小学数学教学中对学生逻辑思维能力的培养探究

On the Cultivation of Students' Logical Thinking Ability in Primary School Mathematics Teaching

严惠惠
Huihui Yan

沭阳县北丁集中心小学 中国·江苏 宿迁 223663

Beidingji Central Primary School, Shuyang County, Suqian, Jiangsu, 223663, China

摘 要: 数学教学中知识体系相对完善, 整体教学内容较为抽象。在教学的过程中, 逻辑思维能力的培养是整个教育过程中的重中之重, 尤其是在小学教育的过程中, 它是整个教育教学中能够让学生奠定良好基础的关键。所以, 在小学数学中进行逻辑思维能力的培养, 对学生未来发展有着不可忽视的重要意义, 这样才能让学生打好坚实的基础。论文从小学数学教学逻辑思维的重要性进行分析, 并提出有效地培养小学生逻辑思维能力的策略, 希望能够更好地推进小学数学教育工作的展开。

Abstract: In mathematics teaching, the knowledge system is relatively perfect and the whole teaching content is abstract. In the teaching process, the cultivation of logical thinking ability is the top priority in the whole education process, especially in the primary education process, which is the key to lay a good foundation for students in the whole education and teaching process. Therefore, the cultivation of logical thinking ability in primary school mathematics is of great significance to the future development of students, so as to lay a solid foundation for students. This paper analyzes the importance of logical thinking in primary school mathematics teaching, and puts forward some strategies to effectively cultivate the logical thinking ability of primary school students, hoping to promote the development of primary school mathematics education.

关键词: 小学教育; 数学教学; 逻辑思维能力; 培养策略

Key words: primary education; mathematics teaching; logical thinking ability; training strategy

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2608

1 前言

对于小学生来说, 刚接触数学, 知出去学的知识内容相对较为抽象, 所以说他的理解能力往往相对较低, 这即使数学教学存在一定的复杂性, 而在数学教育的过程当中, 强化学生的思维逻辑能力教育可以使得小学生更快更好地掌握数学学习的方法, 对逻辑思维进行简单的界定, 他往往就是指在日常生活当中, 对于事物的判断以及观察, 进而充分地表达自身的看法。在整个的教学过程当中, 教师应该充分明确逻辑思维能力培养的重要性, 以学生为根本对其进行正确引导, 这样才能够形成较好地学习习惯。

2 小学数学教学中逻辑思维能力培养的重要性分析

2.1 打下创新思维的基础

对于小学数学教学来说, 学生在学习过程当中往往要

面临着较为抽象的数学知识, 所以说这个过程当中培养学生的逻辑思维能力, 可以使学生更好地理解相关的数学知识, 取得更加优异的成绩, 而且在未来的发展过程当中, 学生还可以运用较强的逻辑思维能力处理其他的事情, 对于学生的未来发展有着非常明显的作用。而且从另一方面上来看, 逻辑思维能力往往是创新的根本, 而目前来看, 中国社会对于创新的需求是极高的, 而且创新决定着这个民族的未来发展方向, 是民族发展的根本灵魂。小学生作为国家未来发展的接班人, 他的创新能力往往决定着国家未来的发展方向, 所以说在教学过程中培养小学生的逻辑思维能力是培养他的创新思维的基础, 这样才能够使学生在未来的发展过程当中拥有较强的创新能力。

2.2 让学生的总结能力

教师对整个的学业历程进行简要分析不难发现, 学生的

【作者简介】严惠惠 (1982 ~), 女, 江苏沭阳人。

总结能力往往会影响到他的其他学科的一个知识理解。在未来的物理、语文等诸多学科内等级能力往往会影响到他们的整体成绩。对于学生来说，他的数学教学由于知识体系相对完善，各种数学课程之间存在着一定的关联性，这个时候教师往往会进行多个模块知识内容的联合讲解，这个时候可以很好地培养学生的独立思考能力，而且还能够使得学生建立一个相对完善的知识体系，这个建立知识体系的过程，就是一个总结能力的体现。所以，说在进行小学数学逻辑思维能力培养的过程当中，他的逻辑思维能力得到了一定的提升，那么可以在很大程度上提高他的知识总结能力。他的知识总结能力提升可以很好地提高她未来诸多学科的学习成绩，对于知识的掌握能力也相对增强。

