浅谈技校礼仪的重要性

On the importance of etiquette in technical schools

解冬梅

Dongmei Xie

长春市人力资源和社会保障局高级技术学校 就业训练中心 中国·吉林 长春 130000

Employment Training Center of Advanced Technical School, Changchun Human Resources and Social

Security Bureau, Changchun, Jilin, 130000, China

摘 要: 随着时代的进步, 社会的发展。在现代生活中, 社交礼仪已经成为人们生活中不可缺少的一部分, 也是人与人之间交往的润滑剂。掌握良好的礼仪知识是走向成功的铺路石。加强技校生的礼仪教育就是技工学校德育工作的重要内容。礼仪代表着一个人的思想道德水平、思想修养、人际交往的能力等。本文阐述了技校生礼仪教育的重要性。

关键词: 技校生; 礼仪教育; 重要性

Abstract: with the progress of The Times, the development of society. In modern life, social etiquette has become an indispensable part of people's life, but also interpersonal communicationGo to the lubricant. Mastering good etiquette knowledge is the paving stone to success. Strengthening the etiquette education of technical school students is the important content of moral education in technical school. etiquetteRepresents a person's ideological and moral level, ideological cultivation, interpersonal communication ability. This paper expounds the importance of etiquette education for technical school students.

Abstract: technical school students; Etiquette education; The importance of

DOI: 10.36012/sde.v3i1.2849

现阶段我国初中毕业学生的分流情况是成绩突出优秀的尖子学生上师资教学环境好的重点高中, 成绩一般的中等学生上普通高中, 其余剩下的才上技校或者职高。技工学校学生(以下简称“技校生”)文化基础知识差, 更有一些学生小学都没有读完。这不仅学习成绩欠佳, 而且在道德及纪律方面对自己要求也不严格。这点和学生的家庭教育环境有很大关系, 而且在技校生中有大部分是单亲家庭和离异家庭。这些学生没有好的家庭环境, 家长对礼仪的知识也不是很重视。所以, 对技校生的礼仪教育是新时代技工学校德育礼仪教育工作者的任务和课题来深入研究。礼仪就是人的思想道德、社交能力、思想修养的表现; 也就是说, 社会文明, 和人的道德品质、礼仪知识懂得多少是分不开的。学校就是道德教育的知识来源, 让学生在学校就学好本领, 成为名副其实的应用型技能人才。提高技校生的道德修养和完善人格的需要。现代教育不仅要教会学生知识与技能, 还要教会学生怎么去做, 做有素质有教养的学生。我们的教育要求素质高的技能人, 重要的是要培养有教养、知礼仪的人。培养出

新时代的技术工人。

我国是有着五千年历史文化的大国, 有着悠久的文明, 这些礼仪文化是祖先留下的宝贵财富。需要我们去传承, 去弘扬。讲礼仪、重礼仪, 是我们世代相传的美德。我们要传承下去, 这对新时代的技校生提出新标准、新要求。学习正确的社交礼仪, 可以让技校生在校生活愉快、同学间融洽相处; 也可以让学生心灵得到净化, 可修身、修心。使我们技校学生在踏入社会、走向工作岗位时, 展示出自身有礼、有貌的、有自信的良好精神风貌, 让今后人生更加灿烂美好。

1 传承中华民族优秀礼仪文化的需要

我国有礼仪之邦的美称。思想道德教育、礼仪教育都是用来完善人的思想品格的。^[1] 荀子说: “人无礼则不生, 事无礼则不成, 国无礼则不宁”; 孔子说 “不学礼, 无以立”; 管子的立国之本, 在于礼义廉耻。古人从不同的角度深刻地揭示出礼仪在社会生活中的重要作用, 小从个人礼仪, 大到国家之兴亡。“古者富贵而名磨灭, 不可胜记, 唯倜傥非常

之人称焉。盖文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》《孤愤》；《诗》三百篇，大底圣贤发愤之所为作也。”这足可见古人的毅力，而这几位，哪一个不曾受过文化的熏陶，哪一个不曾接受礼仪的洗礼。从古至今，我们每一个人都在潜移默化地接受着中国传统文化的熏陶。它象征着一个民族、一个国家的文明程度，新时代的礼仪教育要摒弃糟粕取其精华，要担负起传递和弘扬古人的礼仪传统美德，梁启超有云：今日之责任，不在他人，而全在我少年。作为当下时代的礼仪教师，有责任也有义务培养出具有礼仪风范的少年。

