羽毛球教学中竞赛法运用的研究与实践

Research and practice of competition method in Badminton Teaching

刘烨

Ye Liu

杭州市陈经纶体育学校 中图·浙江 杭州 310000

Hangzhou Chenjinglun Sports School Hangzhou, Zhejiang 310000, China

摘要: 身体是革命的本钱, 所以需要有强健的体魄。而想要拥有强健的体魄就需要不断的进行运动, 而羽毛球这一项体育运动是非常适合的, 它不仅仅能够锻炼人的四肢协调, 还能锻炼人的意志。但是为了能够全面地提高羽毛球的教学质量, 就需要对竞赛法进行分析, 这样才能有效的提高相应的教学质量。

Abstract: body is the capital of revolution, so we need to have a strong physique. And want to have a strong physique requires constant exercise, and badminton is a very suitable sport, it can not only exercise the coordination of limbs, but also exercise the will of people. But in order to comprehensively improve the teaching quality of badminton, it is necessary to analyze the competition method, so as to effectively improve the corresponding teaching quality.

关键词: 羽毛球教学; 竞赛法; 运用; 研究; 实践

Key words: badminton teaching; competition method; application; research; practice

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2626

1 前言

其实对于实力的提升除了不断的训练之外, 还是需要进行一些适当的比赛, 因为在比赛的过程当中能够发现很多自己不会的或者是没有掌握的地方, 其次就是在比赛的时候, 能够拥有很高的紧张感, 而这种紧张感是能够开发人的潜能的, 而对于一些羽毛球的教学就需要采取一些类似于竞赛的方法在里面, 这样才能提高学生对于羽毛球的学习的热情和体育锻炼的能力。因此本文就羽毛球教学过程中的竞赛法的运用进行简单的分析。

2 竞赛法的研究结果

其实体育竞赛类的节目每个人都观看过, 也了解在观看的过程当中是充满了激情, 因为赛场的活跃的气氛, 同时也让人充满了斗志, 这就是竞赛带给我们的活力。而在羽毛球的教学过程当中, 很多时候学生都提不起兴趣, 或者是兴趣平平, 他们认为体育的教学或者学习就简简单单走个过

场, 但是这是错误的思想, 所以在羽毛球的教学过程中需要学生对于体育的锻炼充满活力与热情。因此就想要将体育的竞赛法教学运用到羽毛球的教学当中。

2.1 竞赛法教学有利于提升学生的热情和体育能力

在观看比赛的时候很多的人就同场上的运动员一样的紧张, 对于最后的结果一样的重视, 而且在观看的过程当中自己也充满了斗志, 所以这就表明竞赛能够提高学生的热情和斗志。其实在将竞赛方法运用到羽毛球的教学当中的时候, 也不难发现有很多的学生也会主动的去参与课堂上的练习, 也更喜欢和老师沟通, 主动的询问老师自己的不足之处, 对于老师所教授的内容也有着更好的理解和掌握。最主要的就是, 他们能够在课后去进行自主的练习, 因为温故而知新, 只有不断的去温习自己学过的东西才能更加准确无误的提高自己的能力, 如果说在课后不去进行练习, 那么在接下来的课程当中也可能存在不会的现象。还有一部分的同学认为羽毛球的教学就是在浪费时间, 因为他们认为羽毛球也就是

锻炼身体的工具,只要会就行了,不需要去锻炼什么。其实这是错误的思想,如果只要会打就行了,那么就会有很多的体育竞赛得不到好的发挥。很多同学对于竞赛式的羽毛球的教学能够为自己提供更好的一个教学环境和学习氛围,而且对于他们而言这种教学方法也给了他们不同的课堂体验,同时也让他们拥有更高的学习的热情和动力。在羽毛球的学习过程当中也能提高自己的体育技能和专项的能力。

