后疫情防时代民办高校法学专业就业探究

Exploring in the employment of law major of private universities in the era of post-epidemic prevention

吴恩婵
enchan Wu

武汉学院 中国·湖北 武汉 430210
Wuhan college, Hubei Province, Wuhan 430210, China

摘要: 目前,受疫情影响,国内外就业形式依然严峻。近几年来,法学专业毕业生就业率持续走低,而民办高校法学专业毕业生就业处境相对更为艰难。在如此严峻复杂的就业形势中提升毕业生就业率和就业质量对民办高校来说是一个重要课题。

Abstract: At present, the low employment rate attributes to the epidemic situation, thus, high employment rate is an urgent problem to be solved in over the world. In recent years, the employment rate of graduates in law major continues to decline, especially private colleges. Guidance and accurate service of employment for law undergraduates in such a severe and complex situation is important for increasing employment rates and improving the quality of employment.

关键词: 后疫情时代; 法学; 民办高校; 就业

Key words: era of post-epidemic prevention, law, private colleges, employment

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2574

1 民办高校法学专业就业难的原因分析

随着国家经济、科技和社会的发展,我国法制建设也处在一个迅速发展和逐步完善的时期,社会对法律专门人才的需求急剧增加,民办高校近几年来招生不断增加,但是据数据显示,法学专业就业情况每况愈下。加之,在疫情影响下,给学生的就业带来了压力和困难,从国家、学校、社会或学生个人等方面法学专业就业都面临着诸多困难,主要原因有以下几个方面:

1.1 国家层面:高校扩招,应届毕业生供大于求

目前国内有 611 所大学开设法学专业,在目前设置的法学专业院校中有重点院校、二本院校、民办院校和高职高专院校。据数据统计:2019 届全国普通高校毕业生达 834 万人,创近 10 年毕业生人数新高值,2020 届高校毕业生 874 万人,同比增加 40 万人,毕业生人数再创历史新高,就业

创业工作面临复杂严峻的形势,2021 届毕业生总规模预计达 909 万人,同比增长 35 万人。法学专业毕业生也在不断递增,而每年无论从国家单位、企事业单位、个体工商户每年提供的岗位数非常有限,特别是法学专业对口岗位的公检法、公安、监狱、事业单位的法务部门,编制名额进行严格限制,招录的毕业生相当有限。

1.2 学校层面:专业特色不突出,重理论偏实践

民办高校的法学专业与“五院四系”或一般公立学校的法学专业而言,除了师资方面、课程的设置、考核方式、实习实践要求等等方面悬殊较大。民办高校在和公办高校的竞争中,还于弱势地位。主要因为民办高校在高考的录取批次上靠后,招生的生源质量相对于公办高校自然要差一些。^[1]法学是一门实践型课程,学生需要去相应的单位实践,受疫情影响,很多单位暂停招收实习实践毕业生,参加法律职业

资格考试,12月份的研究生考试,毕业实习两个月,但很多用人单位在本学期开始招聘,学生在备考、实习,错过了下半年的大型招聘会。

1.3 社会层面:法学就业门槛高,重学历重学校

一般而言,法学专业的对口岗位为法官、检察官、律师、仲裁员和公证员等职位。一方面,法学专业是一个应用型专业,若单位招聘,要求学生具有较强的法律运用能力,并且通过法律职业资格考试简称法考,法考称为“中国第一大难考试”通过率10%左右,也就意味着10%的同学可以有机会报考公检法系统。法考不过只能从事行政类职务,而民办高校法学专业因高考招考的差距,学生在法律职业资格考试的通过率上普遍偏低。另一方面,很多同学毕业生选择去企业做法律顾问,从实习助理到有经验的法律顾问要经历很长时间的磨砺,并且现在很多企业的法律业务外包给专业的律所或有知名度的律师团队,刚毕业的大学生望而却步。

1.4 学生层面:对就业政策模糊,能力素质有待提升

众所周知,大学学习专业是为未来的职业做铺垫的,法学专业对口的岗位就是法官、检察官、律师、仲裁员和公证员等职位。但是,前面提到了公检法招录和律所招聘要求较高,而民办大学法学专业处于劣势。第一、学生对国家政策了解不够,国家鼓励下基层、参军,中小微企业加大吸收毕业生就业,学校创造机会为毕业生进行校园招聘、双选会等等,鼓励学生创业并大力扶持学生创业等相关政策,而很多学生只关注考公考研。第二、薪资要求偏离实际,自身理论与实践等综合素质能力不足,而用人单位要求毕业生各方面能力较高;第三、就业时想一步到位,不敢多尝试,没有先就业再择业的就业观念。民办高校的学生大多数比较有个性,很多学生家庭条件较好,认为家长可以为自己谋出路,在大学混毕业,耽误了提升个人素质的时期。

2 法学专业就业有效途径探究

虽然,法学专业近几年就业亮了“红灯”,在严峻的形势下,笔者根据法学专业特点提出几条途径,旨在做好法学毕业生的就业工作。

2.1 树立正确的择业观,提高就业质量

引导法学专业学生树立正确的就业观。目前绝大多数公司企业对招聘人才已经不局限于某个专业,而更加注重选拔综合素质和学习能力,这个社会很多职业和岗位都不是和某一个专业一一对口,而是需要从业人员具备立体复合的知识结,学生在校期间多学习其他领域的知识和技能就可以使学生具备复合型人才的要求,加强专业知识的学习,是提高综合素质的首要问题。2020年7月6日人社部发布第三批新职业,增加了信息安全测试员、区块链工程技术人员、互联网营销师、在线学师、城市管理网格员,区块链应用操作员、社区健康助理员、老年人能力评估师、增材制造设备操作员等9个新职业。法学专业学生要正确看待就业趋势,主动学习新的技能,充分利用线上资源提升新技能。

