

自媒体时代研究生思政教育体系架构探索与分析

Exploration and Analysis of Graduate Ideological and Political Education System in We Media Era

黄琳琳 陈文波

Linlin Huang Wenbo Chen

沈阳工业大学 中国·辽宁 沈阳 110870

Shenyang University of Technology, Shenyang, Liaoning, 110870, China

摘要: 论文通过对自媒体发展以及自媒体对研究生思政教育的影响进行阐述,探讨研究生思政工作在自媒体环境下应如何提升和创新教育的具体手段和方法。

Abstract: Through the development of we media and the influence of we media on the ideological and political education of postgraduates, this paper discusses how to improve and innovate the specific means and methods of Ideological and political education for graduate students in the environment of we media.

关键词: 自媒体;研究生;思政教育

Keywords: We Media; graduate students; ideological and political education

基金项目: 2020年沈阳市大学生思想政治教育思政专项课题(ZDSZ-2020-063)研究成果

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2114

1 选题背景

1.1 自媒体的发展

当今中国,自媒体平台已走进千家万户,它是新一轮新闻载体的衍生,新一代青年原始资本积累的替代,新一届创新创业的途径。它以信息高效的传播性,核心思想的易讯性,受众群体的广泛性得以迅猛发展。自媒体平台让众多来自各行各业的普通人真正做起了网络的主人,它让更多人有了合理“发声”的渠道,消除了传统媒介的局限性,大大提升优化了网络思想传播的实效和质量,实现了多数人从标题党到有声像阅读人的转变。自媒体的发展途径主要依托QQ、微视、抖音、快手等大型网络运营平台,而诸多平台的主要受众群体离不开当代大学生。

1.2 自媒体思政教育的现状

当代大学生思想的主要塑造阶段为大学四年期间,在学生思想认识养成过程中,中国一些高校已融入大量自媒体手段对本科生实施干预引导,使学生群体在自媒体环境下更易接受思想政治理论教育,中国各高校思想政治教育工作团队

即马克思主义学院科研工作者及学生工作一线思想政治辅导员均在自媒体思政教育工作中做出大量努力和贡献,如思政“微”课堂、党建工作交流、价值观大讲堂和科研知识讲学等在各高校本科生教育阶段有序开展。可以说自媒体时代改变了传统思政教育的模式,更为今后的思政教育模式升华奠定了良好基础。

虽在新形势下本科生思政教育自媒体化获得了阶段性胜利,但对于日渐增多的研究生以上学历学生群体,自媒体化没有得到全方位的促进。面对研究生群体,应有更科学立体化的自媒体思政教育平台架构,但依据研究生群体的学历层次差异化、生源组成多样性、理想归属自主性,自媒体思政教育不能按本科生的模式硬搬套用,否则将会是饮鸩止渴达不到理想目标。目前研究生思政教育自媒体体系尚缺少科学性、严谨性、可行性的理论架构,故此,探索一条更适合研究生思政教育的自媒体架构已是刻不容缓。

2 自媒体境下研究生思政教育的创新手段

研究生辅导员是研究生思政教育工作的主力军,现如今

【作者简介】黄琳琳(1991~),女,汉,讲师,从事思想政治教育研究。

中国多数高校研究生思想政治理论教育已被大量的理论课、社会实践及实验分析所占用,能有效科学开展思政教育的时间被压缩有限,更难谈及质量好坏,加之研究生近些年扩招带来的辅导员的师生比严重超标问题,已经很难保证研究生的思政教育有效合理。高校应加速创新研究生思政教育手段,并利用自媒体技术开拓一条更适合研究生的思政教育体系。

2.1 开设党团建设工作平台

大学生党团建设工作在传统印象中给人以难推行、慢落实、重形式、轻结论的思维定位,应通过自媒体平台打造智慧党建、团建工作,通过自媒体手段可实现研究生思想工作积极性提升、理想信念坚定性巩固、学生干部自律性养成、服务师生质量性优化及模范带头先锋性加强。第一,研究生辅导员可利用自媒体手段创新思政理论传播方式,要了解和掌握学生群体对时事政治的关注热点,并将内容逻辑性梳理以简洁明晰的自媒体方式呈现给学生。第二,在自媒体环境下党团建设应学会创新创造工作实施方法,而不是一味地搞网络搬运,将一些政治理论直接使用网络输出,会使学生难以真正受益,同时应建设一支有着集搜集、创作、美化等技术为一体的学生工作团队,坚持制作有观赏性的原创作品,使党团建设工作信息以生动立体化的形式展现给学生群体。第三,坚持理论联系实际,真正使党团建设工作融入思政教育体系中,让学生感受到在轻松的声像“阅读”中学习思想政治理论会有不一样的收获。

