

《共产党宣言》与新时代青年思想政治教育的话语建构

The Manifesto of the Communist Party and the Discourse Construction of Youth Ideological and Political Education in the New Era

李诗言

Shiyan LI

西安理工大学 中国·陕西 西安 710054

Xi'an University of Technology, Shanxi Xian 710054, China

摘要：科学的世界观和方法论以及特定的历史条件是思想政治教育话语建构重要依据，《共产党宣言》是马克思主义的经典著作，长期以来对我国青年思想政治教育起到了深刻的指引作用。以《共产党宣言》为载体的历史维度回溯结合我国在全球化时代经济政治的发展目标，可以建构符合时代特征的而又具有真理性的表达方式。基于此，文章以《共产党宣言》为理论基础，对新时代青年思想政治教育的话语构建进行研究，强化新时代青年实现共产主义的使命和信念，旨在培养优秀的中国特色社会主义建设者与接班人，对中华民族的伟大复兴和无产阶级自由人联合体的实现提供稳固的人才支撑。希望对相关研究人员提供参考与借鉴。

Abstract: Scientific world outlook and methodology and specific historical conditions are important bases for the construction of ideological and political education discourse. The historical dimension with the Communist Manifesto as the carrier can be combined with the economic and political development goal of our country in the era of globalization, which can construct a true expression that accords with the characteristics of the times. Based on this, this paper studies the discourse construction of youth ideological and political education in the new era based on the Communist Manifesto, and strengthens the realization of youth communion in the new era. The mission and belief of industrialism is to train excellent socialist builders and successors with Chinese characteristics and to provide solid talent support for the great rejuvenation of the Chinese nation and the realization of the proletarian free man association. Hope to provide reference and reference to relevant researchers.

关键词：《共产党宣言》；新时代；思想政治教育；话语建构

Keywords: Communist Manifesto; New Age; Ideological and Political Education; Discourse Construction

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2634

习近平总书记指出，《共产党宣言》的问世是人类思想史上的一次伟大事件，《共产党宣言》是第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作。一经问世，就在实践上推动了世界社会主义发展，深刻改变了人类历史的进程。事实证明，《共产党宣言》的真理力量是永恒的，已经并将继续深刻影响世界历史的进程。在马克思主义的众多经典著作中，《共产党宣言》的宣扬价值与传播效果，对全世界各国的无产阶级革命都起到有效的引领作用，不仅是无产阶级进行革命的

行动纲领，而且是社会主义建设和改革的理论指南；它不仅 在马克思主义发展史和社会主义运动史上影响巨大，而且对当代世界社会主义运动和中国特色社会主义事业发展具有重要的指导意义。它不是教条而是行动指南，加强对新时代的青年的思想政治教育，用《共产党宣言》的科学力量和价值魅力影响新时代青年，强化新时代青年的社会主义爱国之心，砥砺强国志向，实践报国之行，守住共产主义远大理想，具有重大的真理意义。

1 《共产党宣言》在青年思想政治教育话语建构中的历史维度分析

1.1 《共产党宣言》革命话语向建设话语转型

《共产党宣言》是推动中国革命、建设、改革的入门教科书,《共产党宣言》中的基本原理是革命时期意识形态领域的主流思想,对革命时期的青年产生了巨大的影响。《共产党宣言》虽然从表面上仅仅是革命斗争以及战争时期的发展思想与理论,但是其归根究底是维系民族统一与促进国家发展的根本遵循。思想上的变革,是中国进行暴力革命实践推翻三座大山的基本动力。因此,在领导中国革命的进程中,以毛泽东为核心的中国共产党人始终把思想建设放在首要位置。改革开放40年来,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中,我们党思想政治教育工作的话语逐步由革命话语向建设话语的转型,《共产党宣言》始终为我国民族复兴提供理论支撑^[1],保证国家综合经济体建设以及社会稳定和谐发展的正确方向,对新时代下青年的思政教育进行优化革新,时代发展特点结合理论经典,有效梳理青年思政教育工作的经验,使新时代青年能够深刻认识到马克思主义与《共产党宣言》对于中国特色社会主义社会的重要作用,并对新时代青年的思政教育进行完善升级。

1.2 科学社会主义的时代意义

社会基本矛盾运动规律是深刻认识科学社会主义的一把钥匙。在新民主主义革命和社会主义革命阶段,《共产党宣言》燃起了青年的爱国热情,激发青年斗争意识,归根到底是遵循了生产方式变迁的基本原理,因为,当生产关系不合适生产力发展时,代表新的先进生产力的阶级就会进行彻底的革命。《共产党宣言》指出人类社会的发展的一般规律即生产力的发展在阶级的形成、斗争以及上层建筑变革中起到决定性的作用,这其中的阶级观点是革命话语的建构起到有效作用必然要素。中国共产党诞生之后,将科学社会主义与中国革命实践相结合,成功实现了其中国化的创新发展,并在革命、建设与改革的历史进程中推动了理论逻辑与实践逻辑二者的相互统合。进入新时代,中国不断开辟科学社会主义中国化在理论与实践形态上的新境界,为人类文明和进步做出划时代的世界贡献,扛起了复兴21世纪世界社会主

