

对中职学校德育教育工作的浅思

Thoughts on Moral Education in Secondary Vocational Schools

张秀茹
Xiuru Zhang

漳州市龙海市职业技术学校 中国·福建 龙海 363100
Zhangzhou Longhai Vocational and Technical School, Longhai, Fujian, 363100, China

摘要: 近几年来,中等职业学校学校不仅生源减少,质量也不断下降。所谓的“质量”并不是指学习成绩,而是说学生的道德品质、人格修养等问题,例如不思进取、不懂礼貌、出言不逊、打架斗殴、抽烟酗酒等,甚至有的还走上了违法犯罪的道路。

Abstract: In recent years, secondary vocational schools have not only reduced the number of students, but also their quality. The so-called "quality" does not refer to academic performance, but refers to students' moral quality, personality cultivation, and other issues, such as not being enterprising, not being polite, speaking badly, fighting, smoking, drinking and drinking, etc., and some even become illegal. The road to crime.

关键词: 中职学校;德育教育;中职德育

Keywords: secondary vocational school; moral education; secondary vocational moral education

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2118

1 前言

目前,由于普高升学比例的提高,社会对人才方面的要求也越来越高,导致中职学校的招生严重不足,继而导致生源整体素质下滑。其中,有厌学情绪强烈的,有道德修养欠缺的,有心理承受能力较弱的,诸如此类,随处可见。作为中职学校的从业者,应当加强对学生的基本素质文明的培养,让学生在中职学校的公共范围内学习文明、体会素质、实践道德,让学生能够成为社会的合格公民。论文主要是针对中职学校文化素质培养工作的现状,对如何能够加强这方面的教育工作提出观点。

2 目前中职学校德育工作存在的问题

中职生基本都是应届初中毕业生,从小学开始,到初中毕业,九年义务教育里,接受了那么多思想政治课的熏陶,参加多不知多少回的班级团队活动,也经历了不知多少回的社会实践活动,但事实证明,德育工作的效果并不明显,仔细探究,发现原因有很多,但是最为主要的,只有两点,第一,德育定位

太高,所授内容大多偏离生活实际轨道,过分注重德育的政治功能。长此以来,学校里只要提到“德育”,学生脑海浮现的都是马列主义等,理所应当的觉得这就是思想政治教育^[1]。生活里最简单的、最基本的道德要求反而被忽视,德育,除了针对于学生的政治信仰、思想品质方面的培养教育外,学生的道德品质、心理素质的教育以及人文、科学精神等方面,更应该得到重视。第二,学生的年龄、身心成长特征以及时代的发展情况被忽视。中职学校的学生,因为年龄、身心、逻辑思维都已经趋向成熟,随着人际交往范围的不断扩大,对外界社会的认知、了解、交流的机会也逐渐增多,如若一味地想学生灌输道德知识、行为规范,会让学生对所接受的教育内容,与外界现实所接触的内容,产生矛盾,致使学生产生迷惑、不解,学生的道德观念会混乱,进而觉得世界的虚伪和社会的黑暗,最后对学校的道德教育内容产生排斥、反感。社会的不断进步,外界环境的影响对学生树立道德观念有着至关重要的作用,会决定一代人的专属心理倾向,结果就是,导致学生在接受教育时,产生一种现象,同样的方法,对上一代人极为有效,对下一

【作者简介】张秀茹(1984~),女,福建漳州人,教师。

代应用时,却效果甚微。当前的社会,新鲜事物层出不穷,老套的管理模式,作用十分有限。任何年龄段的学生,如果进行道德教育的方式方法一如既往的单调、枯燥,缺乏生动、形象、趣味以及时效性,那么,随着时代的发展,其产生的效果会越来越小,作用会越来越弱。

3 德育工作的改进建议

新时代的状态下,怎样能走出困境,使德育工作更具有针对性、实效性以及主动性,必然是当前德育教育工作中,急需解决的问题。

3.1 改进德育工作的内容和方法

大多数中职生的年龄都在 15-17 岁的区间范围内,正是培养世界观、价值观以及人生观的最佳时期,德育工作内容的增加和改进是必然要进行的,传统德育工作,在保持和进行的同时,还要增加内容并加以改进,例如,社会主义市场经济体制的特点、新时期的是非观念、职业道德观念、价值观念等知识内容,在德育教育工作中一定要加强它的针对性和实效性。相较于单纯的说教,更要注重学生接受范围的研究,从而改进教育方式,避免假、大、空,理论大于实践的教育模式。加强学生对生命的认知,对生活的注重,对美好未来追求的观念,让学生珍爱生命,锻炼意志,拥有正确的价值观,树立正确的理想、信念,从而形成乐观开朗、积极向上、自信勇敢的行为习惯。

