

网络和新媒体手段在高职院校学生思想政治教育中的应用

Application of Network and New Media in Ideological and Political Education of Vocational College Students

田蓉

Rong Tian

北京电子科技职业学院 中国·北京 100176

Beijing Polytechnic, Beijing, 100176, China

摘要: 随着社会进步、科技发展,网络和新媒体逐步融入人们的日常生活。在网络和新媒体应用的大环境下,高职院校学生的意识形态、性格个性、价值取向、行为习惯、道德观念等受到了不同程度的影响,高职院校学生思想政治教育面临新的挑战。论文从高职院校学生普遍存在的心理特征出发,指出网络和新媒体对高职院校学生思想政治文化建设的影响,并提出了利用网络和新媒体对高职院校学生进行思想政治教育和规范的方法。

Abstract: With the progress of society and the development of science and technology, the Internet and new media have gradually integrated into People's Daily life. In the context of the application of the Internet and new media, higher vocational college students' ideology, personality, value orientation, behavior habits and moral concepts have been affected to varying degrees. Therefore, higher vocational college students' ideological and political education is facing new challenges. This paper points out the influence of the Internet and new media on the ideological, political and cultural construction of the students in higher vocational colleges based on the common psychological characteristics of the students in higher vocational colleges, and puts forward the method of using the Internet and new media to carry out ideological and political education and standardization for the students in higher vocational colleges.

关键字: 网络; 新媒体; 思想政治教育

Keywords: network; new media; ideological and political education

DOI: 10.36012/sde.v2i11.2337

1 引言

网络和新媒体通过文字、声音、图片、视频、下载传输、游戏娱乐、即时聊天等多元化多维度的表现方式,极大地丰富和便利了人们的学习、工作和生活。近年来,随着物质文化生活的丰富,手机成为人们交流的必需品,网络和新媒体成为高职院校学生思想政治教育工作的突破口。

2 高职院校学生的思想特征

2.1 受生理影响形成的思想特征

高职院校学生正处于青春期和青年期的交界时期,随着身体的成长和体内激素的变化,他们的心理和思想均受到了不同程度的影响。他们有活力,对事物充满好奇心,勇于尝试新事物,心思细腻而敏感,在意别人对自己的看法,容

易受到周围环境和同学的影响^[1]。但由于他们的阅历相对较浅,面对纷繁错杂的信息,分辨优劣的能力较低。他们容易接受和使用网络和新媒体,同时也容易被其传播的不良信息所迷惑。

2.2 因家庭环境形成的思想特征

一个人的思想、性格、价值观念、生活习惯离不开家庭潜移默化地影响。健康和谐的家庭环境中成长的高职院校学生独立而善于思考、友善而持有原则;相反,家庭环境存在些许缺陷的环境中长大的学生则会存在自暴自弃、无心学习、胆小自闭、敏感易怒的负面情绪。而随着城市化的不断扩张和人们思想的逐步开放,离异家庭、留守儿童老人家庭等家庭越来越多,加上溺爱孩子和家庭暴力等各种不良家庭

【作者简介】 田蓉(1992~),女,山西吕梁人,讲师,从事思想政治教育研究。

因素的影响,在网络和新媒体的冲击下,由于网络新媒体的隐蔽性和无政府性,这一部分学生更容易在虚拟的网络世界中遗忘自己成才的初衷,迷失自己未来的方向。

2.3 因学校和学习形成的思想特征

高职院校的学生在学习上普遍文化基础程度较差,聪明却贪玩、好学却不得要领。在学校环境中,学校里的学习风气、学习环境、学生的普遍水平均影响着学生个人的思想,学生普遍存在跟风心理、攀比心理等不良思想。这就为高职院校学生思想政治教育工作提出了新的课题。

3 网络 and 新媒体对高职院校学生思想政治教育的影响

3.1 网络 and 新媒体影响高职院校学生世界观、人生观、价值观的树立

高职院校学生处在世界观、人生观、价值观牢固建设的重要时期。网络和新媒体的普及和应用影响学生的思想建设^[2]。网络传播的信息杂、数据多、无门槛、无界限,使学生在接触优秀思想和文化的同时也不可避免地接触到一些不健康的信息。

