

学生活动组织好 班级管理少烦恼

Student activities are well organized and class management is less troublesome

孟祥峰

Xiangfeng Meng

山东师范大学附属中学 中国·山东 济南 250000

High School Attached to Shandong Normal University, Jinan, Shandong, 250000, China

摘要:班级管理是一门学问,班主任需要根据学生特点及时调整自己的工作思路,做到与时俱进才能取得更好的效果。学生活动无疑是增强班级凝聚力、加强班风学风建设的有力工具。班主任只需要找准切入点,组织适合学生的活动,就能起到事半功倍的管理效果。

Abstract: Class management is a science. The head teacher needs to timely adjust his way of thinking in work according to the characteristics of students, and keep pace with the times to achieve better results. Student activities are undoubtedly an effective tool to enhance class cohesion, to contribute to the cultivation of class spirit and to create a more conducive atmosphere for studying. The teacher in charge only needs to look for the right angle and organize activities suitable for students to yield remarkable results in management.

关键词:管理;学生活动;凝聚力

Keywords: Management; Student Activities; Cohesion

DOI: 10.36012/sde.v3i2.2955

1 引言

最近经常听到这样的话:现在的学生越来越难管理了,没有明确的学习目标,也没有学习动力,什么事情都明白但就是不做……这引起了我对班主任工作的再思考:班主任在班级工作中的定位是什么?管理者还是引导者?

2 班级管理再思考——组织活动是妙招

我们不能放任对学生的管理,一个没有规则的班级,必然没有良好的班风。但更重要的是,我们如何对待班级管理中发现的问题。是一味地追求管理的精细化,让学生不出错,不犯错?还是承认学生问题的客观存在,建立容错机制?我想,后者应该是一个更好的选择。

如何做好学生的引路人?班级活动是个不错的选择。

班级活动是班级管理中不可或缺的一个环节,一次好的活动既能够锻炼学生能力、提振学生信心,还可以增进师生感情,加强同学之间的交流合作,增强班级凝聚力。

基于这样的思考,我想可不可以尝试这样的班级治理方式:建立一支精明强干的班委队伍负责班级等基本管理,班主任将更多地精力放在班级活动的组织上,通过班级活动发

现学生的优势和长处,以此来促进学生发展,改变班级的面貌。

3 竞技服务两不误——奉献爱心真叫好

学校秋季运动会,我班参与运动会服务班竞标并顺利中标。这意味着在繁忙的学业之余,同学们需要练习方队、训练个人项目、制定服务方案、还得联系赞助,其实我心里是很忐忑的:能不能干好?会不会影响学习?我召集班委开会并进行了任务分配:一组方队队员专注训练,二组运动员尽量少安排其他任务,三组负责联系赞助,四组负责制定服务方案。在前期准备工作的两周里,孩子们在学习与工作之间不停的切换,上一分钟还在上课,下一分钟可能就跟赞助商谈合作细节了。

运动会前一天晚上,自习课后,10多位没有项目的男生用了整整两个小时,将遮阳伞的100多个底座全部放到指定位置;运动会当天早上五点,还是这部分同学,将器材运到操场,静候运动健将们。两天的时间里,没有抱怨,有的只是齐心协力搞好服务,为学校添彩,为班级争光。接到新的任务,有空的同学随时顶上;裁判员、运动员的诉求,及时沟通。

孩子们出色的完成了运动会各项任务,受到了学校领

【作者简介】孟祥峰(1984~),男,汉,山东济南人,数学高级教师,硕士,从事高中数学教学及高考数学命题研究。

导、裁判员及运动员的一致认可。赞助费用剩余 5000 多元,在两周后的期中考试中成绩更是独占鳌头。服务班为班级建设起到了巨大的作用,同学们也时时刻刻以高标准要求自己,活动起到的教育作用开始显现。

为了再给班级添一把火,同学们将赞助费用的 3500 元捐给红十字会用于救灾,剩余的部分资助了贵州贫困山区的一名同龄女生。期间还与该女生建立了书信联系,互相交流学习生活中遇到的问题,相互鼓励相互进步。通过助学活动,同学们认识到了自己幸福生活的来之不易,增强了学习的动力。这种教育作用是任何说教都比不了的,这在孩子们人生中都是一笔宝贵的财富。不得不说,这很大程度上得益于班级活动的有效开展。

