

# CCtalk 软件促进中学生课后语文良好学习习惯养成 教育功能的开发和应用

## CCtalk Software Promotes the Development and Application of the Educational Function of Cultivating Good Chinese Learning Habits After Class

何星

Xing He

江西省萍乡市田家炳中学 中国·江西 萍乡 337000

Tianjiabing Middle School of Pingxiang City Jiangxi Province, Pingxiang, Jiangxi, 337000, China

**摘要:** 家长忙于工作或者学识所限无法很好地辅导孩子的功课,而教师掌握很好的专业知识却由于空间关系无法给在家写作业的孩子提供帮助,就像商品一样,商品和买家都有,唯独缺少中间商。CCtalk 正好能起到了一个“中间商”的作用。教师通过 CCtalk 去开展学生在家的辅导功课和良好学习习惯的养成很有必要。

**Abstract:** Parents are too busy with work or knowledge to help their children with homework, while teachers with good professional knowledge cannot provide help to children who do homework at home due to spatial relationship. It is just like commodities. There are both commodities and buyers, but there is no middleman. CCtalk serves as a middleman. It is necessary for teachers to carry out students' homework tutoring and good study habits at home through CCtalk.

**关键词:** CCtalk; 线上教育; 辅导功课

**Keywords:** CCtalk; online education; homework tutoring

**基金项目:** 江西省教育科学“十三五”规划 2017 年度课题《基于 cctalk 软件促进中学生课后语文良好学习习惯养成的研究》(18PTZD022)

**DOI:** 10.36012/sde.v2i11.2341

## 1 引言

随着高考的改革,新高考中语文在各科目中所占的比重有所提高,学好语文关系学生高考的分数、大学的选择、人生的道路。可以换个角度思考,教育部门为什么要这么重视语文呢?诸多原因中有那么一条就是:语文是基础,学好了语文才能更好理解数、物、化、生等其他学科的知识,才能读懂题意。如何培养学生学习语文的良好习惯就成了重中之重。有些家长忙于工作没时间陪孩子作业,有些家长受学识所限没能力辅导孩子,造成孩子在家完成作业和自我学习效率极低。教师具备丰富的专业知识和教育方法却管不到回家后的孩子。CCtalk 的出现给学生带来了福音,可以让教师通过 CCtalk 给在家的孩子辅导功课、讨论问题、新课讲

解等。

## 2 课外阅读培养

### 2.1 把课外阅读培养成学生的兴趣爱好

苹果公司的成功之处在于它不是寻找客户,而是培养客户。教师要做的也是同样的事情:不是去帮助学生改掉一些不好的习惯,而是引导学生不自觉地养成良好的学习习惯。去转化一个有网瘾的学生是很难的,但是从一开始就引导其养成良好的兴趣爱好却容易得多。如今的孩子不喜欢阅读是因为他们从来就没有享受到阅读的乐趣。那么如何去培养学生的阅读兴趣呢?CCtalk 可以让教师更好地去实现这个目标。教师可以规定一个时间,如每天晚上 8:30~9:00 为阅读时间,每周星期六晚上 7:00~8:00 为分享时间,利

【作者简介】何星(1984~),女,江西新余人,中学一级教师,从事习惯养成教学研究。

用网络、CCtalk 平台学生们可以在一起做同一件事情，在共同阅读中，收获友谊、收获知识、收获成功的喜悦。

## 2.2 把“我们大家陪着你阅读”进行到底

对于一个不喜欢阅读的学生，你让他去阅读，一天两天还行，时间一长就坚持不了了。人都有从众心理，小孩子尤为突出，看到其他孩子在阅读一本书，他也会凑上去，也想一起参与阅读。每天孩子们在一起读书，然后一起交流，把自己的想法、观点“献宝”一样讲述给其他人听，在这个过程中他们会慢慢体会到读书的乐趣，很多成熟的观点在讨论中慢慢地形成。阅读后的收获要及时展现给他人听，得到他人的认可才会有动力。学生通过 CCtalk 平台可以一起进入学习“班级”打卡，在一起交流，也可以听老师的解析，在 CCtalk 平台上交流，它没有上课的严肃，教师和学生是朋友，交流起来也轻松。CCtalk 可以让学生感觉到同学们在陪她一起阅读，它具有 QQ 的通信功能，具有课堂直播、内容分享等功能，它还能视频通话。孩子能不能坚持下去养成喜欢阅读的关键在于——是否有人陪着，所以说“我们大家陪着你阅读”要进行到底。

