

# 以就业为导向的中职英语教学模式分析

## Analysis of Employment-Oriented English Teaching Mode in Secondary Vocational Schools

万继红

Jihong Wan

郑州市国防科技学校 中国·河南 郑州 450000

Zheng Zhou National School of Defense Technology, Zhengzhou, Henan, 450000, China

**摘要:** 在中国教育行业的发展中, 中职教育是其中的关键内容, 为社会发展提供了很多技术性人才, 但中职学校学生的基础知识相对薄弱, 在学习过程中会遇到很多难题。为了有效改善这一现状, 教师需要根据社会发展形势创新教学模式, 尤其在中职英语教学过程中, 教师需要根据学生的就业情况, 针对现有的教学模式进行优化, 促使学生积极参与英语教学, 进一步提高中职学校的就业率, 论文针对以就业为导向的中职英语教学模式进行了分析。

**Abstract:** In the development of Chinese education industry, secondary vocational education is the key content, which provides a lot of technical talents for social development, but the basic knowledge of secondary vocational school students is relatively weak, and many problems will be encountered in the process of learning. In order to effectively improve this situation, teachers need to innovate the teaching mode according to the social development situation, especially in the process of secondary vocational English teaching, teachers need to optimize the existing teaching mode according to the students' employment situation. This paper analyzes the employment-oriented secondary vocational English teaching model.

**关键词:** 以就业为导向; 中职英语; 教学模式

**Keywords:** employment-oriented; secondary vocational english; teaching mode

**DOI:** 10.36012/sde.v2i11.2387

## 1 中职英语教学以就业为导向的必要性

### 1.1 英语语言学习的本质要求

英语属于交流工具, 在社会交际中发挥着重要作用, 其主要是由英语语言本质决定的。英语语言交际的本质具体体现在以下方面: 基础语法满足语言要求; 语法和句型准确应用到具体环境中; 语言应用的合理性、技巧性; 应用语言开展社会交际活动<sup>[1]</sup>。为了满足英语语言的本质要求, 中职英语教师需要根据教学内容, 积极开展以就业为导向的实用性英语教学活动。

### 1.2 职业特色教育的本质要求

职业特色教育的本质是向社会输送更多实用型、技能型、专业型的优秀人才, 尤其在以就业为导向的中职英语教学中, 教师需要突出英语教学内容的针对性、专业性, 向社会输送更多高质量人才。目前, 社会各界对人才需求存在很大

差异, 中职英语教学需要根据各个专业学生的英语学习能力需求, 将学生就业作为导向, 不断提高学生的英语实践能力。

## 2 中职英语教学中遇到的问题

### 2.1 师资力量薄弱

在中职英语教学过程中, 校领导越来越注重学生专业技能的培养, 学生后期就业过程中使用英语的频率相对较低, 往往会将教学重点放在学生专业基础技能培养方面, 缺乏对英语教学内容的关注, 导致中职英语师资力量建设相对薄弱。师资力量与英语教学质量之间的联系十分密切, 在中职院校生源招收持续增加的过程中, 教育供给差距逐渐拉大, 中职英语教学水平持续下滑, 直接影响着学生的英语学习, 并对学生未来的就业、人生成长带来一定影响。

### 2.2 教学与就业脱节

在中职英语教学过程中, 教学目标日益明确, 将学生

【作者简介】万继红(1980~), 女, 河南漯河人, 讲师, 从事英语教学研究。

职业发展作为基础,根据学生的专业积极开展基础英语教学活动,确保学生学好基础英语知识,为促使中职学生的英语知识学以致用,为学生的职业发展提供支持。但在实际的中职英语课程教学过程中,英语课程教学内容和学生就业出现了脱节现象。一般中职英语教材内容普遍在学生高等文化知识方面,未将教学知识和学生专业性进行有效融合,学生学习英语基础文化知识的实用性不强,导致部分内容和学生就业出现脱节,学生无法将英语知识应用到实际工作岗位中,很难充分发挥出学生的英语实力。

