

一流课程建设的契机与思考

Opportunity and Thinking of First-class Curriculum Design

杨宏伟

Hongwei Yang

西安思源学院 中国·陕西 西安 710038

Xi'an Siyuan University, Xi'an, Shanxi, 710038, China

摘要: 近年来,随着市场和社会对高技能人才的需要,引发了政府、学校教育理念的重大转变,普通高校的转型发展已迫在眉睫,这不仅使处境艰难的民办高校走出了困惑,赢得了稳步发展的机遇,同时为市场和社会受欢迎的一流专业课程的建设提供了契机。

Abstract: In recent years, with the market and society's demand for highly skilled talents, it has triggered a major change in the educational concept of the government and the school. The transformation development of ordinary colleges and universities is imminent. This not only makes the private colleges and universities in a difficult situation out of confusion and win the opportunity of steady development, but also provides an opportunity for the first-class professional Curriculum Design which are popular in the market and society.

关键词: 一流课程建设; 转型发展; 错位; 就业力

Keywords: first class curriculum construction; transformation development; dislocation; employability

基金项目: 19 年校级本科线下一流课程立项; 专业教育课——机械设计制造及其自动化(数控技术)

DOI: 10.36012/sde.v2i11.2376

1 引言

时值高校转型发展的攻坚期,人们还需认识到近年来的教育部署仍然存在与转变经济快速发展不相适应的因素。省市教育发展定位模糊,高等教育层次的职业资质不足,这样就很容易造成高技能人才培养缺失,不能满足中国产业转型升级和新型工业化思路对高技术技能人才的迫切需求。所以目前最紧要的任务就是促进地方高校转型发展,加快高等职业教育发展速度,加大培养高技能人才培养力度。这是新时期教育发展思路的首要选择,以此为契机创建一流课程体系恰逢其时。

2 一流专业课程建设是民办高校适应社会发展的当务之急

中国要实现制造大国向制造强国的升级,主要在于高端技术操手的培养和制度建设。高技能人才身处生产制造和服

务管理领域的各个环节,既有一定的专业理论知识和技能,又有娴熟的技能和丰富的现场实践操作经验,成为生产制造及产业服务的中坚力量。因为他们的工作促成了管理层、决策层的设计方案,把企业决策、运转程序等转化到操作层的实际操作中去,从而转化成为现实的优质产品和高效服务。

企业在新形势下展开的创新和实体经济背景下的技术改革,实际上就是技能人才和技术创新的竞赛,也是企业核心技术力量的充分体现。就劳动力情况来看,本科生、硕士生容易招聘到,而技师、高级技师难以招聘到,技能型人才成为劳动力市场上的奇珍异宝。技能型人才难觅已经成为制约企业转型发展的最大障碍。类似这种高端技能人才短缺,高学历毕业生不受欢迎,学历贬值的局面,透析出国家技术类人才培养方式与社会大环境的不适应。而某些地方高等院校定位模糊、职业教育体系欠完善、本科教育层次和职业教育大多处于启蒙状态,这也是造成高端技能人才培养失当的

【作者简介】 杨宏伟(1965~),男,陕西宝鸡人,高级工程师,从事机械设计与制造、智能制造技术、3D 打印技术研究。

主要原因之一。对技能人才培养进行不同类别指导,以研究型和创新型人才培养为模板,加大培养和造就高端技能人才的培养力度,尽可能使一流专业课程结构趋于平衡,以适应地方经济社会发展需要。同时也可参考和借鉴一些成功办学、创建一流特色专业课程的其他院校的经验,这些成功经验的获得,为一流专业课程的建设提供了很好的参考和借鉴。

3 教育理念的转型发展为一流专业课程提供了机遇

根据分类和定位,院校要明确自身在整个高等教育体系中的位置,学校拿捏自身的角色和任务,这样就可以进一步确定学校的服务对象、发展目标及人才培养规模。地方经济的快速发展要求高校按照“塔形”结构来培养高端技能人才。塔尖部为一些优秀的创新型人才,亦称之为学术型尖端人才,主要由国家部委所属的研究型高等院校和地方省属研究型学院来规划培养。塔身由中部的行业专业人员和塔下部的应用型人才即高端技能人才组成,这些人才的培养主要由地方本科学院和高职、中职院校来培养。

地方高校的培养目标既要有别于国家部委所属的研究型高等院校和地方省属研究型高等院校的“研究型”“学术型”培养目标,实现目标错位;又要有别于高职高专对特定岗位培养目标,在层次上实现“工程型”高技能人才的培养。

4 一流专业课程建设的路径探析和思考

4.1 紧贴区域地方经济发展需要

一流专业课程的实施,培养了地方经济发展急需的精英,为地方经济发展注入了活力。

加强实践性高技能人才模式的培养。在专业课程设置方面按照社会和企业的需求,培养具有实践性强、操作性好、实际应用能力高的地方高技能人才^[1]。

4.2 开启重实践、拓创新的人才培养模式

4.2.1 充分注重实验课程教学和实习实训环节

在进行一流专业课程设置时,要体现出学生运用所学理论知识解决实际应用问题的能力,努力提升实验性课程和实训课程的比例。

4.2.2 密切校企合作关系

设立校企合作连接处和建立合作培养机制,寻求学校和企业融洽合作的项目切入点,大胆进行引校进厂、引厂入

校、前店后校等校企一体化合作形式的尝试,使学生在企业一线具有丰富经验的专业技术人员的指导下,参与生产或技术改进项目,增强学生的实践操作能力。与此同时,在真实的现场生产环境中,强化学生软技能和负责认真的良好工作态度,促成学校人才培养理念和企业生产服务流程和价值创造相融合的良好循环。

4.2.3 以工学结合的高端技能人才培养模式为蓝本是教学改革的必由之路

依据真实现场生产、服务技术和工作流程建设教学课程体系,了解产业实际应用的设备、工艺建设实训实验基地,深化产业和企业发展的理论依据,设定一流专业课程教学和应用研究课题。

4.2.4 采用灵活多样的情景学习方式

改进传统高校全日制学习模式,将高校全日制与部分机动时间结合起来,逐渐将工学交替、双元制式、学徒制式、半工半读式、远程教育式等教育机制纳入,从而给学生提供更多、更方便、更灵活多样的学习渠道。

4.3 “双师型”教学团队是一流课程建设的基石

为了培养高素质、高技能的应用人才,教师在整个教学环境中的作用不可忽视,教师队伍质量的高低直接决定了应用型高校整体发展水平。尤其是对于地方本科院校转型的应用型本科院校,好多教师缺乏企业锻炼和企业任职的经历。因此需要努力建设“双师型”教师团队,淡化学历划分标准,强化职业能力素质,加大兼职教师、技能技术教师的比例,为一流专业课程建设的实施创造条件。

5 结语

在目前教育形势下,随着市场、社会对高技能人才的需求增加,政府职能部门工作思路的调整,职业技能教育、应用技术教育将加大力度,普通高校正在加快转型,错位发展,适合地方经济社会发展的一流课程建设将提到议事日程。这样不仅使普通民办教育走出生存艰难的困惑,进入稳步发展的新生期,同时又为高技能人才的培养提供了契机,深受市场、企业、社会、学生及家长的欢迎。

参考文献

- [1] 王淑娇.基于《单片机原理及应用》的一流课程建设思考[J].计算机产品与流通,2020(9):284.