高校学生礼仪现状问题分析及对策研究

Analysis and Countermeasures of the Present Situation of College Student Etiquette

李路

Lu Li

西安石油大学计算机学院 中国·陕西 西安 710065

School of Computer Science, Xi'an Shiyou University, Xi'an, Shanxi, 710065, China

摘 要: 礼仪教育是高校人才培养的重要组成部分,是培养学生高尚品质的起点。现阶段的大学生,对如何学习礼仪知识、礼仪教育的定位及礼仪文化在生活中的重要作用尚不明确。论文针对以上问题进行了分析,并提出了提高大学生个人素质的建议,希望能够引起高校和学生的重视,认真学习礼仪知识,并能够运用到生活中。

Abstract: Etiquette education is an important part of personnel training in colleges and universities, and it is the starting point of cultivating students' noble qualities. At present, college students are not clear about how to learn etiquette knowledge, the orientation of etiquette education and the important role of etiquette culture in life. This paper analyzes the above problems, and puts forward Suggestions to improve the personal quality of college students, hoping to attract the attention of colleges and students, seriously learn etiquette knowledge, and can be used in life.

关键词: 大学生; 礼仪教育; 个人素质

Keywords: college student; etiquette education; personal qualities

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2595

1 引言

中国自古以来就是礼仪之邦,是一个拥有着五千年历史的文明古国。温文尔雅、落落大方是中华民族素来的文明礼仪。相传在殷周之际,周公制礼作乐,就提出了礼治的纲领,经过几千年的文化传承,现在礼仪已经成为中华大地上共同认同、遵循和追求的一种信念、理论和价值^[1]。因此,中国礼仪可以说是渗透于生活的点点滴滴,在餐桌礼仪、待人接物、为人处世、道德评价等方面有着重要的作用。

2 大学生礼仪教育的必要性

2.1 高校礼仪教育的意义

“做人先学礼”,礼仪教育是高校教育不可或缺的一课^[2]。礼仪教育可以促进人的全面发展,在高校教育体系中,礼仪教育是基础,唯有将礼仪素质教育放在第一位,才能促进学

生的全面发展^[3]。

小小的树苗经过岁月的洗礼,可以长成大树,为人们遮风挡雨;水滴虽小,可以汇流成河流;沙粒虽小,可以汇聚成沙漠;礼节虽小,可以增强人们的凝聚力,让人们更有默契。不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。礼仪本身是由许许多多细小的礼节组成,因此,想要培养自身的礼仪文化,可以从日常点滴做起。规范高校大学生日常行为,加强大学生礼仪教育,让学生充分认识到礼仪在社会发展的地位,是现代高校精神文明建设的重要内容之一。想成为新时代的人才不仅要有对知识的渴望,还要将自身的礼仪建设当成必修课,这样才能顺应时代发展,快速融入现代化社会的潮流中。由此可见,高校礼仪教育对学生个体发展和社会精神文明进步都有着重要作用,是高校培养新时代人才不可或缺的一部分。

2.2 高校礼仪教育的必要性

社交礼仪是人际交往的基础,是社会关系发展的润滑剂。近几年,随着社会经济的发展,对于高校人才的需求量不断增多,促使全国各个高校招生规模不断扩大。在这个由许许多多个性张扬的个体组成的集体中,想要与他人建立良好的关系,拥有自己的社交圈,就离不开礼仪。高校大学生作为一个特殊的群体,随着年龄增长和生活环境的改变,自我认知达到了一个新的高度^[4],他们渴望融入获得友谊、融入群体,适应新的生活。因此,让大学生懂得礼仪教育中的社交礼仪,他们能够更好地与他人建立友谊,更好地融入校园集体。这也是他们踏上“准社会”的必要条件,培养他们社会生活的能力。

礼仪教育是促进就业和职业发展的保障。现代社会对人才的要求不断提升,不仅要求学生掌握必要的技能,更注重在学习过程中的礼仪培养。拥有良好的礼仪素养可以提升个人竞争力、增强个人魅力。在求职过程中,良好的言谈举止会给面试官留下较好的印象,使得面试成功的几率大大增加^[5]。因此,加强大学生礼仪素养的培养可以促进就业、提升就业率。

礼仪教育是社会主义精神文明建设的载体。其具有道德教育功能,可以引导人们培养高尚的道德情操^[6],进而提升人们的道德素养。促进新时代学生德、智、体、美、劳全面发展,并且要以德为本、德才兼备,而最能够体现道德层次建设的就是礼仪,礼仪教育能够培养学生高尚的道德情操^[7]。礼仪作为社会生活中最稳定、最基本的道德规范,是对全社会尤其是大学生群体最根本的道德约束和要求,在社会发展中,不断促进社会精神文明建设。因此,加强礼仪教育是培养大学生踏入社会的必要条件,是促进社会文明进步的根基。

3 大学生礼仪存在的问题

3.1 校园环境中的礼仪缺失

校园是学生的家园,是最能体现学生文明礼仪的场所。如今,行走在校园的同学们,随意的丢弃生活垃圾;在教室上完课,带走了老师“哺育”的知识,留下了满桌

洞的纸巾、零食包;在校园、食堂等地方遇到了自己的老师,视而不见,有些甚至远远看到故意避之;在教室的课桌、墙壁上,镌刻着各种“过期”的知识;甚至在校园里可以随处见到穿着睡衣和拖鞋穿梭的身影,在图书馆里放着音乐大吵大闹的身影,在校园的花园里抽着烟、相互说着脏话的身影等,这些不和谐画面在校园环境公共区域层出不穷。

