在机械专业课堂教学中德育教育重要性探索

Exploration on the importance of moral education in the classroom teaching of mechanical specialty

凌翔

Xiang Ling

江苏省如皋市第一中等职业学校 中国·江苏 如皋 226500

The first secondary vocational school of ,Rugao, Jiangsu,226500, China

摘 要: 教育的实质是教育人民。它是关于培养发展全面的道德,智力,身体和艺术发展的社会主义建设者和后继者的工作。本文从机械专业的特殊性、德育教育的重要性和如何在机械专业课堂教学中融入德育教育等方面来进行探讨。

Abstract: The essence of education is to educate the people. It is about the work of cultivating and developing all-round socialist builders and successors who are morally, intellectually, physically and artistically developed. This paper discusses the particularity of mechanical specialty, the importance of moral education and how to integrate moral education into the classroom teaching of mechanical specialty.

关键词: 机械专业; 课堂教学; 德育教育重要性

Keywords: Mechanical specialty; Classroom teaching; The Importance of Moral Education

DOI: 10.36012/sde.v3i1.2852

1 机械专业的特殊性

机器和机械设备在日常生活中无处不在,包括服装,食品,房屋,运输,经济学的各个领域以及国防工业。涉及的机器和机械设备均属于机械专业领域。

随着经济社会的发展,我们越来越意识到制造业是国民经济的支柱,是我们国家实现繁荣强大、伟大复兴的重要支撑,制造业的复兴,对我国来说是世界大国兴衰的历史和中华民族的奋斗史,历史一再证明,没有强大的制造业,就不会有繁荣的国家和民族。建设具有国际竞争力的制造业是我国增强综合国力,保障国家安全和建设世界大国的唯一途径。机械设备和大型机器的生产是评估制造业强大与否的关键。故而,培养高水平的机械高端人才队伍是迫在眉睫的事情。

从学校目标的角度来看,主要的机械学科是基于保持良好的思想和道德素养,科学,技术和人文知识以及机械工程学的广泛基础理论和基础知识,研究和应用技能,工程实践技能以及团队合作,创新意识和国际视野,可以在机械设

备领域从事设计与制造,科学技术开发,应用研究,运营管理等管理工程师和技术人员。

由于机器的大小,简单性和复杂性,此类专业要求学生数学有基本的了解,并对物理(如力学,电和热)有基本的了解,并且需要机械设计,制造,生产,管理,运营和维护等具有在机械工程,运营管理等方面进行复杂构造,研发工作的技术能力。数学,工程和社会科学中的知识融合以及信息科学,计算机科学和机械学科的结合以解决复杂的技术问题是当前机械专业的特征。现代科学技术的发展为人类的创造力打下了基础。各种快速,高效和智能的机械为人类创造了一个美好的世界。机械领域是一个创新领域。学习机械专业的学生需要有一个宏观的看法,并且具有很好的技术角度,很好的系统角度和很好的思维。一般而言,从事机械行业的人必须从国家繁荣和民族复兴的战略高度将其职业规划与国家发展相结合,互相成就。机械专业专业的毕业生就业非常广泛。全球有亿万人在在机器和机械设备领域的工作,涉及生活的所有领域。以我国

来说,大多数机械工程专业的毕业生都在研究机构,工业公司和学校工作。许多学生选择继续他们的学业,一些毕业生选择开始自己的生意。以西安工业大学为例。西安工业大学机械专业是一流的国家专业。近年来,进一步培训的比例为百分之六十,就业供求比例为1:8。他们中的大多数人进入了航空航天,机器人技术以及电子设备,汽车和其他行业的领先公司。

2 德育教育的重要性

德育教育是学校管理工作中必不可少的组成部分,也是学校教育教学的重要一环。教育的成功,不仅仅体现在学生能否取得优异的成绩而单一定论,还得看我们培养出来的学生是否具备了较好的德行修养,将来能不能把所学的科学技术文化知识运用和更好的服务到社会的各个领域,从而造福人民,造福社会,造福国家,最大限度地发挥人生正能量,真正成为具有良好品格,学术和政治风范的社会主义现代化建设者和后继者。

在我国对课程的教育要求中明确指出:“教育必须为社会主义现代化服务,并培养在道德,智力,身体,审美和劳动法方面充分发展的新合格人才,以适应未来的社会发展和社会发展。为未来的社会发展服务。“这不仅仅是教育的要求,更是为当今教育的导向提供了精确的收视指南。“五好”德为首,由此可见,德育教育在学校日常的教育教学管理中的重要性 and 必要性具有不可忽视的地位。

教育教学是两个不同的行为概念,二者既是独立的又是统一的。教育在德,教学重智。教育是通过妥善的,有效的行为手段给学生幼小的灵魂深处洗礼,使它能够理解对与错,了解真相,了解好与坏,区分美与丑,建立正确的人生观,价值观和世界观。为了培养学生的情感,自己可以更好地培养品格和道德。使其人格逐渐完善。努力培养学生正确的爱恨情仇观,增强学生的憎爱意识,以便将来更好的为民族,为社会服务,逐渐形成健康,积极,向上,乐观的人生追求。从而促进校风的良性发展。

此外,我们必须充分利用教材并将德育纳入课堂。我们拥有的教材,如语文,政治,历史这些教材都是对学生进行德育教育的好素材。如语文教材里,有许多关于爱国家,

爱家乡,爱人民,爱生活,爱自然,珍惜亲情,热爱山河,增强环保意识的好素材,好文章。倘若能把单一的课本知识教学拓展,延伸为德育教育,真正做到德育教育无处不在,无处不有,把德育教育渗透在学校管理的每一个环节,我相信,学校的德育教育将有较大的改观。

