义工服务模式下的大学生党员实践教育路径浅析

An Analysis of the Path of Practical Education for Party Members of College Students under the Volunteer Service Mode

王丹华

Danhua Wang

浙江越秀外国语学院 中国·浙江 绍兴 312000

Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, Shaoxing, Zhejiang 312000, China

摘要: 义工服务是目前很多高校实践育人的重要载体,义工服务能充分有效地对大学生党员进行实践性的教育,使得大学生党员在实践中得到锻炼与成长,在学生中起到模范带头作用,更好地凸显服务奉献精神,体现出一名党员的价值。

Abstract: Volunteer service is essential for many colleges and universities to practice education. It can fully and effectively educate college student party members so they can exercise and grow in practice, and play an exemplary and leading role among students to highlight the spirit of service dedication and reflect the value of a party member.

关键词: 大学生党员; 义工服务; 实践育人

Keywords: college student party members, volunteer service, practice education

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2629

1 引言

义工服务是高校实践育人的重要载体,特别在大学生党员的培养过程中,党性教育主要是政治理论知识的学习,相对比较缺乏实践教育的环节,而实践教育又是提高大学生党员的党员意识,党性修养,服务意识的重要途径^[1]。本文基于学生支部15名预备党员在服务于各项义工服务来探讨实践育人的培养以及在大学生党员义工活动中存在的现状问题和改进措施。

2 大学生党员实践教育路径探析

高校学生党支部在党员培养中,要注重理论和实践的结合,不仅要发挥学生党员在生活学习中的骨干作用,也要激励学生党员积极参与义工活动,达到学生党员的理论和实践结合。实践育人培养中,可以从以下三个方面展开。

1. 思想引领,创先争优。大学生的思想政治教育以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,使得大学生全面发展为目标,大学生的党建通过全面系统的教育和培养,帮助大学生中优秀和先进分子树立正确的世界观,人生观和价值观^[2]。两者都以理想信念教育为根本出发点,都是以立德来树人。作为大学生中优秀的一批

学生,党员的思想意识和服务意识要尤为突出。在培养期里,学生除了思想理论学习之外,激励学生参加义工服务,也是作为党员考核的一项重要内容。同时通过奖励机制,通过党员的表率带头作用,增进大学生对义工服务的认知认同,传播青春正能量,同时使得义工服务成为大学生的自觉行动和生活方式,实现高校校园实践育人的功能^[3]。

2. 结合校本“社区义工”服务他人。义工服务有利于大学生党员锻炼能力,培养品格。学生党员们积极参与校园内开展的社区义工志愿活动,在义工服务中学会交流合作,了解社会,积累经验,锻炼认知能力,社会适应能力,义工服务从身边做起,从小事做起,关爱社会,关心学校,把自己力所能及的服务帮助他人。

3. 结合专业学习,服务校内外特色志愿活动。大学生党员在进行义工服务,还需要结合自己的专业特长,积极参加学院学校以及校外富有外语特色的义工活动。学生党员平时刻苦学习语言,他们的义工服务充分体现了专业和实践的结合,在需要用到外语作为媒介的活动,相符的专业知识和技能,义工的素质能力决定了参与义工志愿服务的水平 and 质量,展示出了大学生党员的综合能力。

【作者简介】王丹华(1984~),女,汉族,浙江绍兴人,讲师,研究生,从事教育管理研究。

3 党员义工服务初显成效

支部的学生党员们在近两年的义工服务中,展示出了当代大学生党员的政治理想信念和党性修养。积极参与校内义工,同时走出校门,参与社会义工服务活动,通过这些义工服务,丰富了大学生党员的社会阅历,吸收文化知识,开阔了学生党员的国际视野。同时有了真实体验与精神收获,学生党员能将其转化为自身稳定的服务意识,提升自身的党性修养。

4 义工服务在大学生党员中有待解决的问题与措施

大学生党员积极参与义工活动,在大学生群体中起到了引领作用,是大学生党员培养实践育人的有效途径。当然在义工实践服务过程中,或许也有小部分党员可能出现功利意识,在义工服务中体现出管理的漏洞。主要为以下几个方面:

