

“一带一路”背景下地方高校教育国际化发展路径初探

A preliminary study on the development path of the internationalization of local university education under the background of "One Belt And One Road"

蔡秋琴

Qiuqin Cai

佛山科学技术学院 中国·广东 佛山 528000

Foshan institute of science and technology, foshan, guangdong, 528000, China

摘要: 学科建设是高校发展的重点,而高质量的学科建设离不开相应高水平国际化学科的发展。随着“一带一路”战略的进一步施行,我国在国际上具有重要地位,加强高校的国际化建设对于促进高校与国际接轨,提升高校教育质量具有重要意义。本文分析“一带一路”背景下高校国际化发展路径,希望可以起到一定借鉴意义。

Abstract: Discipline construction is the focus of the development of colleges and universities, and high-quality discipline construction is inseparable from the development of the corresponding high-level international discipline. With the further implementation of the "One Belt And One Road" strategy, China has an important position in the world. Strengthening the international construction of colleges and universities is of great significance for promoting the integration of colleges and universities with the world and improving the quality of college education. This paper analyzes the international development path of universities under the background of "One Belt And One Road", hoping to provide some reference.

关键词: 高校;国际化;教育;“一带一路”

Keywords: university; Internationalization; Education; "One Belt And One Road"

DOI: 10. 36012/sde. v3i2. 2914

前言:高水平的学科需要具备国际视野,以国际大环境为背景,进行相应的竞争与合作,故国际化属于高质量学科打造的内在要求。地方高校在建设过程中,更应该注重国际化的打造,促进高校的高质量发展。地方高校在国际化发展上可以从注重国际合作的深化、专业国际化课程打造、学科强化与国际交流、教师队伍打造、留学生规模扩大、孔子学院的国外开展等方面入手,全方位促进高校走出去,提升教育国际化水平。

1 教育国际化的意义

国际化主要指不同国家之间相互影响和相互关系的过程,是一个包含走出去与引进来的双向过程,国际化具有多元性、多样性、互动性等特征,地方高校以应用与技术为核心。高校通过国际化发展,促进人才培养质量提升、推动“一带一路”、“命运共同体”等战略实践^[1]。随着全球化水平的

进一步加深,地方高校走出国门十分重要。首先,教育国际化是“一带一路”发展的需要。随着“一带一路”、“命运共同体”等战略的进一步实践,我国与其他国家之间的联系越来越密切,在此环境背景下,高等教育走出国门积极进行交流,无疑可以满足社会环境对教育提出的新要求,促进相应国际化人才的培养,为“命运共同体”、“一带一路”的进一步深化提供有力的后备力量。其次,教育国际化方便地方高校充分利用国内外教育优势,提升人才培养质量,促进高校的高质量发展。地方高校通过国际化教育,一方面可以拓展学生视野,增强学生对国际环境的理解,提高学生国际环境适应能力,另一方面可以通过教育国际化充分利用国内外教育的优势,促进高质量人才打造,促进教育质量的有效提升。

2 “一带一路”背景下地方高校教育国际化策略

【作者简介】蔡秋琴(1987~),助理研究员,硕士研究生,哲学硕士,从事地方院校来华留学生教育研究。

2.1 深化国际合作

在“一带一路”背景下,地方高校要充分运用这一战略,加强国际化合作与交流,积极促进高校引进来与走出去,促进高校国际化打造,促进地方高校的发展。在国际化合作过程中,深入分析地方高校特点与优势,可以利用区域优势,将高校打造与地方社会、经济、文化发展紧密联系,彰显大学特色,提升高校对留学生的吸引力促进地方高校走出去。高校在走出去时可以将“了解中国文化和社会”、“提高汉语水平”放在教育的首位,充分发挥本地区文化的特色,让更多外国人可以认识本地区、了解本地区,提高本地区在国际社会上的知名度和影响力。同时在人才培养过程中注重产业结构与教育相结合,提升教育质量,促进懂中国文化、具有国际视野的国际性人才培养^[2]。

