

自主军训对高校储备高质量兵源的价值初探

On the Value of Independent Military Training to the Reserve of High Quality Military Resources in Colleges and Universities

滕效慧
Xiaohui Teng

广州南洋理工职业学院 中国·广东 广州 510920
Guangdong Nanyang Polytechnic College, Guangzhou, Guangdong, 510920, China

摘要:军训是对高校大学生开展爱国主义教育的重要形式,是新时期开展革命英雄主义培养教育的有效载体,更是中国国家储备高校高质量兵源的有效途径。在自主军训中,高校要合理建立训练方法,让大学生正确认识自主军训的积极意义。论文立足于当前征兵的大背景,对自主军训对高校储备高质量兵源价值进行探析。

Abstract: Military training is an important form of patriotism education for college students, an effective carrier of revolutionary heroism training and education in the new era, and an effective way for the state to reserve high-quality military resources in Colleges and universities. In the independent military training, colleges and universities should establish reasonable training methods, so that college students can correctly understand the positive significance of independent military training. Based on the background of current conscription, this paper analyzes the value of independent military training to the reserve of high-quality military resources in Colleges and universities.

关键词: 自主军训; 高质量兵源; 征兵

Keywords: independent military training; high quality military resources; conscription

基金项目:2020 年度广东省社会科学界联合会国防教育专项课题“高校学生军训自训模式的实践创新研究”(项目编号: SL20YB010-2,项目主持人:陈康)的阶段性研究成果

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2169

1 引言

近年的征兵工作中,坚持按照征兵命令,始终以新兵质量作为主要核心工作,从强化责任着眼,严格按照中国政策规定,重点关注关键环节,努力实现“三个目标”,即:高中毕业以上文化程度青年征集比例达到 95%以上、大学生征集比例达到 45%、退兵比例降低到 0.85%。高中毕业入伍可在军队中考军校,且是以社会人员的身份入伍,如果在规定的年龄里没有提干的话,可能会面临退伍的问题,提干也不是太容易。大学在校生当兵可以保留学籍、报销学费、补助生活费、优先就业等,如果大学毕业了具有大专以上文凭当兵的,当义务兵,可以直接晋升二期士官,也就是中士军衔。军队也会根据学历的多少直接授予相应的军衔,不同的学历授予的军衔不同^①。

由此可见,中国对高校储备高质量兵源给予高度重视,基于这样的背景,论文对自主军训开展关于自主军训对高校储备高质量兵源的价值进行研究。

2 自主军训

提到军训,往往想到的是站军姿、踢正步、练队列、军体拳,这些军训模式是比较单一,和当前《普通高等学校军事课教学大纲》中载明的单兵战术、轻武器射击、野战行军生存、国防战备、国际战略环境等内容要求大相径庭。军训作为一项严肃性的教育形似,带有一定的神圣光环,长期以来没人去质疑传统军训的内容和形式。随着部队任务的调整以及中国的相关政策,部队派出的教官数量逐渐减少。为了确保大学生军训的质量和效果,很多高校逐渐采取自主军训的模式,从高年级

【作者简介】滕效慧(1991~),女,土家族,湖北恩施人,从事学生思政教育研究。

中选拔合适人选作为学生教官,来帮助军训任务的完成。同时,在日常学习和生活中,将军训成果渗透进去,如每周一举行的升国旗仪式,让学生在潜移默化下培养了崇尚军人的情怀,激励学生更加热爱国家^[9]。还有的学校在体育课上由军训教官组织一些训练科目,在就餐前也会让学生集体唱响军歌……

越来越多的高校,都制定了自己的自主军训计划,从军训的初衷和功能来看,通过军训能够让学生养成敢于迎接挑战的精神,培养毅力,敢于在磨炼中成长,更是增强了国防意识,集体主义观念更为强烈。可以说,近年来很多高校自主培养的教官训练出来的学生,变化大、进步快,为国家储备了大量高质量兵源。

3 自主军训对高校储备高质量兵源价值分析

3.1 培养自理能力较高的新时代人才

征兵工作的重点就是征集高素质兵源,为部队输送优秀的人才,切实为当前强军目标提供有效的人力支撑,打造出有温度、有思想的队伍人才,大学生在自主军训中,首先对国家国防建设产生了思想认同、价值和情感的认同,军训时间虽然不长,不能从根本上解决大学生身上存在的问题,但是能让大学生认识到自身不足也是军训的成果。大学生参加军训,通过教官严格的队列训练,日常管理还有遵守记录的教育,为以后回到学校上课奠定了一定基础,虽然不能坚持很久,但给他们灌输了一种意识。高校在自主军训的过程中,通过师资、教材、器材等方面给予充分保证,训练形式也是丰富多彩,不仅有必要的队列训练、军姿强化、军纪灌输,还会穿插参观军营、观摩内务、开展国防知识竞赛、军歌竞唱、观看兵器(实物、模型、图片)展览、国防讲座等形式多样的教育活动。大学生经过军训,不仅懂得应该遵守的记录,还能养成较强的自理能力,培养思想上的自立和独立,还能帮助我们养成严格自律的良好习惯^[9]。

3.2 培养具有高度国防意识的人才

现如今,一部分大学生对高校的军训带有一定的抵触心理,接受不了又苦又累的军训生活,觉得没有实际意义,实际上这是一种极为错误的观念。大学生为什么要军训?军训的目的是什么?军事理论要学习什么?简言之,所有的问题,都可以用“国防意识”简短的几个字来回答。众所周知,利用短短的几

