

公共事件下高校毕业生就业工作的几点思考

Some Thoughts on Employment of College Graduates under Public Incidents

宋春泽
Chunze Song

中国传媒大学南广学院 中国·江苏 南京 211172
Nanguang College, Communication University of China, Nanjing, Jiangsu, 211172, China

摘要: 高校毕业生就业工作是关系到学校发展、社会稳定的一项重要工作。在公共事件、经济下行压力加大和毕业生数量持续增加的交互叠加情况下, 如何开展高校毕业生就业工作, 结合个人工作实际, 做了一定探讨。

Abstract: The employment of college graduates is an important work related to the development of the University and social stability. In the case of public events, the increasing economic downward pressure and the continuous increase in the number of graduates, how to carry out the employment work of college graduates, combined with personal work practice, has made a certain discussion.

关键词: 公共事件; 高校毕业生; 毕业生就业

Keywords: public events; college graduates; graduate employment

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2146

1 引言

每次, 公共事件的发生, 都会对相关地区产生巨大的影响。目前, 中国和世界的经济运行受到了巨大的冲击, 就业表现的很明显。2020 年中国全国普通高校毕业生人数达 874 万, 同比增加 40 万, 创历史新高。那么, 在经济下行压力加大、毕业生数量持续增加以及公共事件的交互叠加情况下, 如何开展毕业生就业工作, 结合工作实际, 做以下几点思考。

2 现状

为防控公共卫生事件的扩散, 中国相关部门制定指导措施, 各用人单位和高校也积极响应并配合, 限制人员流动, 暂停各类校园现场招聘活动。所以, 往常属于应届大学生求职、签约的高峰期三四月, 在这个时期寂静无声。

与此同时, 硕士博士考试复试的推迟、各级各类公务员事业单位招聘的推迟以及语言类等考试的取消或推迟等, 势必将对学生产生非常大的影响: 是否通过了笔试初试? 进入复试后能否被录取的不可控情况使得大部分考研生变得焦虑, 担心可能会面临落榜和错过有利的就业好时机; 考公务员、考事业单位的学生将可能会面临学业、考试面试、就业等交集的压

力; 准备出国留学的学生可能没法按照预先计划进行申请或者实现自己出国深造的安排; 已与用人单位拟定初步就业意向, 需要进行面试或实习的同学, 因无法返回单位所在城市或者单位无法正常运转, 而处于“进退”选择困境……

公共事件对单位的影响是非常复杂的, 无法一语概之。由于无法正常开工, 面临高额的费用支出以及无后续资金的支持, 一部分中小企业已经破产倒闭或者面临倒闭; 而且由于公共事件的后续影响, 部分用人单位的人才需求可能缩减; 当然, 部分相关行业部门对于相关专业的用人需求很可能可能会出现增加, 比如在线教育、化工生物、医疗医药等。

各种交叠在一起的不利因素, 很大程度上影响到大学毕业生的求职择业和用人单位的人才选拔, 这也在无形中增加了大学生求职就业的压力, 当然也对高校的就业指导增加了很大的压力, 不仅要开展预防公共事件方面的工作, 同时要在新形势下进行教学调整, 并推动毕业生有序开展求职就业工作。

3 思考与举措

大学生就业形势与环境随着经济社会的发展发生着巨大变化, 大学生对就业指导的需求更加层次化和实效化。用人单

【作者简介】宋春泽(1984~), 男, 江苏人, 讲师, 从事学生管理、学业与职业生涯规划、就创业指导等研究。

位对毕业生的选拔任用方法也更加科学,标准也更高,开始进行多层次面试。所以,就业工作不是高校和毕业生单方面开展得以实现的一项短时活动,而是国家政府、用人单位、高校和学生共同联动实现的一项长效活动。在这个过程中,需要各节点的主体发挥各自的优势,如信息、资源、平台、渠道、技能等,并将这些优势合理的整合,较好地实现高校毕业生的就业匹配工作,也有助于用人单位的稳定发展,从而实现社会的繁荣发展。

3.1 社会层面

自今年的公共事件发生以来,高校毕业生就业受到中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务院的高度重视和关心。习近平总书记作出了一系列重要指示,要求多措并举做好高校毕业生等群体就业工作。李克强总理也多次专题部署。国务院应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作机制针对高校毕业生就业问题举行了专题发布会,对促进高校毕业生相关政策的有关情况做了详细的说明。

而目前,中国各地区的公共事件已经得到有效控制。在中国各项配套政策的支持和鼓励下,中国各地各项经济建设活动、社会活动和教育活动都在有条不紊地开展。这对于与就业直接相关的经济活动而言,是最有力的“强心针”。

3.2 用人单位层面

用人单位应及时加强组织网上求职招聘活动。在全球公共事件未得到彻底控制之前,为了防止大规模的人员聚集,目前各高校毕业生现场招聘活动已停止举办。在此情况下,用人单位可以及时联系高校就业部门,联合推进网上求职招聘活动,为毕业生提供应聘机会。

用人单位还可通过网络及时与有初步意向的学生进行网络复试;单位有工作要求且条件允许可给予毕业生在家实习的机会。

3.3 学校层面

在公共事件这种特殊压力下,高校开展大学生就业工作不能慌乱,需要配合中国的政策和体系,结合自己学校学生的特点和具体情况,遵循教育规律,分类指导,精准指导。

关注公共事件下求职学生的心理。面对不能返回学校、不能去岗位实习、甚至不能正常开展毕业设计或论文的进一步开展等情况,毕业生难免会滋生恐慌、哀怨和焦虑等不良心理情绪;也有学生面对这个情况会产生深深的无助感,而自己却

