新时代高校学生党员教育管理标准化的路径研究

Research on the Path of Standardization of Educational Management of Student Party Members in Universities

岑俊静 徐斌 陶丽婷

Junjing Cen, Bin Xu, Liting Tao

浙江理工大学外国语学院 中国·杭州 310018

Zhejiang Sci-Tech University, School of Foreign Languages Studies, Hangzhou, 310018, China

摘要：学生党员思想还未完全成熟，容易受到外界因素干扰，出现党的领导弱化、党员身份模糊、担当意识不够等突出问题。解决“党支部标准化建设”的切入点应该以党员队伍建设作为出发点，实施党员教育过程标准化管理，把强化学生党员身份认同、提高党员党性修养、锻造先进党员队伍作为党支部建设的首要任务，规范化、科学化、标准化开展高校基层党组织建设，贯彻落实全面从严治党方针政策。

Abstract: Student party members have not yet fully matured and are vulnerable to interference from external factors, leading to prominent problems such as weakening of party leadership, vague party membership, and insufficient awareness of responsibility. The entry point for solving the “standardization of party branches” should be based on the construction of party members, implement standardized management of the party member education process, and standardize the primary tasks of strengthening the identity of student party members, improving party members’ party spirit, and forging advanced party members. Scientifically and standardizedly, carry out the construction of basic-level party organizations in colleges and universities, and implement the policy of strict party governance in an all-round way.

关键词：标准化；党员；教育管理

Keywords: standardization, party members, educational management

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2639

引言

党的十八大以来，全面从严治党已经成为党中央抓党的建设的鲜明主题。贯彻落实全面从严治党，要规范基层党组织建设，把党中央管党治党的决心扎根在每名党员心中。笔者结合浙江理工大学外国语学院学生党建工作，探讨从大学生党员教育管理标准化入手，规范化、科学化、标准化开展高校基层党组织建设，贯彻落实全面从严治党方针政策。

1 构建党员教育管理标准化的必要性

到2018年底，中国共产党党员总数已达9059.4万人，

其中学生党员180.5万人。2018年共发展党员205.5万人，其中学生党员70.4万人。高校学生党员作为高素质、高学历的进步青年群体，为实现中华民族伟大复兴中国梦增添青春正能量。但是，学生党员思想还未完全成熟，容易受到外界因素干扰，出现党的领导弱化、党员身份模糊、担当意识不够等突出问题，带来了高校学生党员队伍建设的“时代命题”。习近平总书记在全国组织工作会议上指出：“要加强党支部标准化、规范化建设。”面对新形势新任务，贯彻落实新时代党的组织路线，推进全面从严治党向基层延伸，强力推进基层党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设

质量显得尤为重要和必要。解决“党支部标准化建设”的切入点在哪里?笔者认为必须以党员队伍建设作为出发点,实施党员教育过程标准化管理,把强化学生党员身份认同、提高党员党性修养、锻造先进党员队伍作为党支部建设的首要任务。中国共产党的力量和作用,不是简单的由9000万党员人数决定,更取决于新时代党员质量。新形势下,一名合格的学生党员应该按照“学党章党规、学系列讲话,做合格共产党员”的“两学一做”学习教育,学懂、弄透、做实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想精神,不断深化党的最新理论成果学习和实践活动^[1],将党的最新理论成果,贯彻好保持新时代中国共产党人的先进性和纯洁性这个根本目标。

2 学生党员管理标准化运行的可行性

党支部是党的组织细胞,每名党员就是构成组织细胞的分子。要推进党的基层组织建设,就要把全面从严治党落实组织细胞和分子中去,形成合力,取得全面、突出成效。引导学生党员自觉践行“四讲四有”标准,争做“四个合格”党员,不管在什么时间、什么岗位都能发挥榜样示范作用,突显党员勇于担当的责任感。

