高校护理专业学生社团发展现状分析及对策研究

Analysis on the Present Situation and Countermeasure Research of College Nursing Students' Association

陈树森¹ 袁丹²

Shusen Chen¹ Dan Yuan²

1. 长春科技学院 中国·吉林 长春 130600

2. 吉林职业技师学院 中国·吉林 长春 130600

1. Changchun Sci-tech University, Changchun, Jilin, 130600, China

2. Jilin Vocational Technician College, Changchun, Jilin, 130600, China

摘要: 学生社团是大学生自我教育、自我管理、自我服务的主要组织载体。从学校、学生和社团自身的角度加强学生社团建设,组织开展丰富多彩的社团活动,发挥社团团结学生、组织学生、教育学生的职能能够有效的提升和改进大学生思想政治教育。同时社团是学生能力素质拓展的重要平台。护理专业社团作为学生社团的重要组成部分,对弥补课堂教学不足,解决社团发展瓶颈等问题具有重要作用。高校应倡导成立护理专业社团,充分运用专业资源为社团发展提供保障,推动专业社团良性发展,更好地服务学生成长成才。

Abstract: Student association is the main organizational carrier of college students' self-education, self-management and self-service. From the perspective of schools, students and associations themselves, we should strengthen the construction of student associations, organize and carry out rich and colorful community activities, and give full play to the functions of associations uniting students, organizing students and educating students, which can effectively promote and improve the ideological and political education of college students. At the same time, the community is an important platform for students to expand their ability and quality. As an important part of student associations, nursing professional associations play an important role in making up for the deficiency of classroom teaching and solving the bottleneck of community development. Colleges and universities should advocate the establishment of nursing professional associations and make full use of them. Professional resources provide protection for the development of associations, promote the healthy development of professional associations, and better serve students to grow up.

关键词: 学生社团;护理专业;社团建设;高校社团

Keywords: student clubs; nursing majors; club construction; college clubs

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2165

1 引言

中国出台的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出要依托社团等组织形式,开展大学生思想政治教育,要加强对大学生社团的领导和管理,帮助大学生社团选聘指导教师,支持和引导大学生社团自主开展活动。高校学生社团在培养人才方面起着举足轻重的作用,为加强和改进高校社团工作,开展了关于“高校学生社团发展现状分析及对策研究的问卷调查”,从学生、老师和社团管理者的角度分析了现今社团遇到的难题及原因,提出了符合当代学生社团发展的道路的新理念和新思路。

2 学生社团所面临的困状

2.1 学生面对社团的消极性

从调查中得知,经常关注社团活动的人占了被调查人数的 24.6%,偶尔关注社团活动的则占到了被调查人数的 38.6%,而从不关注的占了 12.5%。在参加过学生社团的人中,有热情与没有热情的人数之比接近 1:1,而且有热情的学生当中的绝大部分都来自一年级的学生。在参与活动过程中,52.8%的人认为收获较大、能够提高自己的能力,但有 13.4%的人认为几乎没有收获,12.7%的人认为作用一般。

【作者简介】陈树森(1981~),男,汉,吉林白山人,讲师,从事思想政治教育研究。

2.2 护理专业社团自身的局限性

在被调查的学生中,有40%以上的学生表示在加入学生社团以后,没有获得预期的收获,对学生社团感到比较失望;约有将近一半的学生表示没有感受到社团文化;在被问到目前学生社团在哪方面有缺陷时,提到社团管理、社团活动质量的相对较多,部分人提到社团文化建设的不足,而管理方面则表现在组织凝聚力不够,管理层与普通会员有效的沟通不够,管理层自身建设存在问题;活动质量不高主要表现在宣传不到位、互动的形式没有创新、没有亮点,另外,社团对自己特色活动的品牌意识不够强,没有能够深层次挖掘活动本身的意义。

2.3 护理专业教师方面的支持不够高

在对老师的调查中了解到,大部分老师(95%以上)认为学生社团在繁荣和活跃校园文化方面起到了积极作用,但对于学生社团在提高学生综合素质方面的作用,其中有60.87%的老师认为作用一般,26.08%的老师认为作用很大,13.05%的老师认为作用很小或是没有作用。对于护理专业社团工作与专业学习两者之间的关系,有80%以上的老师强调学生将第一课堂的学习放在首位,护理专业社团工作不能影响专业学习,学生社团指导老师对社团活动的参与和指导程度也有待提高。

3 护理专业学生社团发展面临的瓶颈原因及分析

3.1 护理专业学生的认识态度与社团的发展窘状息息相关

大学生作为高校校园里学习的主体,他们对学习的理解程度和对待学习的态度将会对整个学校的学术氛围和人文气息产生重要的影响。现在许多大学生仍然限制在第一课堂成绩的好坏论成败的思维层面的狭义的学习上,而忽略对未来发展起重要作用的自身能力的提高的广义的学习。如何在第一课堂与第二课堂之间找到最适合自己的平衡点,深刻地理解广义学习的概念并积极参与到各类有益的课外活动中可以促进校园社团文化的发展。

