四招助“断奶”迈过入学关

——支招幼小衔接

Four Recruitments to Help "Weaning" Pass the Entrance Pass

—— Connection Between the Young and the Junior Cohesion

郑明雪

Mingxue Zheng

泉州市实验小学

中国·福建 泉州 362000

Quanzhou Experimental Primary School,

Quanzhou, Fujian, 362000, China

【摘要】一名幼儿成为小学生后,就不能是只会玩了,学习就成了其主要活动。在学习过程中,孩子必须掌握知识技能,养成良好的学习习惯。是否能及时适应小学生活,将影响孩子今后的学习活动。

【Abstract】When a child becomes a pupil, he can't just play. Learning becomes his main activity. In the process of learning, children must master knowledge and skills and develop good learning habits. Whether children can adapt to primary school life in time will affect their future learning activities.

【关键词】幼儿;小学生;学习习惯

【Keywords】young children; pupils; learning habits

【DOI】10.36012/sde.v1i2.215

1 迈过入学关四招

通过观察人们发现,入学后的幼儿缺乏适应小学生活的各种能力和心理品质,即能力准备不足问题。那么如何让幼儿愉快地进入小学,自信独立地面对小学生活呢?笔者认为可以用下面几招,帮助孩子迈过入学关。

1.1 攻“心”为上:让孩子爱上学校

从幼儿园到小学一年级,孩子开始了全新的生活,面对新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的学习要求,学习任务加重了,负担也大了。父母应对孩子进行入学的心理建设,让孩子对小学生活有着美好的憧憬和期盼,产生对学习的浓厚兴趣,对自己的学习有责任意识。孩子在校表现好就给予鼓励,遇到挫折及时安慰,和孩子一起面对困难,一起迎接小学生活,一起成长。

1.2 鼓励交往:挖掘社交潜能

孩子进入小学后,为使其及时融入新环境和新集体,家长要多多鼓励孩子团结同学结交新朋友,特别是对自己学习有帮助的朋友,通过良好的学习同伴关系的进一步建立,从而消除孩子上学时的陌生感^[1]。

1.3 有备无患:学具简单实用

正确的学具的选择也能影响孩子良好学习习惯的养成。

对于初入学的孩子来说,并不是图案精美的、功能齐全的就适合。对于一年级的孩子来说,学习用品要尽量简单、朴素,选择轻便的、实用的。学习用品包括:铅笔、铅笔套、橡皮擦、尺子、文具盒、书包、标签纸、书皮、文件袋、作业本等。铅笔越简单越好,不要有花里胡哨的图案,也不要有其他功能,不要用自动铅笔,铅易折断,孩子不好用力。白色的绘图用的橡皮擦没有香味,好擦耐用。文具盒功能也不用太多,能装文具就行。标签、书皮:孩子拿到新书后,先贴上标签纸,写上班级、姓名、座号,贴在书的左上角或左下角,再包上书皮,标签纸包在书皮里面就不会被蹭掉了。

别小看文具的选择,这会影响孩子的学习习惯,一些孩子往往就是生活上的不拘小节、丢三落四,导致考试时漏题没做、没做完等。

1.4 未雨绸缪:培养良好习惯

记得看过这样一句话:孩子的心灵是一块神奇的土地,你播种一种思想,就会收获一种行为;播种一种行为,就会收获一种习惯。可见,良好行为习惯的培养对学生一生都是至关重要的。许多成功者的事实证明:一个良好的养成习惯是多么的重要。民间有句俗语,叫做“三岁看大,七岁看老”,说的是一个从孩提时代的种种表现,可以预测长大成人后的行为品性。一年级是养成教育的新起点。孩子就像一张干净的白纸,要想

使这张白纸将来成为一张绚丽的图画,现在就要开始认真去勾画每一笔。每一个孩子的潜力是无穷的,家长要充分挖掘出来,并配合学校老师的工作,按照要求去做,充分发挥家长的督促和指导作用,争取每一个孩子都能达到最优秀状态。

2 良好习惯形成

在学生的学习中,要注意培养以下这些良好的学习习惯:

2.1 倾听的习惯

孩子能认真倾听是一种重要的能力,人们在日常生活中要有意识地去培养孩子的这种能力。学校里,教师要及时提出要求,并对孩子提出倾听的要求:面对讲话者,不东张西望,不做小动作,不随便插话,看着对方的眼睛,不管是否赞同他人的观点,都必须让对方把话说完,再发表自己的意见。

