

如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养

How to cultivate Students' Will Quality in Primary School Physical Education Teaching

鲍超群

Chaoqun Bao

无锡市锡山区柏庄实验小学 中国·江苏 无锡 214000

Wuxi Xishan District Baizhuang Experimental Primary School, Wuxi, Jiangsu, 214000, China

摘要: 意志品质是指有意识地决定目标, 并努力克服困难, 以达到既定目标的一种思想品质。意志品质的强弱对于一个人能否在一生中做出贡献并取得成功具有很大影响。论文就小学体育教学中对学生进行意志品质培养进行探究。

Abstract: The quality of will refers to a kind of ideological quality that consciously determines the goal and tries to overcome difficulties to achieve the established goal. The strength of will quality has a great influence on whether a person can make contributions and achieve success in his life. This paper explores the cultivation of students' will quality in primary school physical education teaching.

关键词: 小学; 体育教学; 学生; 意志品质; 培养

Keywords: primary school; physical education; students; quality of will; cultivation

DOI: 10.36012/sde.v2i11.2351

1 意志品质的内涵及其体现

意志品质是指人们根据某种动机, 支配自己的行动、思想和身体去克服困难, 达到预定目标的心理过程。具体表现为: 自觉, 即对事情不会盲目附和, 不会摇摆不定, 而是坚持正确的观念、信念; 果决, 即遇事能当机立断, 毫不犹豫; 自律, 指善于控制自己的行为, 在应该行动的时候强迫自己勇敢地去做出决定, 坚决而顽强地克服一切困难以达到预定的目标; 坚持, 遇事以充沛的精力, 坚持不懈的精神去奋斗, 不灰心, 百折不挠。另外, 意志品质还表现在勇敢、机智、顽强、不畏艰险, 勇于克服等各个方面。

2 小学体育教学中对学生进行意志品质培养的重要性

2.1 提高学生克服困难的能力

在市场经济高速发展的今天, 对人才的需求越来越大。唯有德智体全面发展, 且具有良好的心理素质、坚强意志品质的人才能适应市场经济发展的要求^[1]。但是, 由于人们物质

生活水平的提高, 很多学生从小受到优越生活条件的影响, 缺乏对艰苦环境的锻炼, 缺乏吃苦耐劳的精神。再者现在的学生多为独生子女, 受社会影响, 家庭娇惯, 养成了怕苦怕累, 意志薄弱, 自觉性、韧性和自控力差的习惯。在不断变化的社会环境中, 他们对事物发展的认识不够, 心理准备不足, 缺乏克服困难的勇气和意志品质, 遭受了一点点挫折就悲痛欲绝, 丧失了信心。因此, 加强小学生意志品质培养, 对于促进学生坚强成长具有重要意义。

2.2 满足社会发展需求

当今社会对人才的要求越来越严格, 标准越来越高, 这就要求学生在学校要加强应变能力和社会适应能力, 要锻炼坚韧不拔、毅力果敢、吃苦耐劳的意志品质, 培养灵活机智、不甘落后的进取精神和自我调节能力。社会主义现代化建设需要有健康体魄、博学多才、意志坚强的人, 体育课不仅可以锻炼学生的身体, 增强他们的体质, 还能磨炼他们的意志。因此, 体育教学在加强学生意志品质培养方面起着非常重要的作用。

【作者简介】鲍超群(1992~), 女, 江苏无锡人, 中小学二级, 从事体育教学研究。

3 在小学体育教学中对学生进行意志品质培养的策略

3.1 从心理入手,培养学生良好的意志品质

加强学生国家荣誉感

经常向学生讲述中国体育健儿为国争光的故事,组织学生观看相关电视节目。银幕上,中国的国旗在台上飘扬,老师们要及时地启发学生,激发他们的爱国主义情绪和个人为国争光的愿望。此时,许多孩子都会非常兴奋,表示要向体育健儿学习,长大了也要成为一名优秀的运动员,为国家争光。结果表明,有些体育健儿就是这样起步的。