义运动的大旗。

2 新时代青年思想政治教育话语构建过程中的影响因素

明确新时代青年思想政治教育活动中产生的问题,捕捉新生影响因素,结合《共产党宣言》的哲学理论框架,使青年思政教育的话语建构得到质量和方向的保证,具体可以从结构转型以及价值转型等方面展开研究^[4]。

2.1 社会生产的结构转型

改革开放不断推动传统社会的发展与转变,在社会流动性的加速发展过程中,国家传统运行模式中的“礼俗”与“契约”等秩序相继产生改变。改革开放促进了领域分离,在市场经济体系的发展过程中,对原有的社会结构造成极大的影响,在改革开放前,普遍实行高度集中的计划经济生产模式,大量采用身份制与单位制的模式对经济体系提供支撑,社会资源的获取途径比较单一,青年对于社会发展以及个人成长的理念也比较单纯。但是随着改革开放的不断深入,我国社会结构中的市场力量不断壮大,为有效满足行业市场的发展需求,需要对生产模式与发展计划重新作出部署,社会资源的获取方式也愈加复杂与多元化,需要从物质与精神方面对新时代青年的思想政治教育进行优化升级,体现出人们在文化诉求与利益表达方面的显性化发展^[6]。社会结构在全新的政治领域经济领域逐渐分流的过程中,便会产生全新的发展问题,这些问题也深刻反映到人们思想观念的变迁中,尤其是面对新时代青年思想的不稳定性,迫切需要对青年思想政治教育的话语进行重新建构^[7]。

2.2 青年价值观的开放性变化

社会的经济基础决定上层建筑是历史唯物主义的基本原理。自从改革开放以来,政府针对经济基础开展深度调整,这样不仅会对各行业领域的发展机制与运行模式产生影响,同时也会在调整过程中对人们的价值观进行改变,特别是对新事物有高度敏感性的新时代青年。社会利益格局的调整是带来价值多元的根本原因。在经济全球化与信息全球化的发展背景下,我国的思想与价值领域存在多元化的发展潮流,部分青年的理想信念弱化,被西方文化持续性影

响着，没有过滤糟粕文化的能力，从而体现出精神“缺钙”的问题。青年对我国社会主义核心价值观如果仅停留于“熟练背诵”的层面，价值观多元化的发展趋势必然会对青年的品德思想造成消极影响。在社会经济发展与多元文化涌入的潮流中，新时代青年必须坚守初心，牢记使命，坚持中国特色社会主义的正确方向。基于《共产党宣言》的思想与观点，对青年思想政治教育话语建构进行完善，以及如何将《共产党宣言》中的革命理念与为全人类解放的坚定信念充分融入现代青年的思想政治教育内容中是值得探究的重要课题^[8]。

3 《共产党宣言》与新时代青年思政教育话语建构新思考

充分挖掘《共产党宣言》中的思想资源，将其应用到新时代青年思想政治教育话语建构工作中，应该从资本主义本质的批判以及中国特色社会主义发展的维度开展推进，以为响应《共产党宣言》中“剥削主义必败”与“共产主义必赢”的观点。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的道德水准与价值判断能力。

3.1 深刻领悟扬弃资本主义必然性，增强新时代青年创新思维

《共产党宣言》中对未来理想社会建构的前提便是对资本主义私有制展开深刻批判，为使教育内容更具科学性，要让新时代的青年明确认识到资本主义的不适应时代发展潮流的部分。资产阶级革命在历史上所起到的作用非常巨大，但并没有消除阶级的对立与压力，只是采用新的阶级，对旧阶级进行压迫，新的斗争形式对旧的斗争进行代替，阶级社会的本质并没有变，最终必然引发更加庞大的反抗斗争。而无产阶级则是针对社会日益分化的原因进行深究，并且在阶级构建的过程中减少社会矛盾，体现出人民劳动的价值，消除劳动异化。马克思恩格斯的这种建立在批判基础上的创新思想是具有划时代意义的正确引领，并在社会主义的中国得到了实现。新时代青年要发挥劳动生命个体的生机活力，成为推动社会发展的主力军甚至是引领者，最需要的就是创新思维。新事物的产生也是建立在对旧事物深刻理解进而扬弃的基础上的，新时代青年的思想政治

教育不仅要强调正确的方向还要激发强大的思维能力。这样才能保证中国特色社会主义的不可替代性，高质实现中华民族伟大复兴中国梦。

3.2 夯实共产主义理想信念，以远大理想引领个人梦想

在新时代青年的思想政治教育中，理想信念的引领作用应该放在首位，坚定《共产党宣言》对实现中华民族伟大复兴的重要作用。当代青年作为国家明日栋梁，不仅要在科学知识方面充实自己，还要在发展理念方面树立正确远大的目标，坚持维护中国特色社会主义的发展道路，始终坚守社会主义核心价值观。坚定的理想信念、是青年毅力滑坡的“强行针”能够在黑暗中指明前行的道路。思想政治教育实则意识形态的斗争，反对形式多样的历史虚无主义，坚守科学社会主义的观点、立场和方法，对于生产资料公有制、按劳分配、共同富裕、人与自然和谐相处、建立无产阶级专政、坚持无产阶级政党的领导、实现人的自由而全面发展等科学社会主义原则，予以衷心支持和维护。在完善新时代青年思想政治教育话语建构的过程中，必须增强新时代青年对共产主义理想信念的深刻理解，更加有效的提取《共产党宣言》中的思想资源，并依照习近平新时代中国特色社会主义思想，对思想政治教育内容的优化革新提供稳定的引领作用。

