大数据时代高校思想政治教育创新研究

Research on of Ideological and Political Education in Colleges and Universities in Big Data Age

余春华¹ 崔梅燕²

Chunhua Yu¹ Meiyen Cui²

1.成都师范学院 中国·四川 成都 610000

2.成都职业技术学院 中国·四川 成都 610000

1.Chengdu Normal University, Chengdu, Sichuan, 610000, China

2.Chengdu Polytechnic, Chengdu, Sichuan, 610000, China

摘要:大数据时代的到来,为高校学生管理者提供了新的管理方式,在新的政治环境背景下,学生的思想政治教育成为学生管理者的工作重心,高校学生管理者应充分利用大数据的高效性,提高学生管理工作质量,从而推动中国教育事业的发展。论文通过分析中国高校思想政治教育工作的现状,总结出一些大数据时代高校思想政治教育工作的创新方法。

Abstract: The arrival of the big data era provides a new management mode for college student managers. Under the background of the new curriculum reform, students' ideological and political education has become the focus of student managers' work. College student managers should make full use of the high efficiency of big data to improve the quality of student management, so as to promote the development of education in China. This paper analyzes the present situation of ideological and political education in colleges and universities in China, and summarizes some innovative methods of ideological and political education in colleges and universities in the big data era.

关键词: 大数据时代;思想政治教育;高校教育管理

Keywords: big data era; universities; ideological and political education; college education management

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2115

1 引言

在中国社会经济日益发展的背景下,科学技术取得了巨大的进步,互联网在一定程度上改变了人们的生活和工作方式。中国高校的学生管理者应顺应时代的发展,充分利用大数据技术,加强对大学生的思想政治管理,提高大学生的综合素质,强化“以人为本”的管理理念,从而推动中国教育事业的发展,为中国培养全面发展的创新型人才。

2 高校开展思想政治教育工作的意义

传统高校学生管理工作的教育形式有课堂授课、学术讲座、与学生面对面交流等。在大数据时代,这些教育管理形式已无法满足学生的发展需求^[1]。为确保教育活动的顺利开展,高校应不断加强学生的管理力度,借助科学技术,把大数据技术合理运用到教育教学中,采用人性化管理的方式,提升

人才培养质量,从而促进高校学生管理工作的顺利开展,为高校教育教学发展创造良好的环境与条件。

高校积极开展大学生的管理工作,不仅可以培养学生的责任感和使命感,还可以为中国培养更多符合社会发展要求的优秀人才。与此同时,学校应不断优化网络环境,建立健全相应的网络管理制度,规范学生的网络操作行为,有效避免网络不良信息给学生带来的负面影响,积极开展大学生思想政治教育工作,加强社会人才基础力量。

3 中国高校思想政治教育工作的现状

3.1 高校学生管理机制有待优化

目前,中国高校学生管理机制有待优化,大多数高校不重视对大学生的管理,学生管理者在开展管理工作时,一直沿用传统的管理机制,导致学生管理工作过于形式化,这在一

一定程度上降低了高校管理工作者的责任感,对学生起不到良好的督促引导作用。另外,很多高校的学生管理机制比较死板,学生管理工作较为落后,缺乏创新意识。大学生管理工作人员“以人为本”的管理理念有待加强,对学生缺乏人文关怀,这影响了高校学生管理工作的工作效率和工作质量。

3.2 学生管理者的思政管理意识有待加强

受传统应试教育的影响,高校和教师比较注重学生的专专业成绩,没有深入开展学生的思想政治教育工作。此外,在大数据时代,大学生把手机电脑等电子设备当作通讯娱乐工具,主要用这些电子设备来沟通聊天、看视频、购物、玩游戏等,没有充分发挥现代化科学技术的价值,由于学生管理者的思政管理意识有待加强,导致学生的上网行为不够规范^[2]。学生管理工作者应合理地运用互联网技术,及时和学生沟通交流,了解学生的思想动态,规范学生的上网行为,提高学生明辨是非的能力,从而加强高校对学生的管理工作。

3.3 学生思政教育管理工作方式有待创新

在新时期社会背景下,大部分高校一直沿用传统的大学生管理方式,以量化的形式对学生进行简单的管理,不注重学生的想法和发展需求,不能做到以德服人,这很容易引起学生的逆反心理,不利于学生的健康成长。例如,一些高校学生管理者在开展管理工作时,一味地限制学生的行为和思想,忽视了学生的想法,并且不注重对管理工作进程的汇报工作,导致学校不能及时掌握学生的实际思政情况,从而无法对学生进行更好的监督管理,这不仅不利于高校的发展,也不利于学生的成长。

