

# “课程思政”视角下职业英语教学实践与反思

## Practice and Reflection on Vocational English Teaching from the Perspective of "Curriculum Ideology and Politics"

李静

Jing Li

东营科技职业学院 中国·山东 东营 257300

Dongying Vocational College of Science and Technology, Dongying, Shandong, 257300, China

**摘要:** 目前经济社会的发展使英语融入各行各业中,并发挥着重要作用,因此加强对学生职业英语的教育已是当前教育中的重要教学内容。而在职业英语教学中融入“课程思政”,一方面能够强化对学生的积极思想和价值观的引导,另一方面通过“课程思政”的影响,有利于促使学生形成良好的职业素养和职业英语(语言)素养,对培养学生的综合素质发展具有重要作用。论文则是以“课程思政”为视角对职业英语的教学实践进行研究和反思。

**Abstract:** The current economic and social development has enabled English to be integrated into all walks of life and play an important role. Therefore, strengthening the education of students' professional English is an important teaching content in current education. On the one hand, the integration of "curriculum ideology and politics" in vocational English teaching can strengthen the guidance of students' positive thoughts and values. At the same time, the influence of "curriculum ideology and politics" is conducive to promoting students to form good professional quality and professional English (Language) literacy plays an important role in cultivating students' comprehensive quality development. This paper is based on the "Curriculum Ideological and Political" teaching practice research and reflection on the teaching practice of vocational English.

**关键词:** 课程思政; 职业英语; 教学实践

**Keywords:** curriculum ideological and political; professional English; teaching practice

**DOI:** 10.36012/sde.v2i11.2327

## 1 引言

随着教育事业的不断发展,教育制度的深入改革和完善,要求教师能够充分重视学生的综合素质。不仅要求在教学中关注学生的学习和实践应用能力,同时要求教师在教学中能够坚持用“立德树人”的教学思想对学生的思想和观念进行引导,提升学生的综合素质。因此将“课程思政”在职业英语教学中应用,不仅能够实现当前职业英语教学的要求和目标,同时能够在教学中对学生的观念和思想进行引导,提升学生的职业素养和道德观念,推动学生的全面发展。

## 2 “课程思政”的相关概念和功能

### 2.1 “课程思政”的相关概念

在目前的教育中,“课程思政”并非一门或一类课程,

其主要体现的是新型教育理念在教学中发挥的重要作用,在开展思政教学时能够打破多种限制因素,提升教学质量,从某种程度上来说是多年前多元文化融合的产物。其一在思政课程中的教学中能够对学生的知识以及相关能力等进行培养,尤其是能够对学生的价值观、人生观等进行引导或建立。总体上来讲,“课程思政”这一教学理念实际上是对课程的思政功能和意识形态等的强化<sup>[1]</sup>。其二在其他课程教学中融入“课程思政”这一理念则有利于完善课程教育体系,实现课程育人的重要价值。

### 2.2 “课程思政”的功能

职业教育中英语是学生进行学习的重要内容,对学生未来的职业发展发挥着重要作用,而在学生专业知识的教育

【作者简介】李静(1981~),女,山东东营人,讲师,从事英语教育研究。

过程中还应重视思政教育工作,因此将“课程思政”和职业英语课程两者相互融合则是能够在职业英语教学中实现对学生的思政教育。“课程思政”教学理念的应用很大程度上有利于对教学体系不断创新并完善。在实际职业英语教学中融入“课程思政”,则在一定程度上强化了教师教书育人的教学内在责任,同时能够完善相应的教学目标和教学任务,并在这一过程中促进教师对自身专业素养的提升,对提升实际教学质量和教学效率发挥着重要意义。

### 3 职业英语教学中应用“课程思政”的必要性分析

#### 3.1 思政教育工作的需要

在进行职业英语教学中,教师一般更注重学生对职业英语知识的实际掌握程度以及职业英语的学习成绩等,对学生职业英语的素质教育如职业英语的实践应用能力以及职业英语的素养教育的重视度明显较低,对学生的教育相对较为片面化。当前教育体制的改革要求以及社会对高素质人才的需求均要求注重对学生思想道德品质的提升和培养,而传统的教学中,对学生进行思政教育或者教学主要是以活动为主,整体上缺乏一定的创新性,因此在对职业英语素质教学中应用“课程思政”这一教学理念是对学生进行思政教育工作的需要,同时在职业英语中强化对学生的思政教育,从整体上来说是学生思政教育工作的创新和应用。

#### 3.2 职业英语教学的内在要求

目前社会经济的快速发展促进了文化的大发展和大融合,在此过程中学生能够接触到更多的文化和价值观,并受其影响。尤其是在职业英语教学中,学生通过学习能够接触到更多的西方文化,因此对学生的思想观念等会产生相应的影响。因此在职业英语教学中应用“课程思政”这一理念总体上而言是职业英语教学的内在要求,通过职业英语教学,教师能够将中国文化和西方文化进行对比,促使学生受到中国文化中的思想观念以及人文精神的熏陶和引导,从而形成良好的道德规范,促使学生在未来职业中能够坚持良好的道德素质<sup>[2]</sup>。

### 4 职业英语教学中融入“课程思政”的措施研究

#### 4.1 研究并挖掘教材,强化学生的综合素质发展

在当前社会背景下,各行业对英语的需求以及英语高

素质人才的需求逐渐提升,为了满足当前市场对人才的需要,在职业英语教学中融入“课程思政”需要以目前社会思想道德的规范和标准展开职业英语教学,同时在职业英语教学中不断融入积极的思想 and 正确稳定的价值观念,以此促进学生的综合素质发展。因此在展开职业英语教学中,教师应重视教材内容,对英语教材进行分析研究,从中挖掘积极的思想观念,并合理融合符合社会发展潮流的以及学生未来职业发展的思想道德理念。以此完成职业英语教学目标,实现对学生的思想政治教育。

#### 4.2 结合学生实际特点,注重学生职业精神的培养

在职业英语教学中融入“课程思政”教学理念,其一需要教师对不同专业的学生进行分析,了解不同专业学生对英语的学习需求以及英语学习的特点。其二在职业英语教学中融入的“课程思政”还应结合学生的不同职业开展英语教学活动,并在教学活动中对学生渗透职业精神和职业素养,将学生未来的职业道德规范和职业英语教学内容两者相结合,强化学生对职业英语理解的同时,培养学生的职业精神和职业规范,促使学生具有较高的职业素质,并能够满足当前社会对高素质人才的需求。

### 5 结语

总而言之,当前各行各业中对英语的需求不断提升,更加提高了对专业人才的要求,使其不仅具备良好的专业素质,还具有较高的英语水平,因此职业英语在当前教育中占据着重要地位。但实际上在职业英语教学中,教师容易忽视学生的思想政治教育,导致学生的职业素质、道德素质等相对较低,对学生的未来学习和发展极为不利,因此针对这一情况需要教师在教学中能够合理融入“课程思政”教学理念,在实现对学生职业英语提升的教学目标的同时,强化对学生思想观念的引导和培养,促使学生成为更高专业素质和职业道德素质的现代化人才。

#### 参考文献

- [1] 颜碧宇. 高职英语课程思政教学改革与反思[J]. 中国报业, 2018(12):100-102.
- [2] 余晓春. 课程思政视域下高职英语教学改革思考[J]. 校园英语, 2020(4):48.
- [3] 杨爱美. 高职商务英语专业课程思政教学实践及反思[J]. 温州职业技术学院学报, 2018(2):99-102.