3.3 坚定人民立场，坚守奉献精神

“人民”二字贯穿《共产党宣言》全篇，“为绝大多数人谋利益”是共产党人坚定的人民立场。《共产党宣言》为全世界无产阶级及其政党开创了意义深远的“人民立场”，使之成为坚持和发展马克思主义的首要原则，劳动人民原则。资产阶级眼中只有商品的利润及其最大化，而忽视了人的生存和发展，这样导致资本主义社会只有物的个性而没有人的个性。共产党人没有私利，始终秉持努力维护劳动人民立场利他思维。无产阶级首先需要恪尽职守维护人民群众的根本利益，集体利益高于个人利益。懂奉献，是中国共产党人的区别与其他任何政党的重要特征。新时代青年需要深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想所包含的思想政治教育原则和要求，站稳人民立场，提高个人综合能力，以奉献推动社会的发展进步，奉献与利他精神，是美好社会得以形

成与稳定的内在动力,这种非功利性的互动,是新时代青年需要不断发扬光大的科学互动,它们汇聚一起可以成为推动社会进步的强大动力。

4 结语

综上所述,《共产党宣言》作为马克思主义思想中的核心内容,其在对共产党价值追求与发展宗旨等方面的诠释都极为正确,而且完全符合人类社会发展规律,对中国特色社会主义的落实提供稳固动力。青年作为国家明日的栋梁之材,在围绕青年大学生展开全面素质教育时,必须充分引用《共产党宣言》的思想与观点,对其核心思想进行提炼,这样才能使教学话语建构更具可行性,帮助青年成为品学兼优的栋梁之才。本文针对《共产党宣言》与新时代青年思想政治教育话语建构问题展开研究,首先阐述《共产党宣言》在青年思想政治教育话语建构中的历史维度,其次介绍新时代中青年思想政治教育话语建构过程中的影响因素,最后提出《共产党宣言》与新时代青年思政教育话语建构创新策略。可以说《共产党宣言》中的思想资源是打造新时代青年思想政治教育的关键,采用思想政治教育体系对青年进行培养,

也是实现中华民族伟大复兴的重要途径。

参考文献

- [1] 于琛,李海波.《共产党宣言》对提升新时代高校思想政治教育有效性的启示[J].广西大学学报:哲学社会科学版,2019,041(003):1-7.
- [2] 田川.《共产党宣言》对高校辅导员思想政治教育工作的启示[J].黑河学刊,2010,000(005):124-125.
- [3] 王超男.论《共产党宣言》中关于人的全面发展思想对当代思想政治教育的有效性研究[J].智富时代,2018(6X):145-145.
- [4] 杨冲.《共产党宣言》中思想政治教育的论断及现实意义[J].胜利油田党校学报,2019,032(006):80-83.
- [5] 李睿.运用《共产党宣言》精神引领新时代青年的思想发展[J].青年时代,2019,000(007):52.
- [6] 王恒.论《共产党宣言》中人的自由全面舒展思想及其新时代价值[J].湖北经济学院学报(人文社会科学版),2020(4):66-68.
- [7] 刘春雨.新时代《共产党宣言》的出版价值与马克思主义精神魅力[J].传播与版权,2020,No.081(02):76-78.
- [8] 梁秋玲.论《共产党宣言》教育思想对高校思政教育的启示[J].学理论,2018,000(010):238-240.

(上接第178页)

间来听课,能判断出老师是否是在努力地给他们上好每一节课。所以核心还是认真打磨授课内容,吸引学生主动进入课堂听课。

2.2 讲授与自主学习相结合

直播与慕课相结合。按照课程表的时间与班级进行直播,同时引导学生、培养学生的自主学习能力。上完阶段性内容时,给学生留出点时间观看精心选择过的慕课进行拓展、复习、准备期中测试。

3 总结

作为一种特殊形势下全面启动的教学模式,在线教学融合了传统线下教学和线上课程的优势,既灵活开放,又能够

很好针对个体特点实现个性化的教学,符合“互联网+”教育的发展趋势。通过一个学期《外贸运输与保险》课程的实践,学生适应了新的教学模式,并且效果较好。在全面恢复线下教学以后,希望该实践能引起更多参与在线教学的教师的关注,创新在线教学方法,共同提高线下教学与在线教学相结合的授课效果。

参考文献

- [1] 涂皓.在线教育改变高校教学模式[J].教育,2013(29):43.
- [2] 珍妮特·格里高里,杜贤.在线教育:挑战与机遇[J].北京广播电视大学学报,2014(12)24-28.
- [3] 吴虹,曹伟,汤明.高校在线学习平台建设的思考与探索[J].中国校外教育·理论,2009(2):41.