

提高高校实验室仪器设备利用率和完好率的探索和实践

Exploration and Practice of Improving the Utilization Rate and Perfect Rate of Laboratory Equipment in Colleges and Universities

张会平
Huiping Zhang

西京学院医学院医学护理实验教学中心 中国·陕西 西安 710123

Medical Nursing Experimental Teaching Center, Medical College of Xijing University, Xi'an, Shanxi, 710123, China

摘要: 随着学校办学层次的不断提高,学校不断的购买实验室仪器设备,仪器设备在学校资产中占据重要位置,管理好、维护好仪器设备是保证学校实践教学顺利开展的重要保证,在实际工作中,仪器设备的利用率和完好率往往偏低,论文分析了仪器设备利用率和完好率低的原因,对提高仪器设备的利用率和完好率进行了探索和研究,希望论文对实验室资产的管理提供一些帮助。

Abstract: With the continuous improvement of the school running level, the school continues to purchase laboratory equipment, which occupies an important position in the school's assets. Good management and maintenance of equipment are important guarantees to ensure the smooth development of school practice teaching. In actual work The utilization rate and intact rate of equipment and equipment are often low. The paper analyzes the reasons for the low utilization rate and intact rate of equipment and equipment, and explores and studies to improve the utilization rate and intact rate of equipment. Management provides some help.

关键词: 高校实验室;仪器设备管理;仪器利用率

Keywords: university laboratory; equipment management; instrument utilization

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2148

1 民办高校仪器设备利用率、完好率低的原因

民办高校中,尤其是工科、理科和医学类学校中许多的课程需要理论和实践相结合,为了提高学生的实践、动手操作和创新能力,学校大量建设实验室,批量购买实验仪器设备。民办高校受传统教学体制的限制,一般是先讲理论,后实践,容易造成某个时间段实验课扎堆。而每学期的前阶段老师都在讲理论,后阶段,大家的实验课都上完了,使得实验室闲置,无人问津,造成实验室使用效率低^[1],仪器设备的利用率跟着降低。一些精密仪器需要经常使用,不使用会使其性能降低,完好率降低,一定程度上造成资产的浪费和流失。

1.1 管理体制不完善,存在多头管理问题

民办高校仪器设备管理中普遍存在着条块分割问题,购

置仪器设备只是从所需部门、院系、专业设置的需要出发,保量完成采购任务,而不从学校整体、全局出发,极易造成仪器设备的重复购置或缺失,导致上实验课时不同的实验课程需要相同的设备,而实验室设备数量不够用的问题,从而影响正常的实验教学^[2]。

在岗位职责上,每个实验员都有自己管理的实验室,仪器设备的管理是实验员管理工作的重要组成部分,包括仪器设备的入库、维修、保养、借出、还回和报废等一系列工作,在实际工作中存在多头管理问题,如有些仪器设备被拿走,实验员不知的情况,尤其是价格贵体型小的设备,当上实验课需要时,才发现仪器不见了。

1.2 学校资产管理层面监管力度不够,管理不到位

学校资产管理部门虽制定了一系列的制度和措施,但监管力度不够,管理不到位,在仪器设备采购时,缺乏科学

【作者简介】张会平(1974~),女,汉,陕西宝鸡人,助理工程师,从事教育管理研究。

的论证,盲目采购,一些新的仪器设备用了几次后便闲置,有的资产验收后,型号、性能与原有设备不匹配直接不能使用;学校层面通知下属部门、院系、机关处室、实验室进行资产盘点,一般都是以电子表格的形式呈报,没有真正到各个部门;实验室实地盘点,不了解设备的运行情况,只是从数量上进行统计,导致很多设备已经坏了,但不到报废时间,或有的设备已经淘汰,但仍然在账面上,不能及时的报废,更换更新,只能闲置。造成学校层面的账本与实验室的实际资产不相符^[1]。

1.3 实验室管理人员队伍流动性强,综合素质不高

在民办高校中,实验室管理人员列为教学辅助人员,归行政管理管,薪资待遇方面往往比教师低。但他们日常工作杂乱且琐碎,导致管理人员辞职和转岗多,长期坚持下来的很少,流动性强。在人员职称结构中,高级职称的人几乎没有,中级职称的人只占少部分,大部分都是初级职称。整体而言,实验室管理人员综合素质较差,新进的仪器设备真正会使用、会维护维修的人很少,一旦设备出现故障,只能请厂商过来或把设备寄回厂家进行维修,严重影响了实践教学的顺利开展;使用频率高的设备,因实验人员流动性强或者疏于管理维护,能用十年的设备仪器现在只能用三四年。因此仪器设备的利用率和完好率明显降低,影响实践教学的教学效果。

1.4 仪器设备的管理静态管理

在很多高校中,仪器设备的管理呈现出静态管理的情况,而仪器设备的采购、入库、维修、借出、还回、转移、报废等不是静态的过程,而是始终处于动态中。静态管理不能及时将设备使用情况,使用人进行实时跟踪,往往出现设备在甲方甲地,而资产却登记在乙方乙地,资产盘点时,这部分资产费工费时且容易丢失。比如,学校给实验员配的办公电脑,时间长了变得比较卡顿,刚好新建实验室时,厂家给配备的新电脑多了几台,实验中心将多余的电脑分给实验员,旧电脑搁置等待报废,因实验员流动性强,调到教务科或教研室时,又有了电脑,因此,有的人可能拥有2、3台电脑,但真正使用的只有一台,其他原有电脑盘点时很难盘点到。