校园是大学生人际交往的起点,是大学生开始进行群体礼仪的地方,也是能够体系其自我修养的最初场所。因此,应该努力的引导大家,维护校园环境,创造文明的生活家园。

3.2 礼仪素质不协调

大学生从小就开始接受文化教育和礼仪教育,对礼仪的重要性有充分的理解。但是,大家的表现却与认知相差较大,理论上的礼貌待人、相互谦让并未应用到实际的生活。为了一己私利勾心斗角,微信朋友圈里互骂;宿舍里一点小问题大打出手;实验室里为了抢占座位相互争霸,等等。甚至有些同学已经把自己的礼仪认知抛之脑后,只是追求光鲜亮丽的外表和所谓的“气质”,忽略了礼仪在自身发展中存在的意义。

礼仪素质不仅是礼仪认知,还有礼仪行为和情感等^[8],因此,仅仅是学习礼仪文化,对礼仪有了解和认知是远远不够的。良好的素养需要在认知的基础上,协调发展自己的行为和情感,真正让礼仪素质在自我发展中发挥作用。

4 大学生礼仪问题分析

4.1 大学生自身不重视

从高中时代走来的大学生,习惯了被成绩鼓舞、用成绩说话,似乎成绩就是生活的全部,只要成绩提高了任务就完成了。因而,习惯了这种生活的同学们,踏入了大学的校门中,很难改变成绩为重的思想。学业为主的他们,在家庭和学校并没有接触过专业的礼仪教育,他们意识不到礼仪在生活中和人际交往中的重要作用。当然,不仅仅是刚入学的大学生,一些即将踏入社会的大四学生,可能都不知道不同

场合的衣着打扮,和领导老师见面时的礼貌问语、待人接物时的礼貌用语以及宴请客人时的主次座位等,而这些都是社会生存的基本知识,处理不好人际交往和社会关系的人,是无法在社会立足的。

4.2 高校礼仪教育的缺失

学校过于注重科学研究和理论教学,忽略了对高校学生的礼仪文化培养,是造成大学生个人修养得不到提升的重要原因之一。另一方面,学校礼仪教师队伍建设不完善,教师进行礼仪教学完全是根据自我理解,没有统一的礼仪课程教材;辅导员作为学生最亲密的接触者,没有在日常生活和班会教育中,给学生传达礼仪对于人际交往等的重要作用,针对日常表现较差的同学,没有进行计划性的礼仪教育;各高校思政教育建设为必修课,但礼仪教育多数以选修的形式开展,并且大部分课程是以观看视频学习为主,导致学生能学到的知识较少;

校园文化宣传对礼仪教育不够重视,同学们接触的较少,对于学习礼仪文化的积极性就不高,使得礼仪教育成了空谈,落实不到实际生活中。

5 提高大学生礼仪教育的建议

5.1 通过实践加强礼仪文化教育

高校是人才培养基地,肩负着大学生礼仪素质培养的重要责任。在高校中开设礼仪必修课程,舍弃传统的教学模式,通过采用情景模拟、案例分析等实践,让学生亲身体会礼仪文化的重要。同时,也可通过校外礼仪文化活动,让学生参与其中,通过走进社会树立正确的文明礼仪认知。比如,在校园中,开展文明交友、敬人爱人主题活动,引导大学生注重礼仪文化,让他们亲身感受礼仪教育在生活中的地位,认识到提升礼仪文化对于个人成长的重要性;在课堂中,开展情景模拟,针对不同情景进行分析,让礼仪文化走进生活,走进日常,真正做到学以致用,活学活用;对于高年级的学生,可以有针对性的开展职业礼仪教育等,以多种形式展开教学,如鼓励学生到单位去感受文化氛围,让学生走出校园

踏入社会,实现理论与实践相结合。

5.2 开展礼仪“相知相伴”系列活动

礼仪文化伴我行,从认知到行动,是发挥学生主观能动性的根本。组织开展礼仪知识辩论赛、礼仪相伴校园行等活动,让更多的学生主动关注礼仪文化,通过学习礼仪知识发现自身不足,改正不文明的行为,提高个人素质,养成文明有礼、遵规守纪的良好习惯。

不仅如此,网络途径也是学生学习礼仪文化、提升个人素质的重要场所。如今大学生大部分时间都畅游在网络的世界里,通过互联网接收各种知识。高校可以通过宣传礼仪精品课程、礼仪必修主题在线教育、直播活动等,让学生有目的去学习礼仪文化。耳濡目染的传授,推动学生个人素质的发展与提升。

在努力建设社会主义精神文明的新时代,要更加重视礼仪文化教育,针对目前高校环境和老师、学生等存在的问题,要有目的地去解决。礼仪是社会文明进步的标志,是大学生融入社会的必修课程,因此,必须加强礼仪教育,推动学生素质的发展,推进社会主义精神文明建设。

参考文献

- [1] 赖志聪,王奕.论在高校加强礼仪教育的必要性与作用[J].湖北开放职业学院学报,2020(9).
- [2] 李晓龙.论礼对中华文明的价值支撑[J].儒学与文明,2016(1):P97-106.
- [3] 许艳霞.加强高校礼仪教育的重要意义[J].理论界,2004(6):214.
- [4] 李丽,尹晓丹.大学生人际关系的构建[J].现代交际,2020,000(001):139,138.
- [5] 田静,丁义国,成党委.大学生礼仪素养对促进就业创业的作用及意义[J].文理导航(下旬),2018(6).
- [6] 毕海燕.加强礼仪教育促进道德建设[J].佳木斯职业学院学报,2015, No.157(12):137.
- [7] 乌云娜.试论礼仪教育在社会主义精神文明建设中的地位与作用[J].内蒙古师范大学学报:哲学社会科学版,1998(4):34-38.
- [8] 赵笑云,陈静,张春慧,等.大学生礼仪素养现状及其影响因素调查研究[J].卫生职业教育,2020,038(001):119-121.