浅谈高职院校大学生思想政治工作的重要意义

Important Significance of Ideological and Political Work for College Students in Higher Vocational Colleges

占顺霞

Shunxia Zhan

江西工程学院
中国·江西 新余 338000
Jiangxi College of Engineering,
Xinyu, Jiangxi, 338000, China

【摘要】在新时代发展背景下,中国职业教育事业发展进入到关键时期,增强高职院校学生的思想政治教育工作,既需要完善的管理机制,又需要针对出现的问题,实施有效的解决方案。论文围绕高职院校学生思想政治工作具有的重要意义展开讨论,结合现阶段管理工作存在的问题,研究制定解决方案,有助于提升高职院校学生思想政治水平。

【Abstract】Under the background of the new era of development, China's vocational education development entered the critical period, enhance students' ideological and political education work in higher vocational colleges, both need to perfect management mechanism, the need for the solution of the problems in the implementation of effective measures. In this paper, the surrounding of higher vocational schools have discussed the significance of the college students' ideological and political work, combined with the present problems existing in the management of the study and formulate solutions, helps to promote higher vocational school university student ideological and political level.

【关键词】高职院校;思想政治教育;意义

【Keywords】higher vocational colleges; ideological and political education; significance

【DOI】10.36012/sde.v1i2.212

1 引言

现阶段中国大学生主体是由 00 后组成的,在中国社会转型以及中国国内外复杂形势发展背景下,高职院校对这部分学生的思想政治教育工作面临新的发展机遇和挑战。高职院校日常在开展思想政治教育工作时,应按照他们的行为以及心理特点制定针对性的管理制度,既要增强学生的思想政治水平,又要使学生的综合素质得到全面的提升。目前,中国高职院校一直沿用传统的思想政治教育方法,在实际工作中存在诸多的问题,严重阻碍高职院校开展思想政治工作。

2 “以人为本”提高高职院校大学生思想政治教育方法创新的现实意义

2.1 有利于增强高职院校大学生思想政治教育的现实意义

高职院校采用创新思想政治教育方法,既能体现出新时代背景下思想政治教育工作具有的新进性、实用性以及科学性特点,又能极大推动高职院校思想政治教育工作的进展。现阶段对高职院校学生的思想政治素质以及职业道德水平调查

发现,多数学生的发展状况令人担忧。高职院校应坚持以人为本的教育发展观念,优化和完善传统教学方法,设立创新型思想政治教育方法,包括互联网技术、新媒体技术等,利用多种手段丰富思想政治教育方法,激发学生对思想政治教育的兴趣以及主动参与的积极性,进一步提升高职院校的思想政治教育水平。

2.2 有利于改善高职大学生身心健康与和谐发展

通过对高职院校大学生整体思想政治素质以及道德水平研究发现,虽然学生的思维处在活跃的发展阶段,但是还存在许多问题,包括较差的辨别能力、较差的心理素质以及较为严重的依赖心理等^[1],严重影响到高职院校学生思想政治和谐发展。为改善高职院校学生出现的思想政治问题,高职院校应努力创新思想政治教育方法,按照以人为本的原则,强化高职院校学生个体对思想政治教育的需求。

3 “以人为本”要求高职院校大学生思想政治教育方法创新的基本原则

3.1 继承、借鉴和创新相结合的原则

在新时代发展背景下高职院校应不断调整思想政治教育

理念,将继承、借鉴与创新相结合,按照三位一体的基本原则创新思想政治教育方法。在社会和经济发展过程中,思想政治教育方法变化体现出继承、借鉴和创新相统一的特点。创新高职院校学生思想政治教育方法,既要按照继承、借鉴和创新相结合的原则,又要保留传统思想政治教育方法中优秀的部分,如因材施教、案例教学等方法,将传统的教学方法根据新形势发展需求进行调整,不断创新出新的思想政治教育方法,在促进高职院校学生思想政治教育工作有效发展的同时,还能提升思想政治教育工作水平。

