试论小学体育教学小学生安全教育的探索

On the exploration of primary school students' safety education in Physical Education

马婷

Ting Ma

丰县东关小学 中国·江苏 徐州 221700

Fengxian Dongguan primary school, Xuzhou City, Jiangsu, 221700, China

摘 要: 人身安全始终是一个严肃的话题,相关的教育不容忽视。如果学校长期缺乏安全教育,学生的安全意识较低,很容易造成安全事故。小学体育教育的目的是教育学生基本运动,发展对运动的热情以及在学习中有劳有逸。通过小学体育教育为学生提供相关的安全教育,树立和加强“安全第一”的意识以及在发生事故时如何避免危险事故和基本应急措施更为重要。

Abstract: personal safety is always a serious topic, and the relevant education can not be ignored. If the school lacks safety education for a long time, the students' safety awareness is low, and it is easy to cause safety accidents. The purpose of primary school physical education is to educate students about basic sports, to develop their enthusiasm for sports and to work hard and have leisure in their study. It is more important to establish and strengthen the awareness of "safety first" and how to avoid dangerous accidents and basic emergency measures in case of accidents.

关键词: 小学体育; 安全教育; 体育教学

Key words: primary school physical education; safety education; physical education teaching

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2618

引言: 体育与健康课程是一门必修课程,以体育锻炼为主要形式,以运动、健康知识、技能和方法为主要学习内容,以改善小学生的健康为主要目标。是对原有体育课程深入改革,强调健康目标的课程。近年来,全国小学各类事故频发,不仅给家庭和社会造成了不可弥补的损失,而且还损害了年轻人的思想,以及潜在的安全风险和学生的安全意识弱等问题还将影响未来学生的正常学习和健康成长。多数体育教师应高度重视安全教育,采取安全措施,促进青少年健康快乐成长。因此,当前的小学体育安全教育计划迫切需要改进和创新。

1 在小学体育中加强安全教育的必要性和重要性

开展有针对性、有计划的小学体育安全教育,对于提高中国儿童的自我保护能力,尽可能避免运动伤害具有积极的积极意义。在过去的教学过程中,许多老师都注重跑步、跳远等个人技能的训练,而没有进行安全教育,学生不具备

安全和防卫知识,他们的自我保护能力也不强。我国小学生中意外伤害的数量正在逐年增加。因此,儿童安全教育的形势十分紧迫。对生命安全教育的长期忽视导致小学生安全意识低下,并且缺乏相关的生存技能。从小就培养他们这方面的认识是帮助他们健康成长的必要条件,也是时代变化的重要体现。其中,加强安全方面的教育可以尽可能避免一些不可逆转的情况,减少不必要的损失。这是最重要的意义,也是以人为本的概念的体现。

2 小学体育安全教育的内容及教学中的问题

小学体育课的重要任务是改善学生的身体状况,锻炼他们的意志和素质,在当代素质教育中发挥着至关重要的作用。然而,在当今的教育体系中,学校领导、家长和学生仍然受到应试教育的影响,过度追求入学率,认为体育教育对学生的入学率影响不大,因此忽略了体育教育,小学体育锻炼受教育限制。除此之外,小学生想要尝试各种类型的运动,

【作者简介】马婷(1992~),女,山东鱼台人,中小学二级,从事体育教学研究。

无所畏惧,也不了解一些常识性伤害。随着年龄的增长,年龄越小,恐惧越小,需要随着生活经验的积累来自增强我保护意识。因此,小学体育安全教育的教学内容应侧重于对学生安全意识、身心健康和事故预防方面的培养。同时,也应侧重于培养学生的危机意识,并敦促他们保持警惕^[1]。

3 小学体育安全教育相关措施

3.1 安全意识培养

在教学过程中,教师应重视对学生的思想教育,树立“安全第一”的理念。只有将安全意识提高,才能保证对小学生体育活动的安全有足够的责任感。面对小学低年级的学生,进行体育安全教育时应首先提高安全意识。安全意识培养相对容易,体育教师应根据小学生的认知和思维方式设计用于安全意识培养的教学方法。通过情境教育,学生可以模拟事故的发生,从而确保安全意识的形成。在教授隐藏的危险和相关的预防措施时,学生可以通过个人练习来促进锻炼和提高安全意识。除教师自身的安全责任感外,还应培养学生良好的安全意识,帮助学生了解保持自己身体安全的知识等。

