

《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中的思想政治教育意蕴及对高校的启示

The implication of Ideological and political education in the introduction to critique of Hegel's philosophy of law And Its Enlightenment to colleges and Universities

聂艳秀 史晨阳

Yanxiu Nie Chenyang Shi

河北师范大学马克思主义学院 河北 石家庄 050024

College of Marxism, Hebei Normal University Shijiazhuang Hebei 050024

摘要:马克思在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中核心思想是“批判”,批判并不是目的而是手段,通过批判达到思想政治教育的目的,其实批判就是思想政治教育,《〈黑格尔法哲学批判〉导言》具有浓厚的思想政治教育意蕴,同时也为无产阶级历史使命学说奠定了重要的思想政治教育基础,对当代高校进行思想政治教育有重要的指导意义。

Abstract: Marx's core idea in the introduction to critique of Hegel's philosophy of law is "critique". Critique is not an end but a means. To achieve the purpose of Ideological and political education through critique, in fact, critique is ideological and political education. The introduction to critique of Hegel's philosophy of law has a strong ideological and political education implication, At the same time, it also lays an important ideological and political education foundation for the theory of historical mission of the proletariat, and has important guiding significance for the ideological and political education of Contemporary Colleges and universities.

关键词:《〈黑格尔法哲学批判〉导言》;思想政治教育;高校

Keywords: introduction to critique of Hegel's philosophy of law; Ideological and political education; colleges and universities

DOI: 10.12346/sde.v3i3.3132

《〈黑格尔法哲学批判〉导言》(以下简称《导言》)是马克思早年针对黑格尔法哲学写的一部带有批判性的著作,这篇文章语言凝练,内容丰富,针砭时弊,在马克思主义思想成立过程中起到非常重要的作用,它也是一篇带有思想政治教育的内容的文章,对当时社会乃至现在高校教育有着重要的意义。

1.丰富的思想政治教育思想

《导言》中最常用的手法就是批判,通过对宗教的批判到对政治的批判,从对政治的批判到人的解放,批判的思想就是思想政治教育,只是当时社会没有这种提法,纵览全文,《导言》中蕴含着丰富的思想政治教育思想,包含着丰富的思想政治教育的内容。

首先,论述了马克思主义的宗教观,通过对唯心主义和宗教神学对人们奴役的批判,奠定了马克思唯物主义思想和宗教观的基础。当时德国社会的宗教是统治阶级用来维护自身统治的,马克思通过对德国宗教的批判,并结合当时社会

现状和自身的立场,阐述了马克思的宗教观。在文中,马克思说:“人创造了宗教,而不是宗教创造了人。就是说,宗教是那些还没有获得自己或是再度丧失了自己的人的自我意识和自我感觉。”^{[1](P1-2)}马克思对宗教进行批判时强调的是:宗教是由人创造的,宗教是脱离了人的本质的自我意识,是一种假象,是人的某种真正的自我意识的异化。在文中,马克思关于宗教的阐述,揭示了宗教产生的根源,宗教产生就是以宗教为慰藉的世界维护统治的需要,实际上就是通过对宗教的批判间接地反对德国王权社会和社会现实,从而进一步揭示了当时社会宗教的社会地位和作用——维护王权统治的工具。马克思在文中通过对宗教、对神学的批判,为其唯物主义思想奠定了重要的基础。

其次,哲学对无产阶级产生的重要作用是马克思在《导言》中首次论述,并且马克思还论述了哲学对无产阶级和人民群众产生的重要思想政治教育和通过哲学可以对旧世界进行批判。马克思在文中写道:“这个解放的头脑是哲学,它

【作者简介】聂艳秀(1995~),女,汉,河北唐山人,研究生,法学硕士,研究方向:思想政治教育研究。

史晨阳(1997~),女,汉,河北保定人,研究生,法学硕士,研究方向:思想政治教育研究。

的心脏是无产阶级。”^[2](P16) 强调无产阶级可以运用哲学的伟大理论力量,带领人们实现解放,摆脱资产阶级的剥削和压迫,无产阶级也能摆脱被奴役的现实。但是这种解放需要的是科学理论的指导,马克思通过对宗教进行批判,阐述了其唯物主义的思想,为无产阶级进行革命奠定了重要的科学理论基础。马克思关于哲学对无产阶级进行革命的作用阐述包含了丰富的思想政治教育的内容,对无产阶级及人民大众有及其重要的思想政治教育功能。