没法去克服。学校心理咨询中心、院系相关工作人员就要能够主动去关怀毕业生,给他们宣传普及相关问题的对应处理方式等知识,提供及时的网上咨询、电话咨询等,让毕业生感受到学校的温暖,从而可以较好地应对相关问题。

关注公共事件下求职学生的需要。学校就业指导中心、学院(系部)就业工作人员、班主任,需要通过各种线上途径,深入学生群体,了解毕业生切切实实的需要,通过整合归类,提供对应的策略和引导服务,帮助学生克服无法现场求职等情况带来的不良影响,实现就业工作的有序有效开展。

关注公共事件下重点关注学生的帮扶工作。学院相关辅导员需要充分掌握学生动态,及时了解有无因公共事件而导致的新的重点关注学生,结合平时工作中建档立卡的重点关注学生群体,要及时主动涉及,提供点对点、一对一的帮扶措施,有针对性地开展就业岗位推送工作。

注重公共事件下多元合作拓宽就业平台。高校就业指导中心、学院(系部)就业工作人员需要主动了解相关政策信息,开展好大学生村官、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目;大学生参军入伍,服务国防;毕业生到基层就业创业等项目的宣传推广,做好鼓励引导工作。高校还应联合用人单位大力推进开展网上就业活动,通过网络平台等线上方式,灵活开展校园招聘、进行线上招聘考核和实习培训等,为毕业生提供应聘机会。

3.4 学生层面

目前,在一定程度的控制下,用人单位的需求已经逐步释放,之前被按下“暂停键”的大学生就业活动已开始重新启动。

求职中的毕业生,要理智面对冷静开展求职就业。随着状况的变化,毕业生要充满信心,客观理智的根据中国相关部门和学校以及用人单位的安排有序开展这种特殊情况下的就业工作。学生们可以主动浏览国家级、各省市级人事网站、社会招聘网站和学校就业网站以及意向单位网页,获取各岗位信息,享受网上就业服务,实施线上求职就业。

求职中的毕业生,需要合理定位,降低预期。现场招聘会的减少,录用企业的质量变化,都将影响到求职者。毕业生需要结合自己的实际情况,确定好自己的求职方案,做好合理的心理预期,开启求职行动。在正式进行现场招聘之前,尽可能多的参加线上招聘,从而给自己提供更多的选择。

(下转第 179 页)

2019年的88.4%。

天台中学周力同学在周记中谈到:自从选修“汽车与力学”后,我懂得刹车、油门的构造,传动、制动的原理,与我们物理课上所学习的力学吻合。哦!原来力学的知识都源自生活,用之于生活。现在我对“汽车与力学”的知识和技能的掌握是初步的,对汽车发动机感兴趣,我与几个有同样想法的同学组成研究小组,继续研究汽车发动机,银轮公司还为我们配了指导专家,我的目标是成为制造汽车发动机的专家。可以说,通过此类实践和研究,为企业准备了潜在的人才。

新时代普通高中劳动教育课程的开设和实践,为学生的职业选择提供广泛的实践机会和历练,为规划未来创造了条件。台州一中、天台中学和洪家中学等三所学校的实践表明,坚决贯彻落实《意见》精神和有关规定,坚决贯彻教育方针,

普通高中要切实转变办学理念,做到有计划、有步骤、有措施地开展劳动教育,让“立德树人”真正落地生根,为中国培养更多有用人才,“功在当代,利在千秋”,为实现民族复兴的“中国梦”,贡献自己应有的智慧和力量!

参考文献

- [1] 肖绍明,扈中平.新时代劳动教育何以必要和可能[J].教育研究,2019,8(475).
- [2] 方凌雁.意义·目标·路径:劳动教育与综合实践活动课程的统整实[J].基础教育课程,2020,7.
- [3] 李长安.大学生去一线当产业工人不丢人[N].环球时报,2020-07-09.
- [4] 林楚德.普职融通为学生终身发展奠基[J].生活教育,2020,2.
- [4] 林楚德,陈一军,吴静.普职融通是普通高中实施劳动教育的有效途径[J].内蒙古科技,2020,7.

(上接第173页)

对于准备“缓慢就业”的毕业生来说,想要进行的错峰就业,很可能会落空,反而将面临最高峰就业时刻。毕业生不能在就业过程中做出远离行业的决定和举动,尤其不能在这个特殊情况下脱离专业 and 行业。没有任何工作经历的“缓慢就业”其实就相当于求职失败或者说失业;与其在所谓的等待时机中消磨时光,不如主动出击,在求职就业中磨练自己。

高校毕业生作为求职者,应该对未来充满信心,及时关注企业的招聘信息和政府颁布的就业政策,注意保持与学校及院系就业指导老师的联系和沟通,积极应对,相信一定能

克服种种不利因素、顺利就业。

参考文献:

- [1] 王伟.影响大学生就业的因素.黑龙江科技信息[J],2007.
- [2] 李大勇.试析大学生的社会适应能力与求职就业[J].教育与职业,2007.
- [3] 霍静娟.高校就业困难学生的形成原因及对策分析[J].湖北函授大学学报,2013.
- [4] 杨智.刍议高校就业困难学生帮扶体系的建设[J].成都师范学院学报,2013.