基于职教云平台生理学线上教学的探索

Exploration of On-line Teaching of Physiology Based on the Cloud Platform of Vocational Education

杜毅 金卫华 徐玲

Yi Du Weihua Jin Ling Xu

湖北三峡职业技术学院医学院 中国·湖北 宜昌 443000

Medical College, Hubei Three Gorges Polytechnic, Yichang, Hubei, 443000, China

摘要: 受今年特殊时期的影响, 本院生理学教学团队积极响应学校“停课不停教、停课不停学”号召, 利用职教云教学平台, 辅以多种信息化教学手段, 顺利完成生理学线上教学工作, 并对线上教学管理模式进行初步的探讨, 论文将总结的授课经验分享给大家。

Abstract: Under the influence of this year's special period, the physiological teaching team of Medical College responded positively to the call of the school to "suspended class, ongoing teaching and learning", and made use of the vocational education cloud teaching platform, supplemented by a variety of information teaching means, successfully completed the online teaching work of physiology, and made a preliminary discussion on the online teaching management mode. Here the paper will sum up the teaching experience and share with you.

关键词: 线上教学; 生理学; 教学改革

Keywords: online teaching; physiology; teaching reform

DOI: 10.36012/sde.v2i11.2352

1 引言

国家教育部发出 2020 年春季延期开学的通知, 鼓励广大师生利用信息化教育资源和平台开展线上教学。本院基础医学教研室老师在高职临床专业《生理学》的线上教学过程中, 以开课前的准备、课程教学以及学习过程的跟踪管理等主要教学环节为抓手, 充分发挥教师和学生团队的作用, 以学生为主体, 明确教学任务, 有效开展了线上教学。

2 教学准备工作

2.1 组建教学团队, 加强师生互动

全程线上教学和线下课堂教学是在两个不同空间实施的完全不同的教学模式, 在线教学是在网络上进行, 与线下的课堂教学相比提供了多维度的学习空间, 但是由于教师和学生空间分离, 缺乏面对面的互动交流, 教师不能及时掌握学生对知识点的理解程度。为了保障教学质量, 笔者

分别组建教师教学团队和学生督学团队。教师教学团队老师分工明确, 各司其职。部分老师负责资料收集整理, 部分老师负责平台建设, 部分老师负责与学生联系, 在短时间内依托智慧职教搭建《生理学》线上教学资源, 完成全年级 696 名学生的通知及组织。以各班辅导员与学习委员为主要成员组建学生督学团队, 主要督促学生及时完成相关任务, 收集学生学习问题、意见和建议等并反馈给教师团队, 不断改进课程教学^[1]。

2.2 建设教学平台, 合理使用资源

由于本院和肇庆医专共同主持国家临床资源库项目建设, 选用的是智慧职教上职教云, 所以初步考虑采用也是职教云教学平台。教师可在教学平台上传学习任务、发布作业或试卷, 在课堂讨论区与学生互动交流, 还可以查看学生学习数据统计。教师 and 学生的所有教学活动都会在平台上留有记录, 方便学生自学、教师督导。线上课程资源的建设包括

【作者简介】杜毅 (1975~), 女, 湖北天门人, 讲师, 从事基础医学课程教学研究。

上传教学视频、教学课件、电子教材、题库、知识链接等,其中重点是教学视频和题库的建设。在甄选职教云现有的资源后,随着教学过程进行,加入教师自己的个性化录屏、钉钉直播和根据执业助理医师考纲补充的新题库,其他的一些知识链接和学生已完成的优秀的电子化作业等也不断补充到在线课程资源中,持续进行优化。

3 教学实施过程

3.1 采用“2+X+2”线上教学模式

教师在开课一周将授课计划和教学安排发送到职教云,提醒学生查看教学视频、课件、电子教材、资料、测试题等,让学生知晓课程成绩权重和总评计算方法。生理学计划授课72学时,3次课/周,经过生理学教学团队老师的认真讨论,决定采用“2+X+2”封闭式教学模式,即周一和周五2次课为职教云学习平台+钉钉直播平台线上教学,“X”为学生自主学习时间,由学生自由观看学习平台上老师录播答疑视频和其他大学慕课教学资料等。教师每周一上午发送学习任务,学生完成签到、课中讨论、课堂测试、头脑风暴等教学活动,同步线下手写作业也在周五前完成,通过多种方式的强化练习,完成一周的学习任务,如图1所示。

图1 教学过程流程图

3.2 将课程思政融入课堂教学

课程思政是一种与时俱进的教育理念,这次公共卫生事件就是很好的思政内容。在细胞的跨膜信号转导这一章节的课堂活动中,发起头脑风暴“COVID-19受体有哪些?此次事件对你有哪些启示?”,将思政融入教学内容,贯穿在教学过程中,引导学生争做时代最可爱的人,为实现“健康中国2030”目标做出贡献^[2];也可以思政联系案例,激发