2.2 竞赛法教学能够提高学生学习的积极性,并且能够提高他们的体魄

其实对于学生而言,读书是非常重要的,但是在读书的过程当中要保持有和好的体魄才行,不然就很容易将身体搞坏,到那个时候就会追悔莫及。所以在很多学校都设置了体育课和各类的体育竞赛等等,这就是在鼓励学生除了学习要加紧锻炼。而且将竞赛法运用到羽毛球教学当中,学生能够在竞赛中进行实践,将自己在学校所学到的一些技术能力运用上,这会给他们的心里形成一种自信,让他们相信自己能够将这一体育项目做到最好。除此之外,使用这样的方法还能够提升他们对于羽毛球比赛的欣赏水平,因为每个人看重比赛,一般都是看重比赛的结果,是输还是赢,但是让他们设身处地去感受竞赛的魅力,这样就能让他们了解羽毛球的竞赛的魅力,而这样在观看比赛的时候就不会只注重与输赢。而是更加深入,更加全面的去了解羽毛球比赛的规则,也能了解别人在比赛的时候这样做的用法。同时他们还会更加愿意的将自己更多的精力放在课堂之上进行练习。

3 竞赛法在羽毛球教学中的具体的运用

上文简单的介绍了一些竞赛法在羽毛球教学中运用的优点,也正是这些优点的存在也使得竞赛法更加灵活的运用在各个体育教学当中,这里面也包括羽毛球的教学。那么具体是怎么样进行运用的呢,接下来简单介绍一下。

3.1 竞赛法在羽毛球教学中的具体实施

其实比赛的方法和比赛的体制不能沿用国家的标准或者是学校考试的标准,这样会给学生很多无形的压力,毕竟这样的教学方法是运用到课堂之上,所以在课堂上进行竞赛法,就需要自己制定一套相应的比赛体制,这样会给学生一种压力,但是这种压力又不会影响学生的发挥。比赛的体制要以羽毛球教学作为基础,通过在羽毛球教学的过程当中利用一些基础的内容来进行教学研究,主要的形式就是通过分组,然后组与组之间进行一些对抗赛,这样呢形式能够进行的过程的当中提高学生的主动性,因为学生与学生之间存在

竞争关系,他们同样也是拥有好胜心,这样他们就能够主动进行强化训练,而且这还有利于学生与老师之间的思想的结合和思想的交替。其实就是在进行相应的比赛的时候,不同的学生进行组合,这样他们就会进行一些战术上的调整,这样他们也能够学会不同战术上的运用,同时还增加了同学之间的默契,还有团队意识的养成。

3.2 竞赛法能够帮助学生培养竞争的意识,加强学生之间的合作的精神

因为学生在学习上有竞争,所以很多的学生之间不会进行一些合作,再者就是在学业方面,学生与学生之间更多的是帮助的关系,合作的机会是非常少的。但是在羽毛球教学的过程当中是有很多的合作机会,因为采用竞赛法,所以相应的老师会进行很多的小组对抗赛,那么在进行对抗赛的时候,学生与学生之间就会产生很多的联系,同时在进行比赛的过程当中还会存在很多的合作,通过这样的方式让学生之间进行沟通,他们之间的团队合作精神就会加强。还有就是在进行小组对抗赛的时候,小组与小组之间会产生竞争的关系,但是老师要保证的是这一种竞争的关系是良性的竞争,不然产生恶性竞争,这会破坏学生之间的友谊。同时通过小组对抗赛的小故事,让学生进行不停的教学实践体验,这样他们也能更加全面的了解羽毛球各个技能,同时还锻炼了学生的组织能力和领导能力,因为在小组之间进行竞赛的时候,组长是需要制定一系列的战术来进行对抗的。

4 结束语

现在学生更多的是专注在学业上面,对于体育锻炼之类的都不是特别的重视,这就导致现在很多学生的身体素质下降,出现很多感冒、发烧等现象。学业不能落下但同时身体也不能出现问题,所以很多学校都设置了体育课,希望学生能够很好的运用这节课,锻炼自己的身体。但是在进行教学的过程当中不能一味的使用传统的教学方法,要打破传统的教学理念,让体育的竞技性和娱乐性得到相应的发挥,而且采用竞赛的方法进行羽毛球的教学,能够更好的激发学生的学习的热情,还能使得老师的教学作用得到很好的发挥,不然体育老师的职位就成为一个管理学生的职位。

参考文献

- [1] 罗育华. 羽毛球教学中竞赛法运用的研究与实践[J]. 广州体育学院学报, 2002, 22(002): 79-81.
- [2] 王永, 张梦颖. 羽毛球教学中竞赛法运用的研究与实践[C]//“决策论坛——决策科学化与民主化学术研讨会”论文集(上). 2017.