3.2 需要在德育教育实践中贯穿创新

把社会实践活动纳入教学当中属于内容创新的一部分,首先,一定要把社会主义核心价值观以及教育教学活动之间进行紧密的结合。要在德育途径的基础上,系统的完成学生社会主义核心价值观的教育,以科学性的意识形态占领思想地位,使得学生的世界观,生活观以及价值观等得到武装;其次,在实施社会主义核心价值观教育的过程中一定要和社会实践活动紧密的进行结合,并且可以把社会实践活动当作桥梁,仅指导学生在实践的过程中树立社会主义核心价值观,在创新的过程中一定要使用多种教学方法。首先,我们一定要培养学生的具体兴趣。兴趣会对思考以及学习起到激励的作用。教师可以利用各种各样的教学方法,比如:隐喻的方式,讲笑话以及讲故事等方式,还可以利用一些教学工具(比如图片以及视听材料等),保障学生的积极性以及学习热情得到充分的调

动,这样可以使得学生在比较轻松以及愉快的氛围当中学习以及掌握知识;其次,要使得学生的主体作用得到发挥,改变之前传统化的启发式以及互动式教学模式,可以在课堂上实施一些专题讨论,保障学生在课堂上进行积极的讨论。当然还可以参加一些特别的讲座,社会调查以及辩论等,使得学生在积极参与的过程当中获取自我教育以及自我完善的方法。在教学创新方法当中,网络以及多媒体技术占据非常重要的地位。在课堂教学的过程当中,德育课教师一定要对网络方法进行合理化的运用,可以利用一些生动的图画,吸引学生。进而促使学生与那些生动的声乐产生一定的互动,进而具备非常强烈的学习动机,在课堂学习的过程中对内容就比较容易接受。

3.3 通过德育教师的自我完善来培养

良好的教师道德操守在提高学生素质当中具备非常重要的作用:首先,它对学生心理和谐化以及健康的发展具备指导作用。学生会“在监督”的过程中对教师进行评估,在批准或者拒绝的过程中出现同化或者异化的现象;其次,它会对学生的道德品德造成严重的影响。教师属于学生道德的设计师以及启蒙者。教师的良好道德素质会对学生的道德素质形成以及发展起到很大的决定性作用。为了保障得到学生的爱戴以及尊重,教师不仅需要具备比较渊博的知识,而且还需要具备比较高尚的道德风范。第三,它们在学生生活价值观形成的过程中具备非常微妙的作用,在教育活动中,教师的专业精神,强烈的责任心,积极向上的素质以及奉献精神等都会对于学生正确人生价值观的形成有很大的促进作用。德育教学一定要具备教师应该具备的素质。如果想要成为真正的“老师”,那么一定要具备这些素质:首先,人文素质。中等职业教师的人文素养主要起源以及发展于他们自身的文化素养。因此,作为中等职业教师,一定要重视人文素养的培养,树立比较正确的学生观,使得教师的德育作用得到充分的发挥。第二,文化素养。具备较高学术素养的教师可以进一步对学生学习进行指导,保障他们进一步理解以及学习知识,第三,教育素养,教育素养属于教师生活观以及价值观在教师行为当中的一种聚集。具备这种文化素养的教师可以使得教学模式折中化,从而保障学生的学习兴趣得到激发,进而从知识探索中受益。与此同时,这样的教师培养的学生可以真正和社会的具体发展相适应。

(下转第 90 页)

育内容对教师进行培训,使其熟练掌握心理疏导的各种方法,并可以应用在留守儿童的教育工作中;最后,学校还需要培养教师的同情心、同理心等,帮助教师实现对留守儿童的理解,可以站在留守儿童的角度上对其进行有效的教育^[1]。

4 结语

综上所述,农村留守儿童的教育问题一直都是中国教育事业的重点,其教育成果关系着几代人的成长问题。因此,相关的家庭、学校、政府以及社会各界都需要加强关注,注意完善农村留守儿童的人格,最终促进中国社会的和谐发展。

本论文《核心素养下农村留守儿童健全人格培养之研究》课题的阶段性生活成果。

参考文献

- [1] 李祥平,许雪梅.农村留守儿童健康人格的培养[J].人生十六七,2018,000(2X):54-54.
- [2] 冯勇.探索农村留守儿童健全人格的培养策略[J].成功:教育,2018,000(10):P.189-189.
- [3] 张彩萍.学校在农村留守儿童教育中的有效策略刍议[J].新课程·上旬,2019(5).

(上接第 87 页)

4 结束语

总而言之,在当前的德育工作中,想要提高教学成果和效率依旧是一项艰巨的任务,中等职业学校应该充分了解并认识到,新形势下的德育教育工作,要尽快进行加强和改革。新时代的发展,给中等职业学校的德育工作带来了新的机遇和挑战,面对困难,要积极勇敢的迎接挑战,建立新的德育教育观念,不断探索新方法、新模式,让德育工作呈现新的面貌。

参考文献

- [1] 蔺发祥.中职学校德育工作存在的问题及对策[J].甘肃教育,2018.
- [2] 孙超.中职学校德育工作存在的问题及对策[J].黑龙江科学,2017(3).
- [3] 孔德容.关于中职德育教育的几点看法[J].考试周刊,2010(24).212.
- [4] 翟永清.关于中职德育教育的思考[J].科教文汇,2010(3).29-30.
- [5] 宋灿.浅析当前中职德育教育中存在的问题及对策[J].新课程(教师版),2010(8).87.