

# 新时代高校共青团思想引领工作的困境及改进策略

## The Dilemma and Improvement Strategy of the Thought Leading Work of the Communist Youth League in the New Era

邓倩

Qian Deng

咸阳师范学院资源环境与历史文化学院 中国·陕西 咸阳 712000

Dengqian, College of Resources, Environment, History and Culture, Xianyang Normal University,  
Xianyang, Shaanxi, 712000, China

**摘要:**党历来重视高校思想政治工作,高校共青团队伍是高校思想政治教育工作的生力军。高校共青团思想引领工作中还存在着共青团针对性考核机制不够完善、理论教育实效性不强、学生活动教育内涵不突出的问题,为改进共青团思想引领工作还需完善顶层设计,扎实做好主题理论教育、促进学生活动内涵式发展。

**Abstract:** The Party has always attached great importance to the ideological and political work in colleges and universities, and the Communist Youth League is the new force of the ideological and political education in colleges and universities. There are still some problems in the ideological guidance of the Communist Youth League in colleges and universities, such as the imperfect targeted assessment mechanism, the weak effectiveness of theoretical education, and the unprominent connotation of student activity education. In order to improve the ideological guidance of the Communist Youth League, we need to improve the top-level design, do a solid job in thematic theory education, and promote the connotative development of student activities.

**关键词:** 高校共青团;思想引领;思想政治教育

**Keywords:** College Communist Youth League; Thought leading; Ideological and political education

**DOI:** 10.36012/sde.v3i2.2931

## 1 高校共青团思想引领工作的新时代意义

高校共青团思想引领工作是“大思政”育人格局中高校落实立德树人根本任务的关键环节。高校是思想宣传工作的前沿阵地,在新时代中国向强国迈进的关键时期,将时代的希望寄托在青年人身上,要把中国的事情办好,就要正确引导青年学生的思想,牢固意识形态。高校共青团思想引领工作就关系到后备人才培养的方向问题,高校共青团在引导青年,教育青年,服务青年的过程中明确为谁培养人,对于青年成长成才的影响在高校落实立德树人根本任务中是关键环节,有着不可替代的教化作用。

高校共青团思想引领工作是信息多元化新时代下稳固国家意识形态安全的重要战略组成。信息化、多元化是当下最重要的时代特征之一,一方面网络媒体平台有着知识资源丰

富,传播资讯便捷及时等诸多优势,另一方面这些优势又伴随着让消极负面信息肆意传播,西方敌对势力无孔不入地输入资本主义价值观,给青年学子们带来意识形态上的负面影响。高校共青团思想引领工作在青年学生第二课堂中的深入开展,能够潜移默化的影响青年一定程度上抵制庞杂的网络信息中的负面侵蚀。

## 2 高校共青团思想引领工作的现实困境

### 2.1 针对性考核机制不够完善

高校共青团工作考核制度中对思想引领工作的实效考核机制不够健全,也导致各团组织在思想引领工作的改进完善中缺乏明确的导向。针对于思想引领工作的考核机制还有待进一步细化明确,目前的考核机制也主要是对工作量的

**【作者简介】**邓倩(1993~),女,汉族,陕西安康人,助教,硕士,从事思想政治教育研究。

考评,对于思想工作质的提升的考评有所欠缺,这也就导致了各项工作活动名目多却未能真正实现思想政治教育的实质意义。考核机制尤其对思想引领工作的监督和引导还不够深入,党团结合还不够紧密,紧紧围绕党建将高校共青团意识形态工作制度化。

## 2.2 理论教育实效性不强

团干部的理论素质不足,欠缺示范效应。高校共青团干部各有不同的学科背景,并非都是跟政治理论学科相关的学科背景,尤其是还存在很多辅导员兼职团干部的现象,这就导致高校部分团干部自身本就欠缺一定的理论知识积淀,高校也对团干部的理论培训较少,团干部自身虽有对理论知识的迫切需求,但兼职团干部都身兼多职,对团干部的理论教育投入远远不够,精力较分散,不能做到理论知识的及时更新,整体来看高校共青团干部的理论教育还有待进一步加强。

