大思政教育背景下工程类课程思政教学改革探索与实践

Exploration and practice of Ideological and political teaching reform of engineering courses under the background of Ideological and Political Education

李伟

Wei Li

石家庄铁路职业技术学院 中国·河北 石家庄 050041

Shijiazhuang Railway Vocational and technical college, Shijiazhuang, Hebei, 050041, China

摘要: 大思政教育体系是我国新课改下新兴的教育模式之一,它的存在不仅能够强化各大院校的教育水平与质量,还能有效提升学生的思想政治素养,对于未来发展有着至关重要的作用。因此,本文就工程类课程为例,提出思政教育改革对于学生发展的作用,并以此为基础来探讨在大思政教育的背景下如何实现思政教学改革的实践措施。

Abstract: the great ideological and political education system is one of the new education modes under the new curriculum reform in China. Its existence can not only strengthen the education level and quality of colleges and universities, but also effectively improve the ideological and political literacy of students, which plays an important role in the future development. Therefore, this paper, taking engineering courses as an example, puts forward the role of Ideological and political education reform for students' development, and on this basis discusses how to realize the practical measures of Ideological and political education reform under the background of Ideological and political education.

关键词: 大思政教育体系; 工程类课程

Keywords: ideological and political education system; engineering courses

基金项目: 石家庄铁路职业技术学院院级课题,课题编号 sxwh202005

DOI: 10.36012/sde.v2i12.2567

随着我国社会的不断发展,人们在物质生活得到满足的同时,开始将发展方向放在了人才培养方面,因而在大思政教育的背景下,各大院校除了对学生专业类课程教学外,同时开展思政教学。与传统教学模式不同,思想教学的本质是为了提升学生的思想道德素质,帮助学生树立社会主义核心价值观,以此来培养出极高文化素养以及学习能力的复合型人才。工程类专业是我国社会发展中不可缺少重要学科,因而在进行工程类课程的教学过程中,院校需要对该课程中所包含的思政元素进行发掘,以此来实现提升学生思政素养的目的。

1 大思政教育背景下工程类课程思政教学改革的作用

在大思政教育的背景下所进行的思政教学改革能够提

升学生的科学素养,使其无论是在工作还是学习过程中都是时刻保持积极、乐观、严谨的姿态;由于工程类课程对于学生的实践能力要求较高,因而通过思政教学改革能够提升学生彼此之间的协作能力,自我管理能力以及合作思维也会随之得到有效提升;对于工程类课程学生来说,除了对相关专业知识的学习外,思想道德素质以及法律认知也是不可缺少的重要特质之一,思政教学的改革能够极大程度上提高学生对知识产权的了解,避免日后因缺乏法律认知而受到不公平待遇;工程专业是我国社会发展的基础,随着西方文化的不断冲击,我国国民的思想理念也会随之受到影响,在这一过程中,思政教学改革便显得尤为重要,不仅能够对学生的爱国情怀进行有效培养,而且还能提高学生对民族的认同感与

归属感；人文素养对于学生的未来发展而言有着至关重要的作用，尤其是对工程专业来说，更要将生活与工作相结合，在提升学生文化素养的同时提高自身的工作积极性^[1]。

2 大思政教育背景下工程类课程思政教学改革的探索措施

2.1 对教学内容进行改革

工程专业所涉及的学科相对较多，因而院校在进行教学内容的改革过程中需要根据当前我国的政治发展水平以及道德本质为中心，将传统的工程专业知识内容与思政教学相结合，以此来实现提升学生思想政治素养水平的目的。在这一过程中，教师可以对我国的大规模工程企业为例，将当前我国工程企业的蓬勃发展现状呈现于学生面前，以此来加强对爱国情怀的培养，使学生能够产生较强的民族自豪感与使命感^[2]。由于不同的工程专业所讲述的内容存在差异，因而教师在进行日常专业知识的教学过程中需要将生活与该专业知识相结合，学生能够从中理解专业重心，接受相关专业知

2.2 将信息化技术带入课堂教学之中

将信息化技术带入课堂教学之中是当前我国大思政教育背景下工程类课程在思政教学改革过程中不可缺少的重要措施之一。因此院校需要将信息化技术与创新性教学方法相结合，比如说带领学生前往科技馆或者新兴工业技术园区等等，学生在参观的过程中会对我国科学技术的发展有着全新的认知，并会根据所看到的科技水平有感而发，思考着如何将该技术应用到自身所学的专业之中，这样不仅能够有效提升学生的创新思维，还能极大程度上培养学生的思想道德素养，学生会在感到震撼的同时产生极为强烈的民族自豪感^[3]。

院校可以通过互联网技术来将传统课堂教学进行有效改革，将其转变为开放式教学，学生可以在院校的校园平台中寻找工程专业公司的招聘要求，并通过其上对职位的需要以及未来的职业规划来明确自己在学习过程中的偏重所在，以此来提升对不同项目的认知程度，而这类开放类课堂教学不仅能够有效提升学生对于相关知识的学习积极性，还能够有效促进学生的思维发展，其成果要比传统课堂更为优异。

2.3 改变传统考核方式

传统教育的考核方式主要是以学生的日常成绩为主，思

政考核结果并不重要，而在大思政教育的背景下，课程思政教育评价在学生的日常成绩有着极大的占比。比如教师在进行论文任务的发布过程中，可以为学生提供根据所学的课程内部的概念或者理念作为内容，而学生在进行协作的过程中则要对自己所学的内容进行整合理解，这样不仅能够加深学生对工程专业的知识储备量以及实践操作能力，还能使学生的思想政治素养得到极大程度的提升。

2.4 实行多元化教育模式

实行多元化教育模式能够有效提升学生的思想道德素养与学习质量。工程专业内大部分学科可以分为实践部分与理论部分，而院校想要对提高学生的学习效率，就要从实践部分入手，比如说教师可以先让学生组成不同小组，再从自己手中挑选想要进行的项目，此后则需要学生通过彼此间的合作来完成相应的准备工作与分析设计工作，在项目操作的过程中便需要教师对其进行适当纠正或改善，以此来确保整个项目能够顺利完成，完成验收工作后教师会根据学生在实践过程中的表现进行合理评分。在这一过程中，不同小组的学生为了能够完成所选项目，彼此之间注重合作，收敛品行，将自己所擅长的部分完美展现出来，而欠缺的部分则由其他人进行补充，通过这种任务驱动式教学不仅能够有效提升学生合作能力，还能使其学会站在他人角度进行分析，进而满足当前我国社会发展对课堂思政教育的最终目标。

3 结语

综上所述，大思政教育是我国社会长久发展不可缺少的重要组成部分，因而在进行工程类课程思政教学的改革过程中应当将思政教育作为中心，在提升学生思想道德素养的同时促进学生创新思维的发展。

参考文献

- [1] 俞磊,吴成海,阚红星,等.大思政教育背景下软件工程课程思政教学改革探索与实践[J].西昌学院学报(自然科学版),2020(1).
- [2] 梁胜."大思政"背景下高职院校公共基础课程教学改革与建设研究[J].中华传奇,2019(10):165-166.
- [3] 史云珊.浅析"大思政"教育格局下的思政课教学改革与实践[J].当代教育实践与教学研究(电子版),2015(11):89-89.