首先要将礼仪传统美德传承给现代青年一代，尤其是技校生。其次，要总结新时代以及现今社会新的礼仪文化。对技校生进行礼仪教育，把悠久的与现代新的礼仪相结合，体现在教学中，传授给学生。形成新时代美德这才是最有意义的。

2 当代社会对技能人才礼仪素养的要求

在急速发展的社会，礼仪越来越受到人们的重视。礼仪在生活、工作中是不可替代的必需品，拿破仑说过：“世界上最廉价，而又能得到最大收益的一项特质，那就是礼节。”^[1]我们要意识到不注重礼仪的危机性。作为新时代的技校生，学会礼仪，并按着礼仪的要求约束的自己。这样的技能人才才会被认为就是符合社会要求的人，有德有才有技能，对技校生而言，“高山寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰”当今时代，社会竞争激烈，礼仪便成为无形中的评价标准。技能人才也经受着严峻的考验，大多数用人单位重视对技能人才综合素质表现，及高精尖的技能本领。有学历、有本领、有能力、有修养、善合作等，这些素质更让企业看好。在某技能人才招聘会上，有服饰得体、妆容整洁、仪表端庄、彬彬有礼、一言一行，一举一动得体的学生更能获得企业的青睐和任用。所以，这类技校生适应社会发展与需求得到重用。因此要在技校教育中加强对技校生的礼仪教育，要在教学实践中指导学生，让学生懂得学习礼仪可以约束自己的行为，也能修养自己的内心。做到“诚于中而行于外，慧于心而秀于言”，^[2]让自己的言行合一，真正做到内外兼修。真正成为名副其实的有道德有素质的新时代技有素质的高技能人才。

3 技校生健康成长和成才的需要

礼仪教育能提高技校生的道德水平。由于技校生的父

母家长，大多数在对孩子的教育方式上没有科学和正确的引导。大多父母对礼仪教育不够重视，所以对孩子的礼仪教育也有欠缺。将孩子放到学校有老师看就可以了，没有形成家校合一。孩子在家里是说得算的，说不得，孩子是家里的宝。家长只能言听计从。没有从根本上教育孩子，没有从思想和行为上要改变孩子，只是一味地放纵。这与礼仪做人原则是相违背的，要让孩子学会尊敬长辈、平等待人、听取别人的意见与建议，不要只是以自我为中心。那么，大部分礼仪教育就要在技校的礼仪课上来学习。所以技校的礼仪课教育尤为重要。作为技校生不但要把理论知识和专业技能学好、学精，还要做到在素质方面的内修外养。常言道“德诚于中，礼形于外”，德与礼互相依托、相辅相成。让技校生通过学习礼仪知识、礼仪文化，真切深刻的体会到礼仪意义，礼仪知识要活学活用，在生活中多用，多实践才能把礼仪知识运用得心应手，熟能生巧。罗马并非一日建成，礼仪也并非一朝一夕就可以达成，需要长期的努力。内化于心，外化于行。

要比传统的道德灌输有效得多。而且良好的礼仪对自身的外在健康与心理健康是有益的。良好的人际关系有助于提高学生的自信和自尊，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。要从小事中养成良好的行为习惯。习惯成自然，有了好习惯才能适应社会。礼仪教育让人与社会之间的关系和谐，互相关心、互相尊重，自然的融入到社会中。

礼仪教育能增强技校生的交往能力。在现代生活中，交往越来越频繁。常言道：“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”讲的就是交际的重要性。洛克认为礼仪的作用就在于“使他敬重别人，和别人合得来”。否则，不懂得尊重别人，也很难做好事情。《礼记·礼器》说：“君子有礼，则外谐而内无怨。”^[3]要根据不同场合运用不同的交际礼仪知识，让自己随心所欲，得心应手。罗斯福说过：“成功的第一要素是懂得如何搞好人际关系。”良好的礼仪是打开人与人交往的钥匙。生活中需要礼仪来调节，讲究礼仪有助于建立良好的人际关系。

礼仪在协调人际关系中起着非常重要的作用。礼仪也是人际交往的通行证。^[4]礼仪的基本原则是真诚友善，敬人律己，它能联络人与人之间的感情，为人们架起一座友谊的桥梁；有助于建立和发展人们相互尊重和友好合作的关系。古人说：“敬一人，则千万人悦；慢一人，则千万人怨。”交往中离不开礼仪。不讲礼仪、没有社交能力，即使走向社会，必将寸步难行。开展礼仪教育，也是通往就业成功的第一步。