高职院校学生正处在“开眼看世界”的时期,他们即将步入社会,而脱离依赖了20年之久的家庭和学校的庇护,学生透过网络 and 新媒体“看”到的世界,一方面开阔了他们的视野,让他们穿越时间、空间了解到了全国各地甚至全球各国的文明;另一方面,网络色情暴力等垃圾信息和广告也荼毒了他们的心灵。

高职院校学生正处在要拼命奋斗的年纪,他们即将自己扛起生活的重担,他们急需一种至多种生存技能来养家糊口。网络 and 新媒体带来的新的娱乐方式,如网络游戏、网络小说、视频直播室,等等,极易吸引他们的注意力而淡化他们的人生目标和个人梦想。

此外,高职院校学生处在对事物优劣好坏辨别水平较低的年龄段,而网络 and 新媒体带来的享乐思想、金钱观念等负面思想会影响他们的健康发展。

3.2 网络 and 新媒体影响高职院校学生学习习惯和生活习惯的养成

随着手机、电脑等多媒体载体的普及,高职院校学生的学习和生活习惯受到了极大的影响。熬夜玩电脑、通宵刷手机、回到寝室就组团打游戏等不良生活方式,直接影响学生做其他事情的精力,导致吃饭睡觉作息不正常、上课迟到

甚至翘课等不良行为。网络 and 新媒体带来的消遣方式和交流方式,使许多学生在本该认真学习的年纪,将大好的时光浪费在了玩电脑和玩手机上。

3.3 网络 and 新媒体影响高职院校学生性格和个性的塑造

高职院校学生处在生理心理过渡期,学生的性格和个性也在进一步塑造和巩固。网络 and 新媒体带给他们新的倾诉和发泄途径,也会使学生在现实生活中更加自闭,形成内心世界很丰富、外界表达很木讷的不健康性格。

4 运用网络 and 新媒体对高职院校学生进行思想政治教育的方法

综合分析以上种种由网络 and 新媒体引起的高职院校学生思想政治教育中的阻碍,笔者本着“解铃还须系铃人”的思想,从运用网络 and 新媒体的角度提出对高职院校学生进行思想政治教育的方法。现针对学生在学习和生活中遇到的这些问题对症下药,提出以下改进措施。

4.1 建立健全网络 and 新媒体管理规则和使用规范

正如法律执行必须先要“有法可依”,要执行网络 and 新媒体管理也要先制定和健全相关的管理规程和使用规范,以校规、班规等方式强制地制约和限制学生的网络行为。对于严格执行的集体和个人给予鼓励和表彰,对于违反规定的集体和个人,则进行通报和批评。

制定相关规定要从学生和学校的切实利益出发,人性化、透明化、公平公正化。对检索文献、外语学习、资料查询等积极向上的网络 and 新媒体行为,加以诱导和提倡;对于网络游戏、色情信息、直播通信等消极的网络 and 新媒体方式要严加限制或抵制。

构建一部适用于本校、适用于学生的,实用的、积极的、有效的网络 and 新媒体使用和操作规范。提倡优良文化和学习生活系统,摒弃网络 and 新媒体带来的“糟粕”。

4.2 建立健全校园网络新媒体文化,为学生提供网络学习生活平台

学生在网络上接触到的信息大多来自校外。学校可以主动出击,创建校内网络新媒体平台,引导学生向积极健康的网络使用习惯发展。

目前使用最普遍和频繁的相关信息工具有校园群和班级群(QQ群、微信群)。这类工具快捷便利,对于学校和老师需要告知学生的事项、需要复习预习课业作业等的通

知,及时又便捷,可以迅速传递,并告知每个学生。除了交流群,学校还可以建立以下平台和工具:

校园网。校园网不只是指校园的门户网站,除了提供校园信息,它可以更便利地为学生学习和生活提供指导。很多高校在早几年前就已经使用了校园网系统。其功能有:从教务处获取相关教务信息,如考试成绩、课程信息等;进行一些教学操作,如考试报名、学生选课等;从共享资源平台里下载学习课件、学习资料;从师生互动栏目里向教师请教并在网站上共享提问信息和内容;通过校园内部通知板块,向学生和教职工展示学校校内后勤住宿食堂等生活信息,等等。

