

# 高职院校学生课堂手机管理对策研究

## Research on the Countermeasures of Classroom Mobile Phone Management in Higher Vocational Colleges

贾绍琼  
Shaoqiong Jia

宁夏艺术职业学院 中国·宁夏 银川 750021  
Ningxia Art Vocational College, Yinchuan, Ningxia, 750021, China

**摘要:** 智能手机迅速发展的今天,已经成为学生主要的沟通渠道,但是在日常高职院校管理当中,智能手机已经在学生群体中泛滥,上课、下课、吃饭及睡觉,在各个场所玩手机已经成为学生的日常。所以,为了有效管理高职院校的学生在课堂上滥用手机等行为进行了研究。

**Abstract:** Today, with the rapid development of smart phones, it has become the main communication channel for students. However, in the daily management of higher vocational colleges, smart phones have been flooded among the student population. In class, after class, eating and sleeping, playing mobile phones in various places has become students. Everyday. Therefore, in order to effectively manage the abuse of mobile phones in the classroom by students in higher vocational colleges, research has been conducted.

**关键词:** 高职院校;课堂手机管理;学生手机管理

**Keywords:** higher vocational colleges; classroom phone management; student mobile phone management

**DOI:** 10.36012/sde.v2i5.2164

### 1 学生课堂使用手机弊端分析

回顾近年来的情况,发现中国高职院校的录取分数线越来越低。在日常学习阶段,大部分学生基础比较薄弱,特别是数学和英语。由于高职院校学生的基础知识相对单薄,课堂教学的过程中学生难以集中注意力学习课堂知识内容,在课堂中掏出手机进行游玩的现象屡见不鲜,手机已经成为影响课堂学习兴趣、学习效率的罪魁祸首之一。此外,对于高等职业院校的学生来说,学生对于未来前途的发展一片迷茫,在职业发展道路上看不到一丝前景与希望,所以学生借助智能手机进行游玩,让自己沉浸在网络世界中不去想现实。智能手机已经严重影响到了教学效率,在高等职业院校的课堂当中使用智能手机会产生以下不利影响<sup>[1]</sup>。

#### 1.1 影响自身身心健康

研究结果显示,很多学生通过手机上的 SMS, QQ, Fetion 以及新的聊天工具(如 WeChat 和微博)与朋友和同学进行交流。在课堂中觉得无聊时,会打开短视频软件,对学生的学习

造成十分严重的影响。由于学生习惯于在虚拟世界中与他人进行互动,导致他们参与社交活动的时间大大减少,因此,学生们的人际交流偏离了现实。大量事实表明,学生在人际交往中往往选择使用手机进行虚拟交流,让学生在日常沟通过程中难以表达自己想表达的意思,从而影响到日常社交能力。

#### 1.2 破坏了教学秩序和学习氛围

在课堂当中使用智能手机,会使教室里的秩序和学习风气受到破坏,而高等职业院校入学门槛逐年降低,所以学风是学校教育的一个重要方面。当前,在课堂教育中,高等职业院校学生自制力较弱,教师在讲台上滔滔不绝,学生在桌子下用手指指点。学生在桌上玩手机,教室秩序混乱,严重影响了学习风气。此外,玩手机也是会传染的,当学生周围的小伙伴都在进行智能手机的玩耍时,由于学生的自制力低下,会导致学生下意识地将智能手机从口袋中掏出并且沉浸在网络世界当中,这种风气的蔓延使得高等职业院校的教育氛围受到了严重的影响,如果不加强管理将会导致教学质量越来越不理想<sup>[2]</sup>。

**【作者简介】**贾绍琼(1972~)女,汉,宁夏银川人,副教授,从事历史研究。

### 1.3 严重影响培养人才的效果

高等职业院校的课堂管理质量效果不佳严重影响了学校未来的发展,高等职业院校的教育旨在具有开放式教学的课堂、培养道德素养过硬的一流学生以及技能实践经验充足的学生,从而为社会的发展带来新鲜血液,促进社会经济的繁荣发展。但是在实际的课堂教学当中,学生迷恋网络世界,在其中浪费时间,从而影响到教学流程以及教学质量。并且学生在课堂上使用手机时,可以合理地使用“查询信息”。老师难以对学生的课堂学习进行有效的管理和影响。此外,由于手机的智能化,学生对手机的依赖越来越多。遇到不懂的知识时,他们会直接在網上询问,不愿意动脑去思考。长期不使用大脑,学生的记忆力将会严重的下滑,对事物的判断力将会有所下降,导致高职院校学生毕业以后对事物判断模糊误入歧途的机率大大增加<sup>[3]</sup>。

## 2 高职院校学生课堂手机管理策略分析

### 2.1 组织开展丰富多彩的校园活动

高等职业院校应该多举办一些多姿多彩的校园娱乐活动,丰富学生的课余时间以及内心世界。优质的校园文化活动能够积极培养学生的社交能力、表达能力,增进人与人之间的交流,提高学生寻找自身的兴趣特点,促进学生帮助自身完成个性的发展。创建丰富的校园生活文化,能引导学生摆脱手机积极参与到校园文化生活实践当中,积极引导并提高学生的道德思想认知,让学生在丰富美丽的校园活动中充实自己的生活,学生花在手机上的时间自然减少,学生手机上瘾的现象会随着时间的推移而消失,从而以一种微妙的方式改善手机管理。为减少学生在课堂上玩手机的现象,高职院校方也应该举办一些诗朗诵、校园田径赛、班级歌唱比赛、主持人大赛、我是歌手等一系列丰富多彩的活动,活动频率可以设置为每周一次,实现人人都能参与的积极条件,让学生参与到活动当中,让学生的人际交往能力不断发展,使生活更加丰富多彩。作者曾经经过一年多的学习,清晰地感受到学生的心境得到了改善,课堂上玩手机的现象逐渐消失,学生对专业知识和实际操作能力的掌握有所提高,就连毕业生就业率也大幅上升。丰富多彩的校园文化对教室手机管理有着极好的改善作用<sup>[4]</sup>。

