

# 高职小学教育专业实践教学对大学生创新能力的培养

## Cultivation of College Students' Innovation Ability by Practical Teaching of Higher Vocational Primary Education Major

赵东方

Dongfang Zhao

江汉艺术职业学院 中国·湖北 潜江 433100

Jiangan Art Vocational College, Qianjiang, Hubei, 433100, China

**摘要:** 在高等职业教育小学教育专业当中,创新能力是非常受重视的。实践教学强调小学教育专业的学生对所学教育学、心理学以及学科知识的运用能力,而如何将运用能力和创新能力联系起来,发挥实践教学对小学教育专业大学生创新实践能力的培养作用是值得思考的。论文主要论述了实践教学对高职小学教育专业大学生创新能力的培养。

**Abstract:** In the primary education major of higher vocational education, innovation ability is very important. Practical teaching emphasizes the ability of students majoring in primary education to use pedagogy psychology and subject knowledge, and how to link the ability of application with the ability of innovation. It is worth thinking about how to combine the application ability with the innovation ability and give full play to the role of practical teaching in the cultivation of the innovative and practical ability of the students majoring in primary education. This paper mainly discusses the cultivation of innovative ability of college students in higher vocational primary education through practical teaching.

**关键词:** 实践教学; 高等职业教育; 创新能力

**Keywords:** practical teaching; higher vocational education; innovative ability

**DOI:** 10.36012/sde.v2i11.2358

## 1 引言

实践教学是高等职业教育中不可或缺的一部分,尤其是对于高职小教专业来说,是将理论知识转化为实践教学过程中的运用能力,从而促进理论知识认识的进一步巩固和深化的重要手段,是培养大学生创新能力的有效途径。

## 2 实践教学对培养小学教育专业大学生创新能力的重要性和意义

### 2.1 重要性

实践教学就是把在课上老师教授的知识在实际中运用出来,系统地用教学手法将其在教育见习和实习的部分展现出来的一种教学方法。对实践教学进行合理的开发和利用不仅可以培养学生的教学实践能力,还可以培养学生的创新能力,在职业教育中进行实践教学对小学教育专业大学生的各项能

力的提高都有促进作用<sup>[1]</sup>。所以应该鼓励教师进行实践教学,可以通过降低小教专业学生必修课比例、加大选修课比例、减少课堂讲授时间等方法让大学生拥有更多的选择权利,使他们能够发挥更大的主观能动性,从而激发其创新能力。

### 2.2 意义

目前,许多高职院校都在提高实践教学在授课中的比例,通过各种方法促进学生综合素质的提高。对于高等职业小学教育专业来说,实践教学对于该专业大学生的综合素质提高和创新能力发展有着非常重要的价值。

实践教学遵循理论与实际相结合的原则,是高职小教专业教学中不可分割的一部分。俗话说得好,“尽信书,则不如无书”“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,对于书本和课堂上理论知识的理解并不能完全转化为实践经验,所以感受并不是很深,对于知识只是形成了大致的概念。而实

**【作者简介】** 赵东方(1990~),女,河南信阳人,讲师,从事小学教育研究。

实践教学就可以很好地弥补这一缺口,使抽象的理论知识转变为具体的实践经验,让小学教育专业的学生可以在实践教学中真说、真做、真感受,为大学生创新能力的培养奠定基础,是高职小学教育专业教学中不可或缺的一部分。

实践教学可以培养高职小学教育专业大学生分析解决问题的能力。在实践教学的过程中,难免会遇到在学习教育学、心理学理论知识时不会涉及的问题和困难,这时就需要学生充分地调动在课堂上学过的知识,分析问题并给出解决方案,真正地将理论与实践结合起来,不仅可以促进对理论知识的理解,还能锻炼大学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

实践教学可以提升教师素质,提高教学质量和教学水平。在职业教育中,对小学教育专业学生进行实践教学,对教师的知识结构、教学能力、工作态度和教学责任心等方面都提出了比较高的要求,教师不仅要有专业的知识和技能,还要拥有丰富的实践经验,可以将理论知识和实践相结合,提供更加新颖的教学方式和更加前卫的教学内容。这就要求教师精心备课,发挥自己的长处,抓住教师在教学中的主导作用,不断地突破教学中的难点,给大学生良好的学习体验。

### 3 高职小学教育专业实践教学对培养大学生创新能力存在的问题对策

#### 3.1 不足之处

对高职小学教育专业实践教学能培养大学生创新能力的重要性认识不足。国际上的许多国家,如英美等国非常强调对于师范教育学生实践能力、动手能力和创新能力的培养,注重学生的自由发展,德国则侧重于在实践中锻炼学生以适应社会的需要。但是在中国,比起实践教育,更加关注的是对于理论知识的教授和理解,这种方式在学习实践性不强的科目时优势很大,但是如果碰到实践性比较强的科目,实践教学的重要性就会凸显出来。现在中国的高等职业教育更多的是把实践教育当作在理论知识之外的补充和调节,对于实践教学能培养大学生,尤其是小学教育专业大学生的创新能力的重要性认识不足。

高职小学教育专业实践教学方式方法比较落后。现在使用的传统的实践教学的方法是在理论课程结束之后为了巩固理论知识而开设“实训课”等,这些课程大多是教师规定实训内容和操作步骤,学生只需要跟随教师规定好的流

程来进行操作就可以。这种方式虽然也可以在一定程度上培养学生的动手能力和实践能力,但是本质上还是课堂理论知识的延伸,并没有跳出这个框架,更不用说对于创新能力、创新意识和创新思维的培养。

高职小学教育专业实践教学监控机制和考核评价体系不完善。因为高职小学教育专业实践教育是通过学生在模拟讲台上模拟训练的特殊性,没有办法以传统的试卷形式对学生进行考核,所以尽管建立起完善的监控机制和考核评价体系是检验实践教学成果和教学质量的重要手段,但是很难把实践教学纳入学科评价体系中。在实践教学和实践活动进行完之后,只是象征性地做出一点考核,这样显然无法满足实践教学的要求,不利于学生创新能力的培养。

高职小学教育专业实践教学的师资队伍不够先进。在高职小学教育专业的实践教学探索过程中,不管实践教学再怎么改变,其本质还是教师主导的课堂,只不过形式和内容有所改变,所以教师依旧在其中扮演着重要角色。教师的素质和教学水平会极大地影响教学质量,但是现实是很多高校的师资比较落后,可以进行实践教学的教师数量少,这样就一定会影响实践教学对学生创新能力的培养效果。

#### 3.2 改善实践教学对高职小学教育专业大学生创新能力培养的措施

对于高校和教师来说,改善实践教学对小学教育专业大学生创新能力培养的措施有很多,如转变思想,充分认识到实践教学在学生创新能力培养中的重要性;改变传统的实践教学的教育模式,从以教师教为主体向以学生自主模拟、自我点评、自我监控为主体转变;构建科学合理的、完善的监控机制和考核评价体系;加强高职小学教育专业实践教学的师资队伍建设以及开展多种形式的课外实践活动等。

### 4 结语

综上所述,高职职业小学教育专业实践教学可以培养大学生的创新能力,但是现在高校中的实践教学还存在许多不足之处,学校和教师可以通过各种方法提升实践教学培养大学生创新能力的效果,教师也要努力加强自身的实践经验,为大学生提供更好的学习体验和学习实践经历。

#### 参考文献

- [1] 李功梅,周洪萍,曹海燕.浅谈实践教学对大学生创新能力培养的作用[J].教育教学论坛,2013(52):61-62.