2.2 利用大环境,拓宽就业指导

随着以“互联网+”,以“微小”企业为代表的新经济、新业态的出现,都对大学生就业方式和就业理念提出了新要求。同时,新媒体的出现给我国各行各业都带来了不小的变化,人们的工作方式,工作习惯,工作效果也都因为新媒体的出现发生了变革,而作为接受事物比较快的大学生群体,对新媒体的关注度和应用度也是比较高的。所以,要充分的利用好新媒体时代的优势,全方位对大学生进行就业指导。学校要充分利用就业网、就业APP、微信等渠道,建立供需精准对接服务平台。将毕业生求职意愿信息数据库与用人单位岗位需求信息数据库进行对比,智能化匹配学历、专业、地域等关键信息,为毕业生与用人单位精准推送符合要求的供需信息。^[2]

2.3 与职业生涯规划结合,全程进行就业追踪

职业规划是一个动态的过程,不要把自己局限于一个框架中,要不断去发现和探索新的机会。要根据学生的成长过程、发展规律去引导学生。就业指导需要和职业规划结合,根据学生在不同时期和阶段进行。为了满足市场的需求,作为培养人才的学校需要转变过去的老观念,要着眼于市场需求,设置相关的能满足市场需求的实践课程,培养能够满足市场需求、实践能力强、富有创新精神的法学专业大学生。

通过开设职业规划和就业指导课程,对全体学生在大学期间全过程制定客观实际、理性的职业规划,并通过自己的努力,有计划、有步骤的实施。

2.4 落实全员精准就业指导

2016年3月,《关于开展全国普通高校毕业生精准就业服务工作的通知》中明确提出了“精准就业”的工作理念,各地高校开始纷纷深入推进精准就业服务。“精准就业”是全员、全过程、全方位相统一的就业思想,应将“精准”二字落实到学生入校、在校学习和发展、毕业就业择业的全过程中,落实到确定方向、信息掌握、帮扶工作的各个环节中,落实到就业市场开发、就业创业指导、就业管理工作的方方面面中。^[3]第一、精准分类指导。建立就业信息台账,把握每个学生的就业意向、家庭情况、学生特长、能力大小等,将家庭困难、性格孤僻、学习成绩差等方面的学生列为重点关注学生,通过不定时的谈话了解所有信息。第二、精准推送就业信息。有了学生信息台账后,根据学生的实际情况推送与之符合的就业信息,并整合所有就业的资源,找到一些符合重点学生的就业信息并随时推送。第三、精准跟进及时反馈。辅导员和指导老师要及时跟进,可以随时跟学生家长保持沟通,家校共同来跟进学生关注的就业信息,并做好跟

进记录,及时总结。第四、就业是一个系统工程,无论老师还是家长都需要用心去挖掘学生就业动机,学生要用心关注就业资源和信息,在这个系统中每个与之相关的人都需要付出时间和精力。

3 结语

目前,疫情已经得到较为有效的防控,国家大小企业都有序复工复产,并逐步迈向正规,但是疫情给大学生就业带来的压力和困难也不容小觑,对当代大学生开展有效的就业指导,不仅有利于大学生树立正确的人生观、价值观和世界观,合理确立就业预期,缓解就业压力,而且有利于高校加强对大学生综合素质的培养,以便于更加适应经济和社会发展的需要。因此,积极开展大学生就业指导工作,对提升大学生就业率和就业质量具有较大的意义。

参考文献:

- [1] 谢志远.关于培养大学生就业能力的思考[J].教育发展研究,2005,(1)
- [2] 姚智新等.新媒体时代高校精准就业服务工作的重新思考[J].教育现代化,2018,5(33)
- [3] 侯士兵等.大数据背景下研究生就业精准服务体系的探索与实践[J].学校党建与思想教育,2018(05):69-71.

(上接第35页)

族共享的中华文化有机结合起来,提高文化保护和传承水平。

3.5 加强阵地建设,为少数民族学生提供载体和平台

高校要对大学生民族团结教育活动给予充分的支持和投入,设立专项资金,定期开展民族团结优秀项目立项工作,着力培育和造就一批参与度高、效果好的民族团结进步活动,搭建平台打造特色品牌,促进各民族师生交往交流交融。强化民族团结教育阵地建设,创办综合性民族文化特色网站,传承和弘扬优秀民族特色文化。为学生社团活动提供活动场地,为各种具有民族特色活动的开展保驾护航。每学年开展一次民族团结进步先进集体和先进个人评选活动,广泛宣传民族团结先进事迹,挖掘其内涵,发挥引领带头作用。在民族团结进步创建活动中表现突出的优秀集体、科研队伍以及师生职工,进一步提高工作效率,调动全员参与活动的积极性,

营造良好氛围。在日常管理中心,在奖学金评比、竞选学生干部、设立勤工助学岗位等方面为少数民族学生制定单独措施,保障少数民族学子成长成才创造更多的锻炼机会。

参考文献

- [1] 任强,李德万.民族院校教师中华民族共同体意识培育研究[J].大连民族大学学报,2020,22(06):489-492.
- [2] 谭天美,刘燕群,欧阳修俊.高校校园文化铸牢中华民族共同体意识初探[J].黑龙江高教研究,2020,38(05):126-129.
- [3] 张衍辉.高校民族团结进步思想传播开展的困境与对策分析[J].四川民族学院学报,2019,28(06):69-72.
- [4] 包银山,王奇昌.民族地区高校推进铸牢大学生中华民族共同体意识教育探析[J].民族教育研究,2019,30(04):64-68.
- [5] 朱杰.铸牢高校少数民族学生中华民族共同体意识研究[J].哈尔滨职业技术学院学报,2019(04):87-90.