4 大数据时代高校思想政治教育工作的创新方法

4.1 大数据时代高校思想政治教育工作的创新方法

优化完善高校教育工作管理制度是提高大学生思想政治教育管理水平有效措施之一。学生管理工作者在开展工作时,应不断优化教育工作管理制度,这不仅可以规范学生管理者的行为,也可以激发管理者工作的积极性,加强对学生的思想政治教育工作管理力度,从而提高学生的思想政治素养。

4.2 提升高校思政教育工作者的综合素养

中国高校学生管理工作具有一定的复杂性,其不仅涉及的内容较为宽泛,而且随着学生需求的多元化发展,高校学生管理工作难度也有了明显的提升。在大数据时代,学生管理者在实施管理的过程中要注重对科学技术的充分运用,将互联网的大数据技术合理的运用到教学管理工作中,从而促进高校学生管理工作的现代化建设。因此,为更好地开展高校学生管理工作,确保管理者对大数据技术的及时掌握,为后续应用奠定良好的基础,高校应将培训机制作为首要建设的内容,向学生管理者传授大数据管理技术的主要应用方法,推动高校学生管理团队的建设,从而使管理者在应用大数据管理过程中,及时发现与掌握大学生现阶段的思想动态,有效避免因不良思想动态给学生乃至校园带来的不利影响^[3]。另外,高校还应针对学生管理者建立起跨校、相互沟通与交流的机制,在交流过程中汲取其他管理者科学的管理经验与方法,从而做到优势互补,取长补短。

4.3 建立大数据学生管理平台

在科学技术不断发展的背景下,高校应借助科学力量,不断创新学生管理方式,建立大数据学生管理平台,集中管理学生的信息。学生管理者应对大数据中的信息进行整合、分析,根据学生的特点和成长需求,制定合理的管理方案,从而提高教育管理质量。除此之外,管理工作者可创建微信公众号,或是开设官方微博,在公众平台上发布与学生相关的信息、集体活动等,这有利于宣扬大学生积极乐观的整体形象。高校在开展学生管理活动时,可以灵活运用QQ群、微信群、微博平台、学生管理系统等大数据工具及软件,加强对学生的日常管理,从而有效提高高校学生管理工作的质量,促进师生及同学之间的交流。

4.4 创新学生管理工作理念

创新学生管理工作理念是提高管理者工作效率的重要途径。在新时期,高校学生管理者应增加对学生的人文关怀,加强“以人为本”的管理理念,明确学生在管理工作中的主导地位,使高校的学生管理工作更加人性化。此外,高校可以充分利用大数据平台,加大对思想政治的宣传力度,从而有效提高大学生的思想政治水平,创新高校教育管理工作理念,促进学生管理工作的顺利开展。

5 结语

由此可见,在大数据时代,高校及学生管理者为加强对
学生思想政治教育的管理,应不断优化完善教育工作管理制
度,建立大数据学生管理平台,创新学生管理工作理念,从而
促进学生健康的成长,引导学生树立正确的人生观、价值观。
进一步推动中国教育事业的发展。

参考文献

- [1] 张慧,张智慧.大数据时代高校思想政治个性化教育初探[J].创
新创业理论研究与实践,2019,2(20):17-20.
- [2] 蔺旭鹏.大数据时代高校思想政治教育工作创新研究[J].吉林
省教育学院学报,2018,34(4):14-17.
- [3] 袁媛.大数据时代高校思想政治教育方法创新研究[J].才智,
2018(19):127.

(上接第76页)

高校研究生辅导员多数为国家二级心理咨询师,应利用自媒
体资源义务为广大在校生做好朋辈心理辅导的技能培训,让
更多的学生习得心理问题应急处理办法,结合网络自媒体资
源有效倡导身边同窗做好心理问题干预,用更为可接受的方式
帮助问题学生走出心理阴霾,同时可以协助老师尽早发现
严重性心理问题学生状况,从而完善研究生心理问题预警功
能的实施。

3 结语

时代的发展离不开高等素质人才培养的思政教育,自媒
体的诞生和崛起倒逼高校研究生思政教育的推陈出新,充分
利用自媒体网络资源方可带动研究生思政教育快速走向正
轨,优化思政教育实效。广大高校研究生思政教育工作者应

及时转变教育理念,创新教育手段,不断加强育人创新水平,
抬高自媒体在思政教育过程中的功能定位,提升利用自媒体
进行思政教育的实践本领。高校应通过管理层面的改革研发
鼓励创新机制,真正做到制度育人、服务育人,使研究生思政
教育体系架构在自媒体环境下掷地有声,让思政教育工作者
科学施教,让研究生受众群体得到实惠,让思政教育在新时
代社会主义核心价值观中迈向辉煌。

参考文献

- [1] 竺蕾.自媒体时代高校思政工作模式的优化[J].学校党建与思
想教育,2019(9):77-78.
- [2] 石敏.自媒体时代大学生思想政治教育现状及应对策略[J].教
研前沿,2018(5):222-224.