3.2 “以人为本”的原则

高职院校学生思想政治教育方法坚持以人为本原则,充分体现出科学发展观的核心本质,使学生通过思想政治教育学习全面发展自身素养,满足社会对多样性技能型人才的需求。高职院校学生思想政治教育应强化以人为本的原则,结合学生思想政治教育工作的本质^[2],突出思想政治教育工作对学生综合素养的渴求,尽力让学生通过思想政治教育,从思想和行动上都能发生变化。创新思想政治教育方法也应遵从以人为本原则,学生通过创新方法学习不仅可拓展思想空间,还能真切感受到思想政治教育的重要性。

3.3 思想政治教育与职业教育相结合的原则

高职院校开展思想政治教育,应遵循思想政治教育与职业教育相结合的原则,这是与普通院校开展思想政治教育最大的区别。高职院校应重视学生职业道德规范教育,学生通过教育明确所学专业在行业中的特点,进而通过增强思想政治教育促进学生职业素养的发展,强化高职院校思想政治教育具有的针对性和时效性特点。创新高职院校学生思想政治教育方法,应根据学生认知能力以及生活阅历安排相应的教育内容,使学生在接受思想政治教育时可以适应时代发展,增强思想政治教育的实用性,让每一位学生的思想政治水平得到全面提升,促进综合素质以及职业道德素养的发展。

4 “以人为本”促进高职院校大学生思想政治教育方法的创新

4.1 体现人文关怀的情感教育方法

现阶段中国各阶段教育工作体现出明显的功利性,缺少人文关怀。将情感教育方法融入高职院校思想政治教育中,体现人文关怀特点,对学生的情感生活进行关注,有助于培养学生的思想品质。在生活和学习中,使学生体现出良好的行为习惯和心理状态。通过情感陶冶以及感化的方法融入到思想政治教育方法中,可以改善自制力差、自卑心理等学生的教育。利用人文关怀情感教育方法开展思想政治教育工作,

学生的思想政治教育发展更加快速,会获得良好的教育效果。

4.2 主客体参与的实践教育方法

实践教育方法,需要主客体共同参与,教育者组织人员参与到有计划有目的的实践活动中,让学习人员在实践活动中获得锻炼和受教育机会,高职院校思想政治教育通过实践教育方法,既成为学生提升思想政治水平重要的途径,又可以根据职业教育特点,充分展现实践教育发挥的指导作用。在实践教育方法中,学生参与向社会进行实践学习,是高职院校总体教学计划中重要的组成部分,学生应在教师的带领下作为主客体参与到实践活动中,让学生在实践活动中了解所学专业、管理以及服务等相关知识,帮助学生在实践活动掌握相应的技能,进而提升实践教育方法的有效性。

4.3 德育综合素质考核的全程教育方法

思想政治教育工作缺乏对学生的日常生活和学习的教学和管理,高职院校应积极地将德育学分与基础课实践课程建立关系,探索出德育综合素质考核的全程教育方法。高职院校教育管理部门建立德育教育制度,应以德育学分制为制度建立基础,将德育学分制按照基础分和奖励分为两个部分,每个学期按照基础分和奖励分对学生进行综合评定,学生会获得最终的德育学分。高职院校新生进入到学校学习,教育管理部门应向学生详细介绍学校各项规章制度,组织学生参与到学校组织的各项活动,学生在活动中接受教育和考核,既能使自己的综合素质得到全面的锻炼,又能顺利完成基础课学习。按照基础分和德育学分评定标准,对学生参与到实践活动、集体活动以及日常生活和学习进行管理,可帮助学生在日常活动提升思想政治教育水平。

5 结语

综上所述,高职院校实施的思想政治教育方法,应坚持和贯彻以人为本的原则,按照以人为本理念创新高职院校思想政治教育方法,推动思想政治教育方法的改革和发展,努力转变传统的教育理念,树立以学生为教学主体的思想政治教育理念,强化高职院校学生思想政治教育具有的科学性、时效性以及针对性特点。

参考文献

- [1]伊国华.高职学生人格现状调查及对策分析[J].中国水运,2016,1(11):37-38.
- [2]宋俊成.高校思想政治教育学科建设研究[D].大连:大连理工大学,2015.