（下转第43页）

的网络空间。互联网媒体自律意识要有新标准。网络媒体自律是指传播者通过自我规制来管理自己。在网络舆论环境中,网络媒体既要坚持市场需求导向,更要坚持新闻媒体政治导向,保持自己社会良知的道德底线。既要坚持积极健康的娱乐休闲内容,更要努力提升文化的丰富内涵,陶冶网民情操。以此来提升他们正确的网络信息观,增强对网络信息的判断力。

3.2 通过队伍建设优化网络舆论

各级高校领导应充分认识网络舆情对大学生的影响,建立起一支既懂得教育工作有懂的网络舆情技术的师资队伍。或将优秀的毕业生或党员分子吸纳进来,使得网络思想政治教育队伍更加充实。同时,要建立合理的选拔、培训、工作及考核制度,实现网络思想政治教育质的改变。另外,加强新闻网站宣传队伍建设。要通过专业队伍建设,完善互联网的宣传和影响力格局,增强其应有的宣传效果和社会影响力。此外,加强网络评论员的队伍建设。针对网络舆情信息的复杂情况,网络评论员要善于宣传正能量的好人好事,增强网络上的正能量话语权。同时,要学会以“旁观者”的身份与网民交流沟通,避免“说教”“官化”的语言引起网民的反感^[2]。

3.3 大学生通过自身学习和实践学习提高自己

大学生应通过自身学习和实践学习提高自己,应学会用

辩证思维对网络舆论展开多角度分析,逐渐提高自己对网络舆论的判断能力。同时,以积极热情学习思政知识。在学习方式上,要善于把所学内容及思想自我消化。在学习内容上,要善于通过各种学习平台学习党的先进理论,把知识融入生活学习。另外,以扎实的实践行教育成果。社会实践是大学生思想政治教育的关键,通过社会实践,大学生根据自己高度关注的网络舆情,结合学校实际情况参加相关专家、学者论坛讲座,帮助自己答疑解惑。此外,积极培养校园意见领袖。当校园出现负面舆论时,他们通过校园广播、校园公众号、学生交流群等方式,发出引导学生思想的“理性声音”,来引导校园的网络舆论的走向。这也有助于大学生在日常生活中媒介素养的养成。

总之,网络舆论作为“思想文化的集散地及放大器”,对大学生的思想政治教育起着重要的影响。它作为一柄双刃剑,高校只有坚定步伐前进,寻找解决的方法、措施,能够在高校营造一个健康良性的网络舆论环境,提高高校思政教育工作质的新突破、新发展。

参考文献

- [1] 骆郁廷,余杰.疫情防控背景下网络舆论的特点及其引导[J]. 学校党建与思想教育,2020(9).
- [2] 冯培.基于思想舆论网络传播问题导向的高校思想政治教育工
作设计探究[J].思想理论教育导刊,2019(8).

(上接第40页)

4 总结

技校生最终要走向社会,礼仪课是人生中不可缺少的一门课程。对技校生来说,将面临着竞争上岗、双向选择、自主择业、面试过程中,都需要礼仪知识。这也是检验和考验礼仪知识学的怎么样的时候。是否真正学会、学懂,运用礼仪就在此刻体现。还要在以后多学习为人处世之道,同时,人际交往重在环境、耳濡目染以及老师的言传身教。要求学校加强对礼仪教育的重视,用科学方法、先进的理念来引导学生,帮助学生学习好礼仪。学生通过学习礼仪能够提高自身的素质,拥有一张通往任何地方“自荐书”。

礼仪,是人类文明的标志之一,也是无声的名片。个人、企业乃至国家都需要有良好的礼仪形象。

人人讲礼仪,我们将拥有充满和谐与温馨的社会。总之,

青年一代将是祖国未来的栋梁,他们的礼仪风范将是祖国未来的风貌。而我,作为礼仪老师,要尽我所能让学生更好的学习礼仪、运用礼仪,将中华民族优秀礼仪文化不断传承、发展和弘扬。扬礼仪之帆以济沧海,展林鸟之翼以振宇内。

参考文献

- [1] 金正昆《商务礼仪》ISBN9789550213807 北京联合出版公司 2019 版
- [2] 周思敏《你的礼仪价值百万》中国纺织出版社 2017 版
- [3] 戴圣《礼记》ISBN9787515105567 西苑出版社 2016 版
- [4] 洪泉《技校学生职业素养读本 - 我型我塑》ISBN9787567204 935 苏州大学出版社 2013 版
- [5] 张文菲《青年礼仪教程》ISBN7504453447 中国商业出版社 2005 版