### 3 以就业为导向的中职英语教学策略

#### 3.1 实行小组竞争的教学方式

在中职英语教学过程中,为了激发学生的学习兴趣,教师需要积极开展小组竞争的教学活动。例如,在“Favorite Food”的教学过程中,教师需要深入分析教学内容,主要介绍各个国家人们喜爱的食物类型,重点介绍中国北方人喜爱的食物、流行的食物。在实际教学过程中,教师应淡化处理语言点、语法知识,简单传授相关的知识内容,通过小组合作探究方式,引导学生充分理解教学内容的意义,明确教学的重点、难点,明确能力目标,这样学生才能够更加顺畅地朗读课文、复述课文内容,为后续阅读教学活动的开展提供支持,引导学生积极参与到学习活动中,快速掌握英语知识的重点,还需要引进小组竞争教学模式,针对学生的听说读写能力进行全面训练,还需要准备教学器具,收集食物相关的影像资料,将抽象的教学内容以直观方式展现出来,促进小组之间的有效竞争,积极奖励学习效率高的小组,及时开展实训教学活动,引导学生将语言知识应用到实践生活中,最终完成英语教学的主要目标。

#### 3.2 建设高素质的教师队伍

在中职英语教学改革过程中,师资队伍建设是十分重要的,学校需要明确建设理念、建设标准,充分发挥出教师团队的教育价值。在建设教师团队的过程中,需要树立以学生就业英语应用的理念,将英语实用教学作为基础标准。在招聘新教师的过程中,需要针对教师的工作经验、思想道德进行考核,引导教师积极参与英语教学改革,既要做好教师人员招聘工作,又要针对中职院校内部英语教师进行培训、考核,针对内部教师进行专项培训,改变传

统的教学理念、教学模式,提高教师的教学实力,为中职英语教学提供基础保障,提高中职英语教育的整体质量,促进中职英语教学的持续、高效进行,提高中职学生的英语学习能力。

#### 3.3 以就业为导向优化实训教学

在新时期的中职英语教学过程中,普遍存在实际教学和社会职业岗位需求脱节的现象,教师在开展英语实训教学中需要树立以就业为导向的理念,积极开展英语实践教学训练活动,精心设计英语实训教学课程,并开展多元化的教学活动,如毕业设计、校外实习、校内竞赛等,提高学生的英语实训技能。另外,中职英语教师需要充分利用实训基地,将英语教学、社会实践进行融合,根据不同专业合理设计英语实训教学内容、教学模式,激发学生的英语学习积极性,提高中职学生的职业英语能力。

#### 3.4 建立完善的中职英语教学评价

在现代化中职英语教学过程中,教学评价是其中的关键内容,但传统的教学评价普遍将学生期末考试作为衡量学生学习评价的重要标准,教师需要针对这一教学评价模式进行优化,将评价重点放在学生课堂学习过程、学习任务完成度方面,针对现有的评价方式进行改革,实行形成性评价、终结性评价融合的模式。在中职英语基础教学过程中,需要将学生掌握基础知识、培养听说读写的能力;在专业英语教学过程中,教师应发挥自身的引导作用,指导学生掌握专业词汇、职场基础会话交流,实行偏企业化的评价方式,提高学生的实践应用能力,满足学生上岗就业的实际需求。

## 4 结语

综上所述,在中职英语教学过程中,教师需要树立以就业为导向的理念,针对现有的英语教学模式进行创新,尤其在毕业生就业压力持续增加的大背景下,教师需要积极探索英语教学的实用性、针对性,合理地优化、调整中职英语教学内容、教学模式,将实训教学作为基础,强化学生英语交际能力、实用能力的培养,构建以就业为导向的中职英语教学新模式,培养更多的复合型优秀人才。

#### 参考文献

- [1] 袁芳.以就业为导向的中职英语教学模式分析[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019(11):119.