3.2 建立健康的身心

在小学事故中,校园暴力事故是近年来最常见的事故。学校暴力频发的原因是学生没有受到良好的身心训练。因此,在小学体育安全教育中引导学生建立良好的身心健康是安全教育的关键任务。因此,在体育课之前、期间和之后,教师应善于观察学生,经常与学生沟通,做好体育锻炼的宣传,消除学生的心理障碍,并使学生在快乐、健康的环境中锻炼,避免安全事故。为了建立小学生的身心健康,体育教师可以开展团队活动,让学生参与合作以增强团队意识并明白合作伙伴的重要性,并在娱乐中度过快乐健康的童年时光。

3.3 提供事故预防教育

运动过程是一种体育活动,运动中,安全意识不到位、缺少热身运动或运动范围过大都会造成身体伤害。对于小学低年级的学生来说,了解事故有一定的困难。通常在学生的思维和认知成熟之后就提供事故预防教育。然而,在小学发生的事故报告中,学生溺水的情况时有发生。在体育安全教育领域,体育教师可以通过向学生展示易于接受的图像和视频材料,向学生讲授预防事故的方法。例如,在运动前确定运动设施的安全性和可靠性,应遵循比赛规则,在某些球类运动中,应谨慎使用正确的方法进行保护和帮助,不要过度竞争;必须在活动开始之前完全进行热身。运动时,应正确

使用某些设备,应在相应的活动中遵守运动规则,在某些竞技活动中比赛不应太激烈,应采取一切避免安全事故的方法。剧烈运动后,应合理放松身体,使身体迅速恢复正常,并注意补充水分,以免缺水。对学生的安全教育不仅应在运动中采取预防措施,还应学习在发生危险情况时如何有效地自我保护。为了保持体育的正常秩序,防止体育活动中可能发生的各种事故,教师应及时教导学生受伤后的常识和一些自救措施。例如,简单的伤口包扎,学生之间要互相帮助等。学生具有一定的自救意识,一旦受伤就可以开始简单自救,以防止情况恶化;如果他们不能自救,则必须迅速寻求外界的帮助。

3.4 正确运用奖惩措施

奖励和惩罚是保持纪律和管理课堂的重要方式。对学生的适当奖励是对学生的积极评价,具有促进作用。教师可以考虑小学生的生理和心理特征,以及小学生希望成功完成学习任务而获得适当奖励的愿望。当奖励积极的学生行为时,该行为将得到巩固和加强。体育课上的奖励通常不是实质性的,例如口头祝贺“你是最棒的”,“真的很棒”等,或者给人满意和认可的表情和微笑。当然,这种奖励应该是适度的,并结合教学过程,并且不要过于频繁或偏向于引起学生的心理失衡并产生负面影响。为了保持纪律,也必须采取适当的惩罚措施。制裁的目的是结束或防止纪律犯罪的发生和继续。黄色画面的木块可以用作警告标志。当某些学生在做危险的事情时,可以发出黄牌警告。如果不再听从建议,可以让他先休息并观察其他学生的表现。这不仅符合学生的心理特点,而且可以预防危险事故的发生。

总结

安全教育一直是教育的重要组成部分,也是以人为本的重要体现。在小学体育教学的安全问题上,学校和教师应采取客观态度,积极思考,并采用正确、合理、科学的方法预防和杜绝安全事故。只有使学生从小就接受安全教育,发展安全意识并提高他们对安全事故的预防能力,才能够在未来的学习和生活中更安全、更健康的成长。在小学体育教育中增加安全教育可以充分利用该学科的优势,相关教师还应投入更多时间和精力积极开展教育活动,使学生可以学习保护自己,充分享受运动带来的乐趣,促进学生健康快乐的成长。

参考文献

- [1] 高婷婷.开展阳光体育,打造高效课堂——小学体育教学初探[J].读与写(教育教学刊).2019(08):179.