校园论坛。高职院校学生对于此类平台并不陌生。学校可利用网络论坛平台如百度贴吧、腾讯兴趣圈等,建立学校自己的校内外论坛领地。许多高校的校园论坛做得非常好,活跃而具有指导性。其话题可以从学生的学习课业如某道题某个概念如何解析、工作面试小技巧求解,到生活细节,如学校附近哪里有文具卖、学校食堂哪家店好吃等各方面的信息。并且因为此类论坛受学校监管并由贴吧管理员进行管理,可以摒弃和过滤消极和负面的信息。为学生互动和交流、学习和生活做到悉心全面的指导。

校园 App。目前也有一些高校陆续开发了手机 App,用于引导学生的生活和学习。高职院校学生可以更加便利地通过 App 获得校园资讯,并对选课、教师评分、成绩查询、四六级报名等本来需要在校园网上进行的操作,在手机端就全部解决,方便又快捷。

学校公众号。建立健全校园公众号,邀请或要求教职工和学生关注,除了及时通知学校校园相关事务,还可以推送一些学习方法、学习软件、校园生活常识等,让学生体验更加便捷和人性化的大学生活。

学校电子图书馆。大学校园中的电子图书馆大多都只具备检索校内存书目录和网上自助借阅还书功能。而有相当一部分高职院校学生,沉浸在电子书网络小说中。与其让学生在网搜索各式各样思想内容未经审核的网络小说来读,不如学校主动建立健全电子图书馆系统,在原有基础上添加美文名著赏析栏目,向学生提供古今中外优秀的阅读作品。

其他平台。除过以上列举的网络和新媒体平台,还有很多如微博、广播站等平台 and 渠道可以用来传播先进政治思想、优秀的校园文化,对高职院校学生的思想政治道德进行引导和教育。

建立了行之有效、实用方便的平台,还需要加强对校园网络新媒体平台的宣传力度。通过通知公告、布置作业、班务会议、有奖参与等各种形式,为校园网络新媒体平台“打广告”,让学生知道、使用和推广这些平台,让学校花费心思、财力、物力、人力建设的网络新媒体平台真正发挥它的作用。对于各大数据库,如万方、维普、SCI等,学校有免费的 IP,这些信息就可以分享出来,让学生切实接触到大数据、大网络,为信息检索提供便利。

4.3 课堂教学和课外作业实现信息化、网络化、多媒体化

高职院校学生思维活跃,好奇心强。利用传统教学方式进行“照本宣科”地“填鸭式”教学,对学生吸引力较低。很容易让许多学生整节课都在睡觉、聊天、玩手机。而网络和新媒体带来的全新的教学方式,可以相对较地吸引高职院校学生的注意力,让他们对课堂、对学习产生兴趣。

在学校实验资源有限的情况下,有的实验或操作步骤并不能亲身实验和体验,这时候借助相关视频、操作动画等新媒体可以将此实验或操作方法讲得明白透彻。视频动画在一定程度上更能吸引学生的注意力而达到更优的教学效果。

4.4 增强教师自身的网络多媒体水平和思想政治教育水平

建立健全了学校网络多媒体教育教学建设,同时也要提升教职工网络多媒体使用水平。作为教职工要认真学习贯彻学校网络多媒体教育教学使用规范,言传身教,精通各种平台工具的使用,掌握各个网络多媒体媒介载体的利弊,对学生可能出现的网络行为进行预防和教育。

5 结语

综上所述,运用网络多媒体提高高职院校学生的思想政治教育水平,学校要建立健全网络多媒体使用规范强制和引导学生网络行为,构建丰富多彩的校园网络多媒体平台,提高教师和学生网络多媒体使用水平,并与家庭和社会共同营造、创建和维护良好文明的网络环境。

参考文献

- [1] 王玉兰. 高职院校学生心理健康问题及对策的思考 [J]. 时代文学期刊, 2014(1):202-203.
- [2] 姬颖超. 新媒体对当代高职院校学生思想的影响 [J]. 读书文摘, 2016, 18(2).