2.2 加强国际化专业课程体系建设

完善的国际化专业课程体系,可以为高质量国际化人才培养提供有力保障。在国际化专业课程体系建设方面,地方高校可以通过专业课程设置、实践平台打造与完善等手段,促进国际化专业课程体系建设。首先,注重专业课程设置优化。高校在专业课程设置上需要结合本校实际情况,灵活、针对性的设置相应专业,注重分层设置确保教育质量。在专业设置上可以按照非学历留学生(包括普通进修生、高级进修生、短期留学生)和学历留学生(专科生、本科生、研究生)的不同,设置相应的课程,提高课程与不同学生主体之间的适宜度,提升课程设置质量。其次,深化校企合作注重人才培养。高校在国际化人才培养中,可以深化校企合作,坚持立足于地方、服务于地方的办学宗旨,与本地区企业深入合作建立相应的社会实践基地。通过实践基地既可以为企业提供高质量国际化复合型人才,又可以为学生培养提供实践基地,实现校企优势互补,促进国际化复合型人才^[3]的培养。

2.3 强化学科建设的国际交流

地方高校可以根据自身发展情况,强化自身学科建设,打造一流学科,为国际化交流与发展提供一定助力。在学科建设与交流中还可以通过相应交流平台打造,提升高校学科吸引力,增强高校魅力促进地方高校走出去。可以通过国际教学实践、学生交流互换等活动,促进学生之间的交流,提升国际化建设水平。地方高校可以充分利用专项项目、国家公派项目等为学校师生出国访学、出国研修、参与国际会议交流、吸引留学生等创造条件。

2.4 加强教师队伍的国际化建设

师资队伍的建设对于促进地方高校国际化建设具有重要意义,高水平的国际化师资构成是更好开设国际化课程,更多、更广泛开展参与国际教育交流、科研合作,进而吸引更多优秀国际学生的重要基础和保障。地方高校在高质量国际化教师队伍打造上可以适当引进高层次人才与有外国留学背景的教师,充分利用高层次人才科研能力与外国留学教

师国外教学经验,提升国际化教学水平与质量,促进国际化复合型人才培养。另外,可以利用全外语授课教学方式,提升国际化建设水平。地方高校可以根据当前自身发展状况,设置适当的全外语授课专业,提升国际化教学质量,促进学生综合素养提升。在全外语授课专业设置上,可以先从国贸(国际经济与贸易)、计算机科学等专业开始,有效提升国际化人才培养水平。

2.5 扩大留学生规模

地方高校在国际化教育发展过程中,可以通过提高留学质量、扩大留学生规模来有效促进国际化教育建设。首先,多举并措增强地方高校对留学生吸引力。在留学生吸引方面可以通过专项助学金体系完善与加大宣传两种方式进行,在专项助学金完善上需要注重发展教育专项经费、留学生奖助学金资助、学历留学生生均拨款等体系优化,全面确保助学建等体系的完善,增强高校对留学生的吸引力;在宣传方面可以通过与市政府外事局、侨务局与海外华人华侨社团组织合作,以招收到更多符合录取条件的推荐留学生;同时,可以组织到外国特别是周边国家姐妹城市举办留学生教育展或招生说明会,扩大面对面的招生宣传。其次,注重高素质留学生吸引。根据国家相关规定明确高校对外开放的工作重点,设置硕士研究生留学生专项奖励、生活补助等,提升留学生质量,促进教育国际化高质量发展。

2.6 开展国外孔子学院建设

地方高校根据自身发展现状及未来发展规划,积极促进国外孔子学院建设,增强本校在国际上的知名度与影响力,促进地方高校走出去,推进教育国际化发展。首先,适当增加孔子学院建设的资金投入。地方高校可以适当增加孔子学院建设资金投入,在“一带一路”战略下,适当增加沿线国家孔子学院建设工作,响应国家号召,促进国际交流。其次,注重孔子学院教师队伍建设。可以根据孔子学院发展现状外派专业教师,到孔子学院进行教学,促进国际交流,加强文化宣传,提升高校国际化建设质量。

3 结束语

综上所述,“一带一路”背景下地方高校教育在国际化发展上需要注重高校走出去,加强高校国际化合作,推动高质量国际化教育的发展,促进高质量国际化复合型人才培养,推动院校的全面发展。

参考文献

- [1] 伍宸,宋永华. 高等教育国际化内涵式发展的依据、维度及实现路径[J]. 中国高教研究, 2018, No. 300(08): 21-26.
- [2] 任宪龙. "一带一路"背景下地方高校教育国际化发展路径探索[J]. 黑龙江高教研究, 2019, 000(003): 57-60.
- [3] 石明慧,康玉宽,田友谊. 研究型大学通识课程的现实样态及优化路径——基于三类研究型大学通识课程的比较研究[J]. 教育探索, 2019, 000(004): 68-73.