周时间,想要大学生熟练掌握军事理论和养成一定的素养是有难度的,因此,日常的教学中也融入军训的内容,如队列训练、军事技能训练等,这些简单的基本日常训练,恰恰是中国军人的精神体现,只有在高校建立一支行动统一、整体配合的高效团队,才能让大学生意识到团结合作、互相鼓励和信任的感觉,更能在自主军训中接受耐力的考验,培养出军人的执着和坚毅。一个国家,一个民族,单单靠着几十万,不过数百万军队是难以赢得任何一场战争的胜利的。真正的胜利是整个民族,整个国家都为之一战才能得到的。而军训正是要培养这种团结一致的民族精神、民族魂。大学生是国家的栋梁,是国家的未来,只有大学生们增强了国家意识和民族意识,才能给这个国家的未来带来希望。而做到这一点,就必须加强大学生们的国防意识。

看似和平的国际环境中,四周都隐藏着诸多不安稳的因素,如一些反华势力不断挑拨国际时段,企图破坏中国的稳定和团结,这些不安定因素不得让人们加强自身的国防建设,不给敌对分子以可乘之机。在国际局势变幻莫测的今天,国防的重要性不言而喻,其是一个国家经济稳定、政治发展的重要前提。随着中国的日益进步,当代大学生成为撑起未来国家发展的脊梁,在这样的发展时期,大学生国防意识的培养很重要,不仅关系到大学生自身的未来发展和自身素质,更是国家国防建设的重要组成部分。严格来讲,只有经过专业的军事训练,懂得军事理论的人,才能在国家发展的关键时刻发挥作用和价值。在中国经济发展的不断前进下,国防建设进入了新的征程,实现了军代现代化,一批又一批具有自主知识产权的装甲运兵车、战车、坦克、潜艇、水面舰艇不断装备部队或进入量产阶段,这些都标志着现代化程度的不断提高。对国家来说,要不断强化实力,提升自主创新能力,不断追逐尖端的国防科技;对国家外部来讲,要实现引进来和走出去,与军事强国不断交流,提升国防建设水平,这些都需要通过自主军训来加强大学生的军事技能和理论的训练^[9]。

可以说,在国防建设领域包含诸多内容,任何一个环节都不能出现问题,任何一个细小的错误,都可能影响到国家的整体规划和发展,牵一发而动全身。所以说,自主军训可以提高当代大学生国防意识和增强国防知识。

(下转第 242 页)

极性,并从资金使用、年度评估和专业指定评估的角度对参与精品课程建设的教师进行优先排序;课程管理和监督机制可以由学校教学委员会成员组成,以课程规划顺序检查精品课程的建设进度,控制精品课程的质量,发现问题并及时纠正。同时,建立以自我评估为支柱,外部评估为补充的课程质量评估体系,加强内部和外部的评审和监督,推广培训课程。

4 总结

应用型本科院校应着眼于培养应用型人才,制定总体规划,严格实施建设一流标准的精品课程目标。精品课程应被

视为系统工程和质量工程,是促进其他课程建设和发展的重要组成部分,是提高教育质量和人才素质的坚实的基础。应用型本科生应以培养“服务型、就业型、发展社会需要的一线技术人才”人才为目标,发挥精品课程的示范作用,促进素质建设,刺激学科和专业的发展,为应用型本科培养本地社会和经济发所必需的技术人才奠定了基础。

参考文献

- [1] 何永强,张顺利.地方应用型本科院校精品课程建设探究[J].西部素质教育,2017,3(12):101+103.

(上接第 239 页)

3.3 为征兵工作做好思想政治建设

高校大学生的思政政治工作是高校重要的教育内容,在新的形势下,对高校大学生开展思想政治工作的教育载体也是不断丰富,随着高校思想内容的不断深入,大学生军训成为开展思想政治工作的有效载体,日益受到高校的认可,这是因为高校自主军训具有较强的灵活性,在培养大学生思想政治方面有着较大的优势,也是适应当前开展思想政治教育工作的要求。自主军训模式充分发挥自训模式的优势,在进行思想政治工作引导中,有利于教育目标的设计与思想引导,是加强大学生队伍建设的有效方法和途径。

4 结论

总而言之,军训是实现高校人才培养目标中必不可少的重

要环节,是大学生接受国防教育的一场人生“必修课”,高校在人才培养和为国家培养高质量兵源的过程中,要正确认识到承担的角色和作用,对高校大学生国防意识的培养高度重视起来,通过多举措来促进和推动中国征兵工作的开展,为中国国防建设输送更多高质量人才。

参考文献

- [1] 郑是敏. "看齐意识"下高校军训工作的开展[J]. 辽宁省交通高等专科学校学报, 2019, 21(1):91-93.
- [2] 韩雨. 高校大学生军训工作的项目化管理应用 [J]. 管理学家, 2019, 000(4):134-138.
- [3] 孙阳. 定向越野运动在高校军训中的应用价值及应用策略 [J]. 科技风, 2019, 000(19):43.
- [4] 刘玉青, 问鸿滨. 大学生军训存在问题与对策[J]. 西部学刊, 2019, 83(2):72-74.