对一年级的孩子来说,能认真听别人讲话,努力了解讲话的主要内容是很重要的。老师的提问,孩子会回答吗?同学的发言,孩子能分辨是非吗?老师交待的任务,孩子知道怎样去完成吗?有的孩子上课做小动作,注意力不集中,课上学到的知识就比专注的孩子学得少了,时间久了,学习就落在人后了。因此,倾听能力和倾听习惯的培养,迫切要求家长和老师共同培养,课堂上老师要及时关注孩子的学习状态,家长可通过讲故事、读新闻,训练孩子倾听的能力和习惯。

2.2 说话的习惯

家长在接送孩子的路上,有目的地与孩子聊聊老师和同学,一来可以了解孩子在校的表现,二来可以锻炼孩子的说话能力,为今后写作奠定基础,三来还可从孩子那里获取有价值的信息,将它们及时反馈给相关的老师,以便老师进行针对性的教育。在家里,孩子讲述故事,家长记录在纸上;让孩子播报新闻,也是在训练孩子说话能力和胆量。虽然孩子只是说,只是讲述,但不要小看这些,这就是在为一年级的看图说话、写话做准备,为今后中高年级写作积累素材。

2.3 读书的习惯

老师布置读课文的作业,家长一定要求孩子用手指着字,仔细对照读音和文字,大声地读出来。在阅读的同时,对照文字,既训练拼读,又识字,一举两得。掌握拼音很重要,内容包括:单韵母、声母、复韵母、两拼音节、三拼音节、整体认读音节。一定要让孩子反复拼读,到了熟能生巧时,再适当地拼读有加拼音课外读物、文学作品。拼读音节是比较枯燥无趣的,但是又要反复地拼读练习才能掌握的要领的,这是无任何捷径可走的。孩子从模仿开始,勤加练习,教师家长多加指导,在拼读音节的同时,对照文字,既训练拼读,又识字,一举多得。拼读音节的训练是随时随地都可以进行的。

2.4 书写的习惯

写字时,正确的坐姿和执笔的方法都很重要。要时刻关注这一点,这可是会影响孩子一辈子的。写字姿势:胸离桌子一拳远,眼离书本一尺远,手离笔尖一寸远。执笔姿势:拇指食指捏着,中指四指托着,小指在后藏着,笔尖向前斜着,笔杆向后靠着。

还要让孩子学会正确地使用橡皮擦,用左手按住本子,右手来回小心翼翼地轻轻地擦,以避免将本子擦破,而且必须将字迹擦干净,才不会影响干净书写。不可让孩子边玩边做作业,也不可边做作业边吃东西。

2.5 阅读的习惯

有效的课外阅读是积累语言材料的最佳途径。家里应有良好的读书氛围,家长要为孩子创设良好的阅读环境,如安静的书房,适宜的光线等,为孩子购买、订阅适合的书籍和报刊,为防止“囫囵吞枣”和“走马观花”,家长可以和孩子共读一本书,阅读后一起讨论书中的问题,亲子阅读好处多多。

现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事,乃至古诗、名著、百科知识等,但千万不要看《爆笑校园》《蜡笔小新》之类的书,这些书内容不健康,对孩子没多大用处。

2.6 检查的习惯

一年级的孩子,多数是不懂得检查的,即使家长命令他检查,他也会装模作样地或者一目十行,或者走马观花,根本检查不出什么来。

教孩子检查的方法,从教孩子怎么做题开始。考试时,老师念题,要求孩子能直接在纸上作答。做完,用手指着字检查。在家做作业,也可效仿此法。做作业的时候,把抄作业的本子拿出来对照,完成一项,在该项后面打勾,这样就不会漏做了。

2.7 生活的习惯

良好的生活习惯也要注意培养:

- ①拒绝依赖,培养生活自理能力,学会整理个人物品;
- ②调整新作息,教会孩子认钟表,培养时间意识;
- ③教会孩子一种或几种简单的运动,经常运动的孩子身体强壮,性格开朗,学习优秀。

3 结语

每位家长在孩子的成长过程中都功不可没,应多给刚成为小学生的孩子一点关爱,多为他们的成长做些准备。

参考文献

- [1]戴慧雅.幼小衔接存在的问题初探[J].课程教育研究,2018(39):249-250.