

# 新媒体下的大学英语课程思政建设研究

## Research on the Ideological and Political Construction of College English Courses Under the New Media

杨文婷

Wenting Yang

包头师范学院 中国·内蒙古 包头 014030

Baotou Teachers' College, Baotou, Inner Mongolia, 014030, China

**摘要:** 新媒体时代的来临给大学英语课程思政建设带来了非常大的冲击, 让学生在受教育过程之中有了很多不同思潮的刺激, 新媒体技术的成熟, 也为思政教学建设带来了新的要求与挑战。论文通过对新媒体背景下的大学英语课程思政建设进行分析研究, 为思政建设提供了一些新的思路。

**Abstract:** The advent of the new media era has brought a great impact on the ideological and political construction of college English course, which makes students have a lot of different ideological stimulation in the process of receiving education. The maturity of new media technology also brings new requirements and challenges to the ideological and political education construction. This paper analyzes the ideological and political construction of college English course under the background of new media, and provides some new ideas for the ideological and political construction.

**关键词:** 新媒体; 大学课程; 思政建设; 教学改革

**Keywords:** new media; college course; ideological and political construction; teaching reform

**DOI:** 10.36012/sde.v2i11.2326

## 1 引言

新时代下, 新媒体技术的发展使大学英语课程的思政建设产生了很多新的机遇与挑战, 通过传统的教学优势与新时代的信息技术相结合, 诞生了全新的新媒体思政建设的方法。新的思想政治教育由于其丰富的新媒体信息技术, 具有鲜明的吸引力和时代感。传统的“立德树人”式的思想政治理论课已经不适应当今环境急剧变化引发的新的思想政治课程的需求, 大学的思政课程建设更应该结合目前的实际情况, 改良教学方法, 运用新媒体技术对思想政治课程的建设进行教学改革, 通过新媒体课程思政建设的方式, 增强现代化思想政治建设的实操性和参与感。

## 2 新媒体下的大学英语课程思政建设的新机遇

思想政治教育作为社会主义特色的教育方式, 其在新媒体环境下有新的建设发展机遇。新媒体下的大学英语课程思

政建设主要包括以下几个方面: 政治话语、学术话语、大众话语以及网络话语, 体现了新媒体形势下思政建设话语素材丰富的特性。这几大话语素材相辅相成、密不可分, 政治话语可以为学术话语提供政策方面的思想引导; 学术话语则通过专业的学术知识对政策话语进行解读和理解。在大学英语课程思政建设的内容中, 最重要的组成部分就是思想政治教育话语, 思想政治教育话语中含有许多的文本话语内容, 如果没有大众话语和网络话语的解读, 单独理解有很高的难度。因此, 思想教育话语必须融合在大众话语和网络话语中, 通过通俗易懂的生活化语言, 加强学生对思想政治教育的理解。

在新媒体下的大学英语课程思政建设的过程中, 思想政治教育话语既要通过大众话语和网络话语凸显人本性, 也要通过严谨的话语内容凸显思想政治教育话语的文本政治性。相比于传统的思想教育模式, 新媒体打破了传统的话语资源被垄断的现象, 话语资源通过新媒体的传播实现了资源共享。

【作者简介】杨文婷(1984~), 女(蒙古族), 内蒙古阿拉善盟人, 讲师, 从事英语研究。

### 3 新媒体下的大学英语课程思政建设面临的新的挑战

在新媒体背景下,新媒体媒介快速传播的特性不仅有好,还有一些缺陷。一些所谓的西方“自由”“民主”的思想经过便捷的新媒体媒介传播到中国,西方的意识形态以一种不健康的方式正在影响中国特色社会主义的思想政治教育,这种渗透是新媒体下的大学英语课程思政建设工作中面临的新挑战<sup>[1]</sup>。

价值认同危机普遍存在于新时代的思想教育当中,主流观念对传统的思想政治教育传播的观念产生疑问。新媒体背景下,多种价值观念涌入,网络传播的便捷性又使多重的价值观念广泛传播,对思想政治教育传播的价值观念形成冲击。新媒体平台丰富了人们选择价值观念的方向,多元化的价值观念和新媒体时代的繁杂传播导致人们“挑花了眼”,对于价值观念的选择没有坚定的信念。

大学生由于自身认识的局限性,对网络平台良莠不齐的多元价值观没有正确的认识方法,对于自身信仰的形成漠不关心,随波逐流。与此同时,由西方传播的拜金主义、个人主义等价值观的糟粕正在腐蚀当代大学生的价值认知,对当今大学生形成坚定的信仰产生了抑制作用。

## 4 新媒体下的大学英语课程思政建设的教学改革方法

### 4.1 从实效性出发,对教育理念进行改革

帮助大学生建立坚定的共产主义信念是思想政治教育存在的意义,只有建立坚定的共产主义信念,才能为弘扬特色社会主义核心价值观添砖加瓦,为实现中华民族伟大复兴而奋斗终生。思想政治教育既要富含中国共产党和人民在走中国特色社会主义的实践之路中总结的宝贵经验,又要通俗易懂,保证思想政治教育的人本化特征。新的教育理念要以人为本,即以学生为主体,切合大学生实际生活,在保证教育严谨性的前提下,充分发挥新媒体背景下的优势,充分形成教师与大学生教学的互动,加强大学生理论知识的掌握。同时教师要提高自己的教学水平,结合实际情况灵活选择教学方式,更多地以讨论、探讨的方式进行教学,突出大学生在教学过程中的主体地位,以启发学生发现问题、解决问题的形式,充分调动学生的求知欲和探索欲,提高大学生的思想政治认识。

### 4.2 利用新媒体网络时代的便捷性,加强大学生网络思政教学

大学英语课程思政教学应该紧抓网络教学,跟上时代潮流,结合大学身特长和时代的需要,运用各类新媒体形式开展多种多样的思想政治教育。教师应在课余通过与大学生的交流拉近师生关系,建立轻松融洽的教学氛围;在教学的过程中不应有抵触网络的情绪,要正确引导大学生参与积极向上的网络活动,培养大学生独立自主的生活习惯和正确认识价值观的能力;同时教师要注重网络教育,积极开展网络教学活动,对网络的实事热点进行正确的认识引导和点评,培养大学生正确认识事物的能力,建立正确的价值观,树立坚定的共产主义信仰。

### 4.3 加强对思想政治教育的资源投入,健全学校管理制度

对于思想政治教育教材的编制,要遵循深刻的社会主义核心价值观,对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等重要思想的完整阐述,结合时政热点,编纂通俗易懂又思想严谨的新教材<sup>[2]</sup>。高校应该加强对大学生思政建设师资力量的投入,将社会主义核心价值观与思想政治教育相融合,使课程更具有参与感和趣味性。教师要形成专业的思想政治教育观念,扎实自己的专业理论基础,正确认识马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、科学发展观等基本理论,把思想政治教育与其他学科如英语等相结合,创造出最适合自己的思想政治教育体系,并且请专业的思想政治教育专家进行点评,成绩优异者要给予适当的奖励,提升学生的主观能动性。

## 5 结语

新媒体背景下的大学英语课程思政建设不仅有利于高效教学水平的提升,而且对当今大学生形成正确的三观认识具有重要的意义。高校要把保证大学生德智体美劳全面发展放在首位,加强对大学生的思政教学,正确引导大学生形成共产主义信仰。

### 参考文献

- [1] 郭二莹. 新媒体下的大学英语课程思政建设研究[J]. 中国高新区, 2019(16):58.
- [2] 赵庆. 新媒体环境下大学英语课程开发与师资队伍建设研究[J]. 课程教育研究, 2019(52):23-24.