3 将德育教育与机械专业课堂教学相结合

3.1 德育教育与课堂教学的关系

3.1.1 课堂是德育教育学习的主要阵地

老师的行为会影响学生的感知。在课堂上,教师不仅教授知识,还通过言传身教在课堂上进行道德教育。例如,《机械制图基础》中的机械教学解释了中国和西方机械发展的历史,从而加强了爱国主义教育,入侵了爱国主义,并增强了民族认同感和自豪感。讲解我国古代的机械开端,《尚书》中的建筑区域平面图、明朝宋应星所著的《天工开物》等,使学生认识到我国古代优秀传统文化的熠熠生辉,为我国上下五千年深厚的传统文化所骄傲,增强民族自信,坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。因为坚持文化自信是实现中华民族繁荣复兴和中华民族伟大复兴的基本要求,只有坚持文化自信,坚持先进中华文化的积极引领,中国民族才能屹立于世界民族之林,并逐步实现民族的伟大复兴。

3.1.2 道德教育始终在课堂上进行

只有在课堂上进行道德教育才能真正发挥作用。首先,在课堂上,应该鼓励学生学会拒绝做某事,什么应该做什么不做,以使学生了解制定自己的行为守则的真正需要。其次,教师应纠正自己的心态,对个体充满尊重,注意学生之间的差异,尊重学生自身的性格,让学生意识到平等的观念。最后,德育必须回归现实,及时了解和研究学生的思想动态,环境变化和学习态度,适应学生的实际情况,使德育工作切实有效。

3.2 在课堂教学中渗透德育教育

3.2.1 改变教育观念和教学模式,创建和谐课堂

首先,学校加强了德育的重要性,组织教师共同理解德育的意义,作用,价值,明确区别了德育和其他知识型学科教育的不同,两者互相完善促进。同时,根据学生的年龄

(下转第51页)

年人的特点开展教育。要针对不同年龄、不同人群作好讲解员和志愿者的综合素养的培训,建立起内外结合、专兼结合的讲解员和辅导员队伍。三是面向地方政府、教育机构、企事业单位等,在主题教育、文明城市创建、党日活动、团建、研学等方面下功夫,推出相宜的服务产品。

4 结语

高校爱国主义教育基地的建设不是一蹴而就的,需要在其有限的条件内,从其不同的发展阶段的特点出发,深入

挖掘资源,进行特色创建;做到内容的内外结合,开放办基地;积极发挥各项教育职能、不忘本来;延伸服务面向、人地相宜。同时各地政府,尤其是宣传、科技部门也应加大对高校爱国主义基地的投入力度,积极扶持具有本土特色、行业特点的基地孕育孵化,服务于本地人民群众的需求。

参考文献

- [1] 《新时代爱国主义教育实施纲要》[M]. 人民出版社, 2019.11
- [2] 毕秀芹. 爱国主义教育基地在高校思政课实践教学中的作用[J]. 陕西教育(高教), 2018, (2)

(上接第 48 页)

特点和个人发展,完善教学队伍,提高德育教师素质,改变传统的教学策略,进行相应的德育教育。注重整体概念的形成,促进各方面学生的均衡发展,减少冗长的教科书式教学,减少讲道理,并增加实践活动,以便学生在独立参与的全面发展过程中激发和促进学习兴趣。同时,班主任要充分尊重学生,摒弃原有的全面教学方式,引导和鼓励学生学习,让自己的情绪畅通无阻,使学生充分感受到老师的强烈情感,在彼此之间产生共鸣。师生共同营造和谐的教学氛围。

3.2.2 以学生为中心,一切都以学生来展开

学生是课堂活动的主要部分。在课堂上,老师应平等和平等地对待学生。不应根据自己的感觉而“有偏见”。在课堂上建立学生满意度。同时,要注意学生的好奇心,不要使用标准的课程答案来压抑学生的天性,激发他们的创造力。

3.2.3 利用形势,使德育工作更加顺畅

在课堂上,教师应该注意教学策略,而不是直接指出课程的目的,而是要让学生感到自己正在启发学生,指导学生,独立探索和发散学生的思维能力。同时,结合学科的特

点和课程内容,自然渗透了道德教育,在课堂上进行道德教育,使道德教育更加内化于心、外化于行。

总结:德育思想已经凝聚了中华民族五千年的心血和总结,是一个人成长与发展的基础。大学说:正义,自我修养,家庭结盟,统治土地和安抚世界。只有首先纠正思想,完善自我修养,才能实现家庭的重组,国家的治理,世界的和平。获得的环境和教育因素在大学生的个人发展中起着至关重要的作用。由于大学生的社交经验少,正义感强,可塑性强,因此只有在鼓励学生建立健康的人格和良好的品格发展时,在形成知识和人格的关键时期,大力促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 冯杏青. 教育学角度下高校德育教学现状[J]. 作家天地, 2020(24): 164-165.
- [2] 姜晓琳,王鹏. 新时代高校德育教育的创新与实践[J]. 食品研究与开发, 2020, 41(19): 247.
- [3] 张彰才. 在机械专业课堂教学中德育教育重要性探讨[J]. 中国科教创新导刊, 2009(12): 64.