1、大学生党员中参与义工服务动机多样化。利他主义利己主义动机也时有存在,社会动机的认同度较低。这就反映了学生党员对党理论知识需要深化学习,需要入脑入心。参加的活动不能只是依托于支部的学习活动,学习也不能只依托于支部大会,如此只会导致学生党员对党重要理论知识的欠缺,没有足够理论知识的支撑,无法将党建和义工服务的理论知识与实践进行有效结合。

2、义工服务有功利化的表现。大学生党员存在在义工服务中表现出不积极,质量不高,无故退队的情况,主要原因是学生党员的党性服务意识不够强,存在功利化态度,比如应付党支部的量化考核,加综合素质分,评奖学金等。个别大学生党员将其背负为一种强制命令,心理上不认同。所以,类似这种不内化的义工服务,责任心得不到很好的发挥,活动服务效果也不理想。

3、义工服务制度尚待健全化。目前,大学生党员虽然是作为学生队伍中的先进分子,但在实践方面,大学生党员服务的水平并不是很高,团队建设也不够完善,分析原因大致为:首先,义工服务的培训机制缺乏长效性,在培训中,会存在“有任务就培训,没有任务就不培训”的状态。很多党员义工对义工志愿精神不了解,缺乏素养,没有团队认同感。其次,义工服务过程中有许多不确定因素,应该为志愿者提供相应权益保障。所以,对于党员学生的义工服务,在考核中最好能揉和服务者对工作的态度与质量等相关因素,侧重于精神激励,如评奖评优等荣誉为优先,让学生党员对支部对组织产生较好的认同感与归属感。

5 解决措施

大学生党员在高校义工队伍中发挥着重要的作用,但存在的问题也是有普遍的共性,作为培养学生党员的支部和

组织,可以从以下三个方面改进志愿者服务存在的问题。

1、重思想建设,引领党员风范。大学生党员义工服务工作是提升大学生思想素质活动展开的重要载体,做到将理论和实践相结合,不断提高党员自我学习能力,以少带多。注重教育的常规化和体系化,切实做好大学生党员的思想建设和引领。

2、在思想上聚心力,带队伍。“义工”是不以获取物质报酬为目的,利用自己的时间、技能等资源,资源对社会和他人提供服务 and 帮助得人。基于这个概念,大学生党员是义工的一部分,对待义工服务工作要做到“奉献、友爱、互助、进步”的义工服务精神。不要让义工服务工作从公益化到功利化,不能以给个人带来好处而作为参加义工服务的标准,要时刻记住党员的为人民全心全意服务为宗旨参与义工服务活动。各高校党组织要在党员支部活动,党员考核等进行多次强调,做好引导。

3、完善制度建设,并行激励机制。在提倡大学生党员进行各项义工服务的同时,要不断完善和丰富义工服务保障机制和激励机制,首先,对于在义工实践服务方面表现优秀,凸显大学生党员素质风采和学业技能的同时,明确评奖评优等精神激励不混乱,对志愿服务表现优秀入党积极分子和党员同志进行党内表扬。开展一系列党内相互学习的活动,以学习先进的活动展示激励更多的大学生党员加入到义工实践服务当中。

6 结论

实践教育路径研究

义工服务模式下的大学生党员,在培养其思想政治素养方面发挥了积极的作用,在实践活动中也是得到学校和社会的好评。虽然还是会有一些问题的出现,但是绝大部分的大学生党员都能在义工服务实践活动中展示出当代大学生的风采,不仅锻炼自己的社会实践能力,也可以把所学知识服务于社会。他们在开展义工服务的过程中不断摸索、完善自我,在服务中,他们能够赋予自身更多的延展和思考,同时通过党员的义工服务,来推动我们=整个支部乃至整个班级、整个校园的良好风气。大学生党员们,是时代的弄潮儿,发挥自身的专业特长,更好地将义工服务专业化、体系化、长期化,以此提升学生党员的党性与修养,推动中国梦的实现。

参考文献

- [1] 吴艳,文佩“参与志愿服务:大学生党员党性修养的一种路径创新。”[J]萍乡高等专科学校学报,2014(4):12-16
- [2] 潘丽明.“志愿服务:大学生党员教育的有效途径。”[J]佳木斯职业学院学报2016(02):126-127.
- [3] 陆丹红.“以志愿服务为载体提高大学生党建工作的实效性。”[J]本刊试点,2012(12)。