最后,马克思在《导言》中首次论述了无产阶级在斗争过程中应该有的做法和斗争所做的工作。马克思认为无产阶级作为被压迫的阶级,作为被资产阶级剥削的阶级,应该有勇于革命和敢于斗争的精神,他强调无产阶级应该在群众中做好指引,起到领导作用,这样无产阶级能够鼓动群众,在群众中间起到强烈的舆论作用。马克思的这一思想,对于无产阶级带领人民群众进行革命具有非常重要的意义。

2. 严密的思想政治教育的逻辑

思想政治教育的逻辑思想是否严密关系到思想政治教育育人的实践是否成功,放到马克思所处的那个时代,严密的思想政治教育逻辑对于无产阶级摆脱束缚、摆脱剥削和奴役,带领人民取得革命的胜利起到至关重要的作用。马克思在《导言》中写下的一句很深刻的名言:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。”^[3](P9)这段话语言凝练,环环相扣,层层递进,包含着思想政治教育的严密的逻辑,值得学习和思考。

2.1 “理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”

马克思在《导言》中论述了理论与实践的关系,阐述科学理论能够指导实践,实践需要科学理论的指导,理论不能代替实践,实践有它独特的作用,理论作为精神层面的东西,需要和实践紧密结合,才能起到它的巨大作用。无产阶级带领人民进行斗争,进行的不仅仅是理论斗争,还有实践斗争、政治斗争等多种斗争,所以在革命斗争过程中理论斗争起到很大的思想引领作用,但是不能仅有理论斗争,而是要用理论斗争借助物质力量带领革命斗争取得胜利,这种物质力量指的是实践,用实践来改变现实世界。

马克思在《导言》中阐述的理论与实践的关系,是一种辩证关系。理论与实践是辩证的存在着的,谁也离不开谁,理论指导实践,在实践过程中检验理论的正确与否。在文中,马克思强调,精神力量可以转化成物质力量,但是有条件的,并不是机械的、随心所欲的转化的。理论必须经群众掌握,与群众相结合,才能变成他们自身的物质,成为实践力量^[4]。

2.2 “理论只要说服人,就能掌握群众。”

马克思论述理论经群众掌握就可以变成物质力量,但是需要如何做,理论才能被群众掌握呢?要想被群众掌握理论,只有说服群众,才可以。那么如何说服群众呢?中国有句古话:“以理服人”,做到人民群众认可,就能说服人,理论就能掌握群众。

首先,相信真理的力量。马克思大学期间学的法律,接受的是理性教育,反对神秘主义和非理性的做法,反对祈求神秘力量庇护的思想,反对宗教神学愚弄群众的做法。他主张让群众接受科学理论的洗礼,主张科学理论要走进群众,这样歪曲事实、宗教神学的思想就不能对群众起到奴役和剥削的作用,相信真理的伟大力量。其次,马克思强调相信人民群众的智慧。人民群众是变革社会的伟大力量,人民群众占人口的绝大多数,对于科学理论,人民群众有自我发现的能力和智慧,他们通过生产实践,积累了宝贵的经验财富,使得人们群众掌握的社会现实很多,对社会现状不满,加之科学理论的指导,人们群众定能发现理论的强大作用。最后,走进群众。理论不是高高挂起的,是要与实践相结合的,是需要走进人民群众的生产和生活实践中去的。由于人民群众在资产阶级社会地位较低,接受的教育程度较低,文化水平较低,虽然社会实践经历丰富,但是对理论的理解程度不够,需要将理论带进群众中,为群众宣讲,进行讲解,定能起到不同凡响的作用。

2.3 “理论只要彻底,就能说服人。”

理论说服人就能掌握群众,那么理论如何说服人呢?理论要想说服人其实就是两个字:“彻底”,也就是说,理论必须具有完整的准确性,必须能够抓住事物的根本,抓住事物的根本其实就是把握事物的本质。针对德国社会的现状对德国社会进行批判,要想取得批判革命的胜利,就需要抓住德国社会存在的根本问题,抓问题抓住了本质就能找到问题的根源,从而把问题连根拔起,无产阶级进行革命斗争就是需要彻底的理论做指导,才能把握住资产阶级社会存在的根本问题,从而取得革命的胜利。

3. 高校在对大学生进行思想政治教育中的启示

马克思在《导言》中阐述了严密的思想政治教育的逻辑,为高校对大学生进行思想政治教育提供了借鉴。

3.1 抓根本找本质,说服学生

《导言》中强调“理论只要彻底,就能说服人”具有重要的思想政治教育价值。彻底就是抓住事物的根本,抓住事物的本质。高校在对大学生进行思想政治教育的过程中,不应以偏概全,而应该具体问题具体分析,抓住处理学生问题的各个主要矛盾,抓住根本找到本质所在,才能说服学生。

为说服学生,高校如何在思想政治教育过程中抓根本找本质呢?