## 2.3 学生活动思想教育内涵不突出

高校培育人才的体系当中,青年学生课外实践活动的开展是丰富第二课堂的重要育人方式,当下青年学生各种规模各种名目的活动众多,但仍存在为了开展活动而办活动,舍本逐末的现象,在众多名目的学生活动中思想主题不够鲜明突出,未能深入联系学生实际,学生在其中的获得感不强,第二课堂活动的开展也并没有真正达到预期的育人成效,青年学生课外实践活动的质有待提升,丰富其思想教育意义。

# 3 改进高校共青团思想引领工作的策略探究

## 3.1 提高站位,完善评价考核体系

加强专门针对提升共青团思想引领工作“质”的考核机制,完善团委思想引领工作制度,对共青团思想引领工作提供重要导向,明确工作目标和努力方向,从制度机制上给予共青团意识形态工作指导;深化专门负责共青团思想引领工作团干部的任用培养制度,严格配备专职负责意识形态工作的共青团干部,重点完善对此类干部的选拔任用、考核评价、教育培训和实践锻炼、管理监督、激励保障等制度;完善各基层团组织的思想引领工作组织建设、干部选拔等机制工作,指导并监督基层团组织落实好上级部署的工作计划,尤其是共青团思想教育意识形态工作方面的任务要求,紧跟党对意识形态工作的阶段性政策措施作出及时的考核调整和改善。

## 3.2 深入实际,提升理论教育实效

共青团思想引领工作要从高校共青团专职团干部抓

起,加强团干部的理论知识培养,深入学习领会上级文件政策,对上级文件政策及时落实,认真部署,组织开展学习活动,力求对上级组织传达的文件精神领会到位。

团干部在开展团学理论教育工作过程中要充分利用网络优势,把握思想政治教育的规律和学生成长成才成才的规律,开拓青年学生喜闻乐见的教育方式,加强四史常识教育,以史为鉴,在党史国史中领会党的初心使命及中国特色社会主义的发展历程;在团学工作中要结合实际,发掘青年学生的困惑,引导学生加强对时事政治的跟进,增强政治敏锐性,了解国内国际的新政策新发展态势,培养学生关注社会发展和变化,关系国事的良好态度,并引导去坚定政治立场,学会用正确的政治立场去理性看待时事问题,消除各方负面影响。

## 3.3 突出重点,引导学生活动内涵式发展

针对学生活动名目多但实效差的问题,共青团工作要加强要加强对学生活动前期规划和过程指导,保证活动的教育意义。

青年学生是一个思维活跃,心态积极,容易接受新生事物的群体,要把握好青年的群体特征将党的教育思想理念融入到大学生的第二课堂活动当中,利用好网络育人模式、实践育人模式,发挥好党团活动、社团活动育人效用,不拘泥于传统教育模式;活动要增强政治意识,学生活动要有政治站位和实质性的思想教育意义,让学生在活动中增强获得感,乐于参与,勇于参与,并在参与过程中提升自己的政治觉悟,坚定理想信念,营造大思政育人格局的育人氛围。

## 4 结语

高校共青团思想引领工作是大思政育人格局中高校落实立德树人根本任务的中心环节,对信息多元化新时代下稳固意识形态安全的工作有着重要意义,针对目前共青团思想引领工作中的薄弱环节,要从体制机制、理论素养提升、加强学生活动指导来进一步改进共青团思想引领工作。

## 参考文献

- [1] 王珊. “大思政”格局下高校共青团思想引领工作的路径和方法研究[J]. 陕西青年职业学院学报, 2020(03)
- [2] 孙锋. 高校共青团思想引领的三重维度[J]. 江苏高教, 2018(09)
- [4] 吴娱. 新时代高校共青团思想引领的内涵与创新[J]. 青年管理干部学院学报, 2018, 30(06)
- [5] 王振国. 高校共青团加强大学生思想引领的切入点、结合点和着力点[J]. 高校辅导员学刊, 2018, 10