1、管理制度标准化建设。大学生中的“00”后们是在网络生态中成长的一代人,作为“网络原住民”,他们习惯于将个人情感、需求、发展寄托于网络世界。互联网的发展为高校学生管理带来新的机遇和挑战,通过党建工作与网络创新结合,形成党建工作数据库,从制度建设上进行规范化、科学化、标准化研究,有助于实现高校党建精准化管理,能大大提升党建工作的科学化和精准化水平。

2、教育管理标准化建设。教育管理标准化要以人的全面发展为核心,不断强化学生党员的党性修养。结合全国高校思想政治工作会议精神,紧紧围绕立德树人的中心思想,高校可以依托学生党支部文化节开展学生党建工作。重视学生党员教育过程管理,引入标准化理念,进一步明确目标、突出重点,保证在“三会一课”等规定动作上不走样。同时,结合当代学生党员思维多元性的特点,充分利用互联网为载体开展党建工作,不断完善党建文化建设。始终坚持把政治标准放在首位,把理想信念教育作为思想建设的战略任务,紧紧围绕中心工作推进党员教育工作,引导党员无论在何时何地都要铭记党员身份,勇于担当。

3、考核评价标准化建设。高校学生党员的教育管理原

则是坚持党的领导,坚决将全面从严治党落实到党员教育管理工作全过程和各方面按照“亮身份、亮业绩、比学习、比贡献”党员管理制度标准,每季度对党员进行积分评议,每学年进行公开答辩,推进党员教育管理标准化、常态化、实效化。公开答辩制度是开展党性教育的一种有效形式,能有效促使党员加强对党的基本知识、基本理论、基本纲领的学习和掌握,提高党员思想政治素质、党员意识和党性修养,达到提高党员队伍质量的目的。同时,也是现场接受党员、群众的提问和质疑,建立起党员与群众交流互动的平台,进一步拓宽群众对党员的了解渠道,充分发挥党员先锋模范作用。考核中党员身上出现的倾向性苗头性问题,及时提醒教育,严格按照程序规定处理,维护制度严肃性。

3 学生党员教育管理标准化的成效和启示

1、坚持体系创新,完善教育机制。

党的十八大以来,习近平总书记围绕“为什么要创新、谁来创新、如何创新、为谁创新”等基本问题发表了一系列关于创新的重要论述。新时代的学生党员教育管理创新是以理论创新为先导、实践创新为基础、制度创新为保障的综合而系统的创新。如何适应当前思想观念多元化、价值取向多样化的新情况做好高校学生思想政治工作,如何在培养学生成长成才中走出新路子,如何保持学生党员队伍的纯洁性和先进性是不能回避、必须探索的新课题。通过努力创新学生党建工作的体制机制,在基层党组织分批推进“党支部标准化建设”,实施学生党员教育管理标准化,制度的创新带来了实践创新,使学生党员组织生活更有鲜度、有活度、有深度,不断强化身份认同,避免主题学习不入脑、不人心,党员活动走过场。

2、坚持学做互进,践行知行合一。

把学习成果转化为服务社会进步、服务师生成长成才的强大动力。推动基层党组织和师生党员紧紧围绕中心工作、补齐发展短板、提升办学水平发挥主力军作用。深化党员志愿服务,结合党员岗位特点和个人特长,组织党员志愿者利用党员固定活动日、节假日、业余时间,开展扶危济困、扶孤助残、支教助学、学习辅导、科普宣传、心理疏导等形式多样的志愿服务活动。以浙江理工大学外国语学院外国语言文学学生第一党支部为例,支部共有学生党员29人,人均志愿服务时长达100多小时,最多志愿服务时长达490小时。2019年度7人获省政府奖学金,22人获得校三等奖及以上奖

(下转第188页)

势的基础上,以员工基本心理活动为出发点,在确保制度制定合理性的同时,确保绩效管理应用效益的最大化发挥。除此之外就目前来看,为在激烈市场竞争环境中提高企业的核心竞争力,帮助企业获得较高的经济效益,在日常管理中企业管理工作人员还需加强与被管理者的沟通交流,由此在确保绩效考评机制合理性的同时,规避被管理者不良情绪的产生,以此来推动企业的稳定性发展。