4 翰墨飘香满校园——信心提升功力显

2017 年,我带文科班,班级特点是:部分同学成绩偏弱、自信心不足、班级凝聚力不强……如何提升学生信心、增强班级凝聚力,我陷入了思考。

为了做好工作,我与学生进行了深入广泛交流。在与杨子需交流时我眼前一亮,她自幼练习书法,她说每天读写那些优美的文字,既让自己写得一手好字,又使自己对中华文化有了深入了解,还可以增强信心、锻炼意志品质、修身养性,这不正是班级最需要的教育吗!在征得杨子需及同学同意后,由杨子需教授大家书法,就这样,书法课起步了。

当然,在学习的过程中,也会产生各种问题。比如有的同学不想练了,我就与学生分析原因,共同克服困难,慢慢的学生就坚持下来了并逐渐爱上书法;由于是学生教授课程,如何正确的处理同学之间的关系也是面临的一个问题,这就需要让学生多进行换位思考,同学们慢慢的就多了对别人的包容,至此书法在班级教育中的功效越来越明显。

为了将活动做大做强,我还聘请了专业的书法老师每周来上课。选择软笔书法的 20 余位同学,经过一个学期的学习,全部通过了中国美术学院考试四级考试。拿到证书的那天,同学们喜悦之情溢于言表,他们也明白了坚持的意义。高二暑假又有十多位学生通过了七级考试,现在书法已经成为他们生活的一部分。

恰值学校分校区启用十周年,我班也想为学校献礼,在学校的支持下组织开展了“分校区启用十周年书画展”。同学们分成外联部和评审部,外联部负责活动费用筹集,评审部负责制定活动章程、作品收集和评选。在外联部的积极努力下,活动达成赞助费用 2 万元,全部用于作品装裱和奖品发放。评审部共收集书法、绘画作品 150 多幅,评出获奖作品 50 余幅,全部进行装裱并悬挂于教学楼。此过程中,同学们群策群力、精诚合作,既锻炼了自己,又加强了交流,增强了集体荣誉感,班级凝聚力空前强大。每天看着悬挂于教学楼的字画,同学们就别提有多自豪了。

临近春节,同学们又自发组织了写春联送老师的活动,得到了很好的社会反响,还被齐鲁晚报等媒体报道。同学们的班级自豪感和荣誉感越来越强,班级各项工作越来越好,班级顺利获评济南市优秀班集体。

5 活动组织很重要——活动原则要记牢

如何更合理的开展班级活动,什么样的班级活动教育效果更好,遵循开展活动的原则就非常重要了。一次有意义的活动应该至少具有以下原则:

5.1 符合学生特点

每个班级的学生特点都不一样,组织活动也需要根据学生特点,不能强拉硬拽,否则不但取不到应有效果,还可能会适得其反。比如女生居多的班级,体育竞技类的活动就不是很适合,游戏类的效果就会好一些。

5.2 尊重学生意愿

活动一旦确定组织,就要尽可能让所有学生参与,这样才能更好的增进同学感情、增强班级凝聚力。万一有个别同学不想参加,要共同查找原因,帮助学生克服困难的过程是难得的教育过程,也是增强班级凝聚力的过程。如果学生确实有不可抗拒的原因无法参加,一定不要勉强。

5.3 具有教育意义

每次活动都有教育意义,有的可以弘扬中华优秀传统文化,有的可以增进师生感情,有的可以锻炼学生能力,也有的会培养学生良好习惯……教师要善于捕捉教育机会,挖掘教育意义。活动很成功固然好,失败了也要带领学生及时总结,吸取经验,为下次成功举办做准备。

5.4 学生组织为主,教师指导为辅

班级活动主要目的是锻炼学生能力、增强班级凝聚力,因此以学生组织参与为主,教师指导为辅。教师主要明确活动目标,引导学生进行组织分工,掌控活动进度及对活动进行总结提升,这样才能使活动意义最大化。

6 总结

班主任工作千头万绪,班级管理复杂多样,只有找到正确的方式方法,班主任才能成为学生前进道路上真正的领路人。

参考文献

- [1] 赵骥彤. 浅谈小学体育活动组织形式的优化[J]. 教育界, 2021(07): 60-61.
- [2] 盛菊芬. 组织综合实践活动 提高学生学习力[J]. 小学科学(教师版), 2020(10): 182.
- [3] 张灵贵. 激发学生动力 组织语文活动——谈培育高中生语文核心素养的策略[J]. 中华活页文选(教师版), 2020(05): 104-106.