首先,辩证的看待问题。大学生作为独立个体,思想越来越独立,教育难度也越来越大,越来越有自己的想法。高校在对大学生进行思想政治教育的过程中应辩证的看待各种问题,问题、情况的发生能加强学生对现实问题的认识,能不断提升辅导员队伍的能力,能更好的完善学校的规章制度,所以在高校应该辩证的看待,才能从当局者迷中解放出来,站在第三方的角度来看问题、解决问题。其次,应坚持“两点论和重点论”相统一的观点。事物的根本,事物的本质,其实就是存在矛盾,高校在处理学生问题时应在两点中抓住重点,并且相信重点是两点中的重点,不断地用深层次的眼光看待学生问题。最后,坚持辩证的否定,即自己否定自己,自己发展自己。高校在对大学生进行思想政治教育的过程中要抓教育的根本,这一根本也是随着时代的发展不断发展变化的,不是一成不变的,需要它自己发展自己,自己否定自己,需要辩证的否定,这样更符合时代发展的要求,更能够抓根本找本质,说服学生,成功育人。

3.2 道真理言真理,走进学生

列宁反复强调:“辩证法的基本原理是:没有抽象的真理,真理总是具体的。”^[6](P523)真理一经群众掌握,必然会变成强大的物质力量。学生也属于人民群众的一部分,学生在学习过程中,是不断追求真理的过程,在这一过程中,从学校、教师的作用是引导、教育学生如何掌握真理,如何接近真理,与学生一同追求真理。《导言》中强调真理的力量,摆脱宗教和神学迷信,相信科学理论的指导作用。高校在对大学生进行思想政治教育的过程中,应不断培育学生追求真理、探寻真理的精神,并且要充分发挥学生的主体性,让学生去自主的去寻找真理,作为高等教育,才能更好的实现立德树人的

根本任务。

3.3 学中思践中悟,实践育人

《导言》中强调“理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”强调理论与实践的辩证关系,强调理论结合群众的巨大作用。高校在对大学生进行思想政治教育的过程中应时刻坚持理论与实践相统一的思想,坚持理论联系学生,不能脱离学生。

高校在对大学生进行思想政治教育时,应摒弃传统教育存在的“灌输”的做法,不能简单的对学生进行灌输式教育,而应将理论与实践相结合,充分挖掘学生实践的潜能,将所学所思所想运用于实践。比如:可以举办红色教育基地,通过实践模拟仿真学红色基地的全貌,达到在理论与实践接轨;可以举办红色展览参观系列活动,学生将自身的所见所学所想记录下来形成文字,达到学中思践中悟的效果;微课展示教育活动,通过学生自己备课,自己准备,充分寻找相关资料,提升学生理论水平,提高学生用理论解决实际问题的能力,将理论转化成强大的物质力量。

《导言》篇幅不大,却字字珠玑,满篇充满哲思,其中思想在当时影响巨大,对现今高校对大学生进行思想政治教育影响颇深,通过不断品读,加之与现今社会相结合,定能碰撞出优美的火花。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯选集第1卷[M].北京:人民出版社,1995:1-2.
- [2] 马克思恩格斯选集第1卷[M].北京:人民出版社,1995:16.
- [3] 马克思恩格斯选集第1卷[M].北京:人民出版社,1995:9.
- [4] 列宁选集第1卷[M].北京:人民出版社,2012:523.
- [5] 刘建军.<黑格尔法哲学批判>导言一文的思想教育意蕴[J].中国人民大学学报,2010,24(06):71-77.

(上接第29页)

的稳定性。

4. 结束语

结合上述分析不难看出,培养学生的自主学习能力,教师必须要充分认识到这项能力的作用,并且发现当前教学中不利于能力培养的阻碍问题。因此,既要在教学形式和教育思想上做革新,也要遵循“以生为本”的教育原则,充分尊重每个学生之间的个体差异,从而促进学生自主学习能力的培养。

参考文献

- [1] 梁静. 小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略探析[J]. 考试周刊, 2020(61).
- [2] 李玲飞. 小学数学教学中培养学生自主学习能力的策略研究[J]. 信息周刊, 2019, 000(030):1-1.
- [3] 廖文军. 浅谈如何在小学数学教学中培养学生的自主学习能力[J]. 魅力中国, 2017, 000(0z2):386.
- [4] 冯殿鑫. 在小学数学教学中如何培养学生的自主学习能力[J]. 考试周刊, 2016, 000(066):79-79.