2.2 构建就业推广应用平台

就业是最大的民生,研究生就业质量也是反馈高素质人才培养的评价机制,更是研究生思政工作的重要组成部分。自媒体可以给学生带来就业信息交流的改变,同时也可将就业方式带来创新。第一,辅导员老师可利用自媒体将研究生就业工作通过各类案例充分展示,将就业形式研判通过自媒体短视频无时空限制地为学生实时灌输;通过自媒体访谈交流的模式为学生树立正确的就业价值观导向;通过图文解说的方式让学生了解就业协议书的使用规范及签约、解约的注意事项;通过案例列举使学生掌握就业过程中的面试技巧和就业前准备。第二,毕业生与在校之间可以建立就业信息交流平台,让更多真实的单位信息有充分的交流探讨渠道,使更多在校研究生明确职业方向和就业归属。

2.3 推广日常管理监督平台

研究生的日常管理不同于本科生阶段,但目前多数高校的研究生日常管理没有受到重视,利用自媒体手段引导研究生规范日常行为管理更是寥寥无几,针对研究生的日常管理可通过自媒体手段加以完善和创新。第一,有针对性完善学生干部队伍建设。在研究生学生干部中增设自媒体应用管理职能,选拔一些喜欢创作网络作品有相关爱好的学生作为管理者,并制定相应的管理约束机制。第二,面对日益激增的研究生数量和超标的师生比,凭借辅导员一己之力做好研究生的日常管理已是难上加难。因此,应鼓励引进自媒体手段,以更新颖的形式创新日常管理监督机制,从而做到师生全员参与其中,做到网络智能化无死角覆盖,以辅导员讲解学生管理政策为主导,学生们日常互相监督为手段,以反面案例教材为抓手,共建自媒体日常管理监督平台。第三,建立健全平台反馈机制,有效搭建师生间思想沟通桥梁。老师与学生之间利用自媒体发声,可以相互了解思政教育过程中存在的问题和瓶颈,并以自媒体素材对教育教学过程改革提供良好的基础保障。通过自媒体反馈机制,不但打破了学生“授命”式被教学思维禁锢,同时也让老师们了解分析应该如何保质高效的开展思想政治教育工作。

2.4 建设心理辅导帮扶平台

随着生活节奏加快,研究生在校期间面临学术、科研和生活中的各项压力,研究生教育管理过程中心理问题也日益突显,常见的心理问题有一定隐秘性特点,并且存在问题的学生不愿意与其他人交流自己的内心世界,研究生辅导员在繁重的日常管理工作中难以保证给予每一位存在心理问题的研究生及时科学的心理疏导。高校可利用自媒体资源建设研究生心理问题帮扶教育体系。第一,提升研究生对心理问题现状认识,利用自媒体媒介传播常见心理问题的形态,并联合高校心理健康教育专家对之认真梳理和解惑。让广大研究生直面自身可能存在的心理问题并做自我心理健康分析检测,倡导研究生们关注自身心理健康,有问题存在应及时主动寻求帮助。第二,健全完善心理问题预警功能。利用自身环境资源,通过自媒体留言、投票、热度、反馈等第一时间让存在的心理问题被发现。

(下转第 79 页)

5 结语

由此可见,在大数据时代,高校及学生管理者为加强对学生思想政治教育的管理,应不断优化完善教育工作管理制度,建立大数据学生管理平台,创新学生管理工作理念,从而促进学生健康的成长,引导学生树立正确的人生观、价值观。进一步推动中国教育事业的发展。

参考文献

- [1] 张慧,张智慧.大数据时代高校思想政治个性化教育初探[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(20):17-20.
- [2] 蔺旭鹏.大数据时代高校思想政治教育工作创新