3.2 护理专业社团本身的完善对社团发展的影响

学生社团作为一个组织,其规章制度的完善程度和具体

落实情况、成员素质的高低、活动方向及活动黏性都将对整个组织综合能力起到决定性的作用。社团文化作为决定学生社团软实力的重要因素和决定学生社团层次最根本的内在因素,其建设的状况将是衡量一个学生社团质量的重要标准。但是通过调查发现,关于社团文化的营造方面,相当部分(接近四成)社团管理者根本没有进行过思考,这非常不利于社团长期健康、稳定地发展。

3.3 护理专业老师对社团的态度以及对社团发展的影响

学校和老师在教育过程中起到至关重要的作用,在调查过程中虽然很多老师对学生社团在繁荣校园文化、提高学生综合能力持比较肯定的态度,但绝大部分老师并不看好学生社团在与社会联系、促进学生就业方面的潜力。这就反映了广大老师的教育观念仍然处在相对保守的状态,缺乏对社团活动的支持和指导,这也是目前学生社团发展面临较大困难的一个因素。

4 护理专业学生社团发展的对策建议

由于造成目前高校护理专业学生社团运作水平不高的原因是多方面、多层次的,所以,要解决学生社团发展所面临的困难,就必须充分调动各方面的积极性,需要学生、学生社团本身、学校的共同努力。从根本上多角度全方位立体地提高学生社团的运作水平。

首先,作为护理专业的学生,应当选择性的加入和支持学生社团。要懂得把握时代发展的潮流,根据自己的兴趣爱好与实际情况,有选择地加入对自己有帮助的学生社团等学生组织,让学生社团成为自己锻炼能力、展现风采、满足兴趣的切实平台,这样学生社团就有了群众基础,为学生社团的健康发展提供了最根本的保障。

其次,护理专业学生社团本身也要加快自身的建设。要有明确的定位,完整的规划,在此基础上积极争取校内外的资源来加强社团软硬件的全面发展。注重社团管理层人员的培养,由于学生组织人员的流动性大,没有太多的时间让管理人员去慢慢了解社团的运作,因此很有必要对刚加入社团管理层的成员进行全面的培训,让其全面地了解社团的运作,这也有利于管理层成员深入理解学生社团工作的内涵,有利于社团文化的传承与传播。

另外,学校和老师应加强对学生社团的指导。学校、老师可以把学生社团纳入学生培养的范畴。为学生社团的人员培养、章程修订、蓝图描绘、活动的开展提供专业的培训,为学生社团系统的规范运营提供专业的支持。学校在规章制度的修订、经费预算、活动的策划等方面如果能适当考虑到学生社团的发展需要,帮助或提供这样的机会,扩大社团的品牌

影响,这会为学生社团提供很大的发展机遇。

参考文献

- [1] 顾超,李青励.试析高校社团组织建设的多维向度[J].江苏高教,2016(2).
- [2] 邵俊涛.当议如何加强高校大学生社团管理[J].科技资讯,2017(3).

(上接第 225 页)

或者在上课之前,同学们把手机放进宿舍,强迫他们远离手机后再进入教室。另外,也有学校在课堂上直接没收学生手机,之后,学校制定了奖惩制度,规定了一段时间后,教师会把手机还给学生。如果学生能在课堂上认真听讲,但不玩手机,教师将不再采取上述策略,并给予学生一定的奖励;如果学生仍然坚持玩手机,教师将继续在课堂上没收学生手机。或者规定,学生可在一个星期或半个月归还手机,以提高学生的自控能力。

3 结语

由此可见,在高职院校教育中,学生“低头玩手机”现象已经成为课堂的主流,致使课堂秩序和学习氛围受到破坏,人才培养质量下降,影响高职院校的发展和学生的身心健康。为

此,高职院校应加强手机管理,加强思想教育和指导,树立良好的学风,增强大学生的生活观和世界观,减少手机的不良影响,开展丰富多彩的校园文化活动。强化硬性和柔性相结合的管理,充分发挥手机的管理功能,减少“玩手机”现象,促进高职人才培养。

参考文献

- [1] 马翠婷.高职高专院校学生课堂使用手机情况的调查与对策研究[J].中国新通信,2019,21(6):99-100.
- [2] 戴如一.高职院校学生课堂出勤现状分析及管理对策研究[J].休闲,2019(4):192-192.
- [3] 高红,乔维德.“互联网+”视角下高职课堂学生手机使用情况实证调查与对策——以无锡某高职院校为例[J].南京广播电视大学学报,2018(4).