## 2.3 把“我们一起来分享你的阅读体会”进行到底

一个孩子能不能将一事件坚持下去，关键在于他能不能从中获得满足感。阅读也是一样，如果孩子们读完一些好的文章书籍后也可以向同学展示、分享，他们也能获得满足感、认同感和继续下去的动力。通过 CCtalk 平台可以灵活地组织学生开展阅读交流会、朗诵展示会、心得体会交流会等。在这些活动中孩子们可以玩得很开心，可以交到好朋友，可以将自己的心得体会拿出来与别人分享，孩子们是快乐的！所以要把“我们一起来分享你的阅读体会”进行到底。

## 3 培养学生的“坐心”

教育的最高境界就是良好习惯养成教育。其实，良好学习习惯的养成中就有一条最基本也是最重要的行为习惯，它就是良好的“坐心”。学生不管是思考难题还是完成作业，首先他们都得能够静下心来，坐下来慢慢地来完成。坐不下来或者说坐下来半天静不下心来都会直接影响学习计划的完成质量。“坐心”难以养成，但是一旦养成将会受益终身。小孩子 6 岁时是养成“坐心”的最佳时期。如果那时开始爸妈能够陪伴着她定时看书、完成作业，就能够比较容易养

成良好的“坐心”，但是大部分孩子都错过了这个最佳时期。虽然错过了最佳时期，但是只要教育得法也能够扭转孩子没有“坐心”的习惯。它的关键就在于两个字——陪伴。然而，CCtalk 它就起到了一个重要的作用——它让你尽管“天各一方”，却感到“近在身旁”。通过 CCtalk 孩子们可以感觉到老师和同学都在陪着他（她）看书、写作业、思考问题。总之，要好好利用 CCtalk 的“陪伴”功能培养学生的“坐心”，使他们成为一个能够稳稳当当地坐下来、安安静静思考问题的人。

## 4 培养学生的临场应对能力

### 4.1 培养学生的语言表达能力

可以通过小组在线讨论发言、个人在线演讲、美文在线点评等形式使学生语言表达能力得到锻炼和提高。孩子的语言文字组织能力和语言表达能力都很重要，而对于这两种能力平时少有机会去进行专门训练。CCtalk 就创造了一个很好的机会：教师不用把孩子集中到一个地方进行训练，而是可以随时随地进行，一个手机就能完成很多的事情。教师通过使用 CCtalk 软件可以灵活地创造条件培养学生的语言表达能力。

### 4.2 培养学生的临场胆量

有时候会遇到这样的情况：教师要某个孩子把解题的思路过程写出来，他可以完成的很好，但是你要他上台给同学们讲解一下，他半天憋不出一个字，原因就是胆子小、怯场。如何去锻炼孩子们的临场胆量呢？笔者认为，胆量的大小取决于学生自信心的大小，越是自信，胆量也就越大，而自信的建立是一个漫长的过程。教师要多给孩子们练胆量的机会。CCtalk 有直播功能和上麦等功能可以给学生提供一些练胆量的机会。

## 5 结语

综上所述，不管 CCtalk 软件的功能有多么的强大，培养中学生课后语文良好学习习惯的关键在于人。只有让学生感觉到温馨的陪伴，让他们发现阅读的乐趣，让他们建立临场自如的信心，他们才能静下心来完成作业，乐于阅读，进而养成良好的学习习惯。

### 参考文献

- [1] 肖索科.“云课堂”区域教学模式的构建——以 CCtalk 为例[J]. 中国教育信息化,2019(9):19-21.