学生的兴趣,如在《胰岛》一课中,学习科学家发现胰岛的故事,培养学生团队合作、不畏艰难、勇攀科学高峰的精神等;还可以思政结合专业,基础与临床有机结合,引导学生制定健康宣教方案深入社区实践,既加强了专业技能,也培养了学生对患者的责任感和社会使命感。通过课程思政教学,挖掘生理学思政要素,提炼社会责任、人文精神,构建学生正确的人生观、价值观。

4 线上学习过程的跟踪管理

线上教学缺乏同一空间使教师对学生进行面对面的课堂教学管理,最大的缺点是学生的效果取决于学生自主学习的积极性和自学能力,因此进行学习过程跟踪管理是保障在线课程教学的重要手段。生理学开展临床全年级线上直播课程,教师想要通过电脑屏幕直观了解所有学生的课堂反应是十分困难的。另外,学生线上学习没有了在教室共同学习的氛围,学习专注度必然会打折扣,所以教师主要采取如下举措,如明确师生角色,增强学生自学能力,确保网课切实有效。

4.1 定期发布教学任务

对生理学在线教学,每周发布1次课前导学,内容包括本周内学习目标、学习重难点、执助考试大纲等,让学生了解本周学习任务。

4.2 重视教学活动反馈

针对学生线上学习专注度和学习效果都降低的情况,教师在课堂设计上通过各种活动吸引学生的注意力,如投票、头脑风暴、连麦互动等,同时通过课堂测试及时了解学生对该知识点的掌握情况,根据信息化数据反馈及时调整教学过程,进行差异化教学。这样既体现学生的主体地位,调动学生参与教学的积极性、主动性,同时能够进行个性化教学,全面提高每一个学生的学习成效。

4.3 随时监督学习情况

教师随时登陆职教云手机app或电脑端查看学生学习情况,包括视频观看进度、习题完成情况、主题讨论情况等,及时回复学生疑问,并根据学情分析数据鼓励表现好的学生,督促主动性较差的学生,如图2所示。

5 结语

线上教学并不是简单地照搬课堂教学,而是需要教师付出比平时线下课堂更多的时间和精力去设计和组织^[3]。如

图2 师生角色及任务图

何利用丰富的线上教学资源，引导学生有效的自主学习，发挥学生的主观能动性，从而达到教学效果，都离不开教师的精心设计和辛勤付出。本院生理学教师利用职教云平台及其他网络资源，当好网课施教者、管理者、服务者，帮助学生

增强理解力、自我约束力、学习持久力，真正把线上教学做到实处。

线上教学改变了传统教学时间固定、地点固定的局限性，拓展了学习的时间和空间，提高了学习效果。与线下课堂教学相比，缺乏师生面对面的交流互动和教师对学生的直接管理，由此可见线上线下混合式教学模式的发展，是未来教学改革的发展趋势。

参考文献

- [1] 王嫣,彭芳,朱璨,等.超星学习通平台在生理学教学应用中的探索与思考[J].教育教学论坛,2019(49):223-224.
- [2] 许建平,向阳,暨明,等.基于MOOC的混合式教学在生理学教学中的探索[J].基础医学教育,2018,20(10):908-911.
- [3] 吕洁丽,张来宾,白素平.线上线下多元化教学模式在天然药物化学教学改革中的应用[J].药学教育,2019,35(3):41-44.

(上接第55页)

才能进入团队。二是从外面进行专业的网络思想政治教育老师招聘。其实这种方法也是很常见的，因为对老师进行培训需要的周期比较长，但如果中职院校之中亟须专业的教师，进行招聘就是最方便、最快捷的方式。在进行招聘时，需要把中职院校所需要的老师条件写清楚，让老师们投递简历。中职院校在将这些简历进行对比，选择出几位比较适合的老师，最后进行面试，选出中职院校所需要的教师。其实网络环境给中职院校老师带来了很大的压力和挑战，中职院校老师不仅需要提高自身的理论知识和业务水平，还需要适应社会的变化、网络的发展，更需要学习当前的新技术^[2]。

4 结语

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少

年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”学生是祖国未来的希望，其思想政治教育是必不可少的环节，学校要对此引起足够的重视。思想政治建设不仅能够提升学生的素质、文化，更能让他们快速融入变化的社会中。只有教会他们辨别复杂的网络环境，才能保证他们不会走上歧路。

参考文献

- [1] 韦岳良.网络环境下中职生思想政治教育的分析和对策[J].科学大众:科学教育,2014(6):103.
- [2] 孙威.网络环境下中职思想政治教育现状及对策探讨[J].好家长,2017(7):220-221.
- [3] 陆明阳.网络环境下中职思想政治教育现状及对策分析[J].教育,2017(4):341-342.
- [4] 姜兰玲.网络环境下中职思想政治教育现状与改革对策研究[J].教育(文摘版),2016,7(4):9.