4 结语

概而言之,人力资源管理中,绩效管理作为一种常用的管理手段,管理工作的有序、有效开展在一定程度上不仅能改善传统人力资源管理现状,此外在调动员工工作积极性以及工作热情方面发挥了重要作用,是现阶段企业在激烈市场竞争环境中提高行业市场竞争实力的重要战略基础,但由于受某些主客观因素的影响,现阶段绩效管理成效未能达到预期管理目标,人力资源管理现状也不容乐观,为此加快

“以绩效管理为核心”的人力资源管理体系的构建,是目前企业的核心发展方向。

参考文献

- [1] 姜红梅,徐海华,张嘉桐.知识型企业人力资源管理实践与企业绩效的关系研究[J].长春:东北师范大学,2016,12(15):122-123.
- [2] 林亚清,赵曙明,徐志辉.构建高层管理团队社会网络的人力资源实践、战略柔性与企业绩效——环境不确定性的调节作用[J].南开管理评论,2013,12(2):101-103.
- [3] 于志华,张建东,徐志涛.论绩效考核在企业人力资源管理中的作用[J].现代企业教育,2015,12(8):151-152.
- [4] 王军民,徐涛涛,陈金国.中小型企业人力资源管理中的绩效考核探析[J].企业改革与管理,2016,12(18):57-58.
- [5] 李乾文,赵曙明.企业创新战略、人力资源管理与绩效关系探析[J].外国经济与管理,2018,31(4):17-24.

(上接第190页)

学金,24人担任学生干部,29人均获校级及以上荣誉称号。支部党员对标教育管理规定,比学习、比贡献、比担当,极大提升了党员的先进性和党组织的凝聚力。

3、坚持全面部署,推进管理常态化。

党中央高度重视全面从严治党工作,这对高校加强学生党员教育管理提出了新的更高要求。做好新形势下党员教育工作,应按照《党章》开展“三会一课”、民主评议等常规工作基础上,注重制定党员管理标准,推进党员教育常态化。加强党员教育,要把学习党章作为共产党员的入门课、必修课、终身课,自觉做到时时学、经常学,活到老、学到老、改造到老,使每一名党员都明白自己的身份、职责和定位,不断规范自己的行为。从身边人身边事入手,挖掘典型案例,

开展榜样性教育。通过讲述小人物的励志故事,在潜移默化、竞相仿效中起到立竿见影的教育影响作用。要丰富党员教育活动的形式和载体,注重在实践中做贡献、长才干,使党员真正从思想上受到教育和启发,努力达到提高认识、增进团结、共同进步的目的。紧跟信息时代的发展步伐,用好用活各种现代信息技术,不断创新教育载体和手段,丰富教育内容^[2],提升教育成效。

参考文献

- [1] 高鑫淼、毕晓光,基于党支部工作标准化视角下的大学生党员思想政治教育路径研究[J],学术研讨,2019(3):34-37
- [2] 李颖,新媒体时代大学生思想政治工作创新策略研究[J],江苏技术师范学院学报,2013,19(06):120-123

(上接第192页)

结束语:

在现如今,新的信息化环境中,新的教育理念也对班主任提出了新的要求,在高职的学习路程中,对人的成长也是非常重要,甚至会直接影响到学生们的以后在社会上的发展情况,因此就目前情况来看,相对于以往传统的教育方式而言,新的教育理念不仅仅关注于学生的学习成绩更加关注于学生们的生活以及情感方面所面临的种种难

题,这也就对现在的班主任提出了更高的要求,从而对班主任的管理进行了探讨。高职院校的班主任的压力也是非常重大,所以这篇文章中也希望能够给班主任提供一些帮助。

参考文献

- [1] 陶琛.新时代背景下高职院校班主任工作微探[J].科教文汇,2014,000(008):25-25,53.
- [2] 王振涛.新时代背景下高职班主任管理工作策略探究[J].新一代:理论版,2019,000(014):79-79.