加强学生集体荣誉感

体育课堂上,有些学生有惧怕心理,不太敢跳、不敢跑,遇到这样的情况,可以组织学生进行小比赛,最好是组与组之间进行。面对集体荣誉感、小组成员之间的相互鼓励和影响,绝大多数学生的恐惧心理会有不同程度的减轻,表现出一定的意志努力。

端正学生体育学习动机

小学体育教学中,存在一个现象,即有些学生学习成绩好,但就是不喜欢上体育课。据调查,部分学生认为只要把数学、语文学好,体育差点也没有关系;还有部分学生则认为体育危险,怕高、怕险,显示出意志薄弱。端正学生体育学习动机使学生认识到体育锻炼对个人发展的重要作用,从而激发学生主动锻炼的内在动力,培养学生的意志品质^[2]。

3.2 创新教学策略,培养学生的意志品质

展开丰富的教学活动

小学阶段,学生本身就具有活力,他们的创新能力和想象能力需要通过引导不断地探索和发现。实际教学中,教师应充分认识学生的心理特征,做好必要的引导,培养他们的意志品质。如将游戏教学和竞赛性教学相结合,有效地满足了学生的学习兴趣,激发了他们的学习热情,使体育教学更具参与性和趣味性。一方面,可以通过丰富多样的体育游戏活动,使学生在锻炼身体的同时,培养团队精神,激发智力潜能,培养意志品质,等等;另一方面,可以根据学生的身心状况,设置教学内容的竞赛机制,使体育教学内容发挥竞技性的趣味性,并引入竞争机制,调动学生参与比赛的积极性。通过教学活动,培养了学生的团队合作能力,同时培养了学生遵守教学纪律的意识,促进学生懂得规则、诚信、创新、

勇气、机敏、坚韧和自律的价值,培养学生良好的意志品质。

体现学生主体性

体育课应充分发挥学生的自主性,通过学生的自主选择,提高学生的学习兴趣和挑战意识。例如,在高水平运动训练中,需要根据学生的能力,从简单到困难逐步进行个性化的选择,避免因教师的专断选择而导致学生产生畏难情绪或感到缺乏挑战性。学生根据自己的实力判断合适的挑战高度,既能保证一定的挑战性,又能保证学生具有充分的挑战能力。

3.3 提高教师意识,促进学生意识品质培养

在新课程改革背景下,体育教师想要体现自己的价值,就必须提高对体育教学工作的认识,加强教学观念的转变,以新的教学理念来推进学校体育工作^[3]。第一,应积极完善和构建体育教育体系,加强体育教学工作的组织与指导,充分突出体育对学生意志品质培养的作用与价值。在实际教学中,建立以学生自主管理能力、体育理论知识、体育实践技能和体育文化素养培养为主要内容的课程教学体系,加强对基础知识、实际技能、意志品质等综合能力的培养,使学生在体育学习的过程中不断提高自身素质和文化素养。第二,学校应加强对体育教学工作的管理,合理安排体育教学时间,严格要求相关教师结合相关制度及教育体系开展体育教学,多给学生实践锻炼和活动的机会。同时,加强体育课程的安排,引导学生自主学习、自我管理,让学生能够在课程压力大的情况下,通过体育课程来放松自己,缓解学习压力,提高体育教学工作的效果,让学生更好地感受到体育教学带来的轻松和愉悦。

4 结语

在体育教学过程中培养学生的意志品质,是一项十分细致复杂的工作,尤其是在当前市场经济条件下,对学生意志品质进行强化具有重要意义。体育教师应努力进行教学优化,增强学生良好的意志品质。

参考文献

- [1] 王大宇.在小学体育教学中对学生意志品质培养的探讨[J].中华辞赋,2019(2):208.
- [2] 魏昌皓.探讨怎样在小学体育教学中对学生意志品质的培养[J].体育风尚,2019(3):140.
- [3] 冯兰.在小学体育教学中对学生意志品质的培养分析[J].当代体育科技,2019(19):93.