2.3 拓展学生的思维

对于小学生来说，发展时期拥有着较为丰富的想象力，如果在教育教学的过程当中忽视了这一方面，就会导致他未来的创新能力相对较低。而逻辑思维能力的培养，主要是通过教师进行多个知识模块的串联来进行逻辑层次的推理的，这个时候可以藏恒程度上的提高学生的思维能力，使他的思维空间得到很大程度上的拓展。而且对小学数学的根本教学目的进行探讨，它不仅是在对简单的运算进行教学，而且小学数学的教育往往能够运用到日常生活当中。所以，他的逻辑思维能力有着较强的解决问题的作用，是人脑对于一些客观事物的根本反映，在这个时候培养小学生的思维能力，有利于开发学生的智力，并拓展学生的思维，为学生的创新能力打下坚实的基础

3 强化小学数学教学逻辑思维能力培养的策略分析

3.1 树立正确的教学目标

在小学数学的教育教学过程当中，要想从根本上培养小学生的逻辑思维能力，首要的是确立一个正确的教学目标，这样才能够从根本上提高整体的教学质量，这就要求教师在进行教学目标，确立时要充分明确逻辑思维能力培养的重要性。这样才能够在学习的过程当中有针对性地开展相关的教育教学工作，而且在日常的教育教学过程当中，还需要让学生培养独立思考的能力，使学生充分了解数学教学的知识内容以及相关体系，在此基础上建立相应的学习目标，这样才能够得学生对于整体的学习充满了积极性，而且这也有利于学生在无声无息当中强化逻辑思维能力的培养。比如，教师在进行乘法口诀教学时，首先要对学生进行正确引导，使学

生充分了解乘法口诀的重要性，然后在课堂上进行乘法口诀教学时，要以学生为主体，强调乘法口诀的由来，这样才能使学生强化记忆，在学习时达到事半功倍的效果，而且学生的抽象思维能力也能够得到一定的锻炼。

3.2 新旧知识结合，拓展学生思维

在进行逻辑思维能力培养的过程当中，需要进行不断的思维拓展，而且对于数学教学来说，它的基础教学是非常必要的。所以，教师在进行学生思维能力培养的时候，要注重新旧知识的结合，这样才能使学生对知识进行不断的延伸，使学生温故知新，充分吸取新知识的营养。而且教师在教学完成后还应该对新知识进行简要的拓展，这样学生才能够循序渐进地了解新的知识，而且通过温故知新的方法，不断地将新知识一入脑海。总而言之，进行新旧知识的结合，对于拓展学生思维能力有着非常重要的影响，这样可以使学生始终保持对于知识的渴望，进而使学生在学的过程当中始终保持相对高涨的学习积极性，以及学习兴趣，使他们在数学课堂上更好地结合不同的知识点进行灵活掌握，打好坚实的数学基础，强化思维拓展能力。

3.3 强化题目导向作用

由于数学的逻辑性相对较强，所以说在进行数学逻辑思维能力培养的过程中，就是强化对于数学知识的教授的过程，而思维的产生，往往是具有因果联系的。所以，在数学课堂教学的过程中，能否培养小学生的思维逻辑能力，往往与课堂的实际教学水平相关。在进行课堂教学时，题目的导向作用往往能够使得学生更加具有针对性地分析当前课堂的教学内容，提高思维能力。

4 结语

综上所述，对于小学生来说，在学习数学的过程中，由于知识相对复杂，且较为抽象，他们的学习过程往往是相对艰难的，而逻辑思维能力的培养，往往能够很大程度上的提高小学生对于数学知识的理解。所以，在小学数学教师应该明确教学目标，充分注重教育教学方法的改进，这样才能够培养在培养学生积极性的同时，使学生打下更好的逻辑思维基础，这样才能够使小学生在未来的学习生活当中建立一个相对良好的学习习惯，运用较好的逻辑思维能力解决问题。

参考文献

- [1] 周辉. 小学数学教学中对学生逻辑思维能力的培养初探[J]. 新课程, 2020(4): 201.