### 2.2 加强学生的思想引导教育

坚持思想教育是一种行之有效的工作方法,所以,要加

强学生的思想教育,使他们认识到在教室玩手机的危害。其一是让学生充分了解课堂教学的重要性和意义。校园是青年学生学习的集中场所,课堂教学是青年学生在特殊环境中学习的主要渠道和基本纽带,若在上学期期间不注意课堂学习,则无法掌握教师课堂教学的基本链接,也无法专心听讲。那样,他就很难顺利完成学业,要将学生培养成中国的建设者,这是思想建设的重要需要。在这一点上,高等职业院校学生必须牢记并努力认真执行;另外,需要计划并组织一场关于“为什么要去上学,在教室里做什么,毕业后我该怎么办”的大型讨论现场。在课堂上做到尊重教师的发言,将手机调至静音或关机状态,做到一心一意沉浸在课堂当中,积极回答教师提出的每一个问题并积极思考。

### 2.3 重视学生人生观和世界观的培养

在教师日常的课堂当中,应该积极指导学生的人生观、世界观、价值观的有效建设。在实际的场景应用当中,高等职业院校不仅需要对学生进行专业知识的授课,更需要注重人才个性的积极培养。针对学生在课堂上放肆玩手机的现象,教师应该避免使用粗暴的方式制止。如安装信号屏蔽系统、上课过程中上交手机等一系列措施,这样会引起学生的反抗心理,影响师生关系,从而使教学难以取得成效。虽然作者认为管理智能手机就像管理洪水一样,但是如果教师想要从根本上解决问题,减少学生上课时使用手机的行为,就必须加强通过价值观、世界观、人生观等教育,使学生真正认识到手机的利弊,从而合理使用手机,减少在课堂上玩手机的现象。与此同时,教师可根据学校历史、学校规定、教育目标和新课程改革等要求,调整课堂教学,加强实践性教育,提高学生对课堂的兴趣。教师也可以积极建设生动有趣的课堂,让学生的注意力回到课堂当中,确保教学任务顺利实施。

### 2.4 采用刚柔并济的管理模式

在高等职业院校课堂中,教师与学生之间的代沟越来越大。为加强智能手机管理,学校应制定严格的规章制度,创建具有良好教学风格的学院,以保证高职人才的培养。近几年来,不少高职院校在课堂教学中运用刚性和柔性相结合的原则,遏制了课堂玩手机现象,活动的具体内容如下:首先,全体师生将积极开展“手机远离教室”的活动,课堂上,同学们都要关掉手机,专心听课,养成在课堂上关掉手机的习惯。

(下转第228页)

另外,学校和老师应加强对学生社团的指导。学校、老师可以把学生社团纳入学生培养的范畴。为学生社团的人员培养、章程修订、蓝图描绘、活动的开展提供专业的培训,为学生社团系统的规范运营提供专业的支持。学校在规章制度的修订、经费预算、活动的策划等方面如果能适当考虑到学生社团的发展需要,帮助或提供这样的机会,扩大社团的品牌

影响,这会为学生社团提供很大的发展机遇。

### 参考文献

- [1] 顾超,李青励.试析高校社团组织建设的多维向度[J].江苏高教,2016(2).
- [2] 邵俊涛.刍议如何加强高校大学生社团管理[J].科技资讯,2017(3).

(上接第 225 页)

或者在上课之前,同学们把手机放进宿舍,强迫他们远离手机后再进入教室。另外,也有学校在课堂上直接没收学生手机,之后,学校制定了奖惩制度,规定了一段时间后,教师会把手机还给学生。如果学生能在课堂上认真听讲,但不玩手机,教师将不再采取上述策略,并给予学生一定的奖励;如果学生仍然坚持玩手机,教师将继续在课堂上没收学生手机。或者规定,学生可在一个星期或半个月內归还手机,以提高学生的自控能力。

### 3 结语

由此可见,在高职院校教育中,学生“低头玩手机”现象已经成为课堂的主流,致使课堂秩序和学习氛围受到破坏,人才培养质量下降,影响高职院校的发展和学生的身心健康。为

此,高职院校应加强手机管理,加强思想教育和指导,树立良好的学风,增强大学生的生活观和世界观,减少手机的不良影响,开展丰富多彩的校园文化活动。强化硬性和柔性相结合的管理,充分发挥手机的管理功能,减少“玩手机”现象,促进高职人才培养。

### 参考文献

- [1] 马翠婷.高职高专院校学生课堂使用手机情况的调查与对策研究[J].中国新通信,2019,21(6):99-100.
- [2] 戴如一.高职院校学生课堂出勤现状分析及管理对策研究[J].休闲,2019(4):192-192.
- [3] 高红,乔维德.“互联网+”视角下高职课堂学生手机使用情况实证调查与对策——以无锡某高职院校为例[J].南京广播电视大学学报,2018(4).