2 提高仪器设备完好率和利用率的几点措施

2.1 完善管理体制,明确管理职权

民办高校中,购置仪器设备要从全局出发,统筹规划,对

已有的仪器设备,统筹安排,兼顾大家,在实践教学中许多课程需要的设备,在安排实验课表时,避免扎堆,错峰使用。每学期的前阶段和后阶段将授课内容做适当调整,能上实验课的内容调整一下,早点上,能推后的内容适当推后。实验室的仪器设备,只有管理实验室的管理人员有权进行调配,其他人员使用时要经过本实验室管理人员的同意,方可使用;不经本实验员同意,私自挪用仪器设备的人员,要给予一定的制裁,拒绝多头管理,保证仪器设备的完好率和有效使用。

2.2 学校资产管理部门加强监管力度

学校资产管理部门制定一系列制度措施,在实际监管中要付诸行动,而不是流于形式,一方面要保证仪器设备的完好率,另一方面要保证仪器设备的利用率。对新进的仪器设备,要经常检查使用情况,闲置的新设备对使用部门要有相应的制裁措施,避免盲目采购,造成学校资金浪费;资产盘点时,要实地盘点,任务量大时可抽取部分资产进行盘点,这样一来,使用仪器设备的部门资产盘点时认真程度将会提高。盘点后,及时处理坏的或闲置不用的资产,对于仪器设备利用率和完好率双高的实验室,对实验员进行奖励,激发管理人员维护设备的积极性。

2.3 加强管理人员队伍建设,提高管理人员的综合素质

实验室仪器设备的直接管理者实验员,提高他们的综合素质,能有效管理好设备,提高仪器设备的完好率和利用率。学校层面应提高实验员薪资待遇,降低实验人员流动性;为提高实验员综合素质,采取“请进来,走出去,以老带新”的培养模式,“请进来”即把厂商请进来,手把手教实验员及授课教师。“走出去”即将院系或实验中心实验员派到厂家参观学习,提高实验员的维修保养水平。“以老带新”即老实验员带新实验员,熟悉仪器设备的性能,使用方法及注意事项等,提高他们的综合素质。

2.4 仪器设备的多元化管理

西京学院医学院对仪器设备的维修实行多元化管理,首先,实验员对损坏的设备进行评估,能维修尽量自己维修;其次,在校园网上申请维修,学校后勤维修人员会及时维修;最后,以上人员解决不了的情况下,实验中心通知厂商来维修。这样最大限度地降低了维修时间^[4]。(下转第184页)

学生,引导学生共同实践、分析,通过完善的模拟实践教学场地、设备,有利于学生全面学习、了解航空和空中乘务中的基础设施,如客机机型变化、机舱构造、座椅构造、急救物品摆放、应急方案等,为学生提供更多实训的机会,还可以还原机舱中可能出现的问题,使学生亲自参与到实践中。

5 结束语

综上所述,在新时期的社会发展中,社会各界对空中乘务专业人才提出了更高的要求,高职院校需要合理地调整专业实践教学比例,针对实践教学内容予以优化、调整,为学生提

供更多优质的实训条件,加强和航空企业之间的合作,有效地解决空中乘务专业实践教学问题,确保空中乘务专业教学的有效性,为航空运输行业的持续、稳定发展提供保障。

参考文献

- [1] 杨丽明.新专业教学标准下空中乘务专业建设的思路与对策[J].职业,2019(35):89-91.
- [2] 于明润,黄志远.论实践性教学环节对空乘人才培养的必要性[J].太原城市职业技术学院学报,2018(9):121-124.
- [3] 张涛.高职空中乘务专业实践教学体系构建——基于能力本位理念[J].厦门城市职业学院学报,2018,20(1):11-16.

(上接第 181 页)

2.5 仪器设备的共享动态管理

仪器设备的采购、入库、出库、借出、还回、转移、报废等实行共享动态管理^[9],为了实行动态管理,首先,建立共享动态账户,在这个动态账户中,仪器设备的每项业务要登记入册,采购、验收、入库、出库、借出、还回、转移、报废等都要按照相关规定让经手的实验中心主任或实验员签字,办理人签字,每个实验员都有权限进入动态账户,实验中心主任定期查看账户,这样不仅提高办事效率,也能使借出未归还的设备及时入库,提高设备的完好率,一定程度上也提高了设备的使用率,降低仪器设备丢失的风险。这样,如果相关部门检查或学校年度资产盘点时,一旦有找不到的资产就可以翻看动态账户,资产情况便一目了然,提高了资产盘点效率。

3 结语

较高的仪器设备完好率和使用率,才能保证实验教学顺

利的开展,在日常管理中,从制度建设、监管力度和人员培训等各个方面入手,对仪器设备进行动态管理,随时掌握仪器设备的使用情况,更好地为广大师生服务。

参考文献

- [1] 张力洲.民办高校实验室管理存在的问题及解决对策[J].广州蚕业.2017.51(8):77.
- [2] 甘东云.论民办高校仪器设备管理存在的问题及其对策[J].企业科技与发展.2014(2): 50-51.
- [3] 刘宇洁,徐世同.新形势下急需加强高校实验室资产的管理[J].实验室科学.2019(1):131-132 .
- [4] 王鹏程,李长友,张亚莉,陈羽白,等.高校仪器设备维修管理的探索与实践[J].实验室研究与探索.2016.35(10):281-283.
- [5] 黄柯玮,林冰涛,郑海虹,等.一种实验室资产动态管理系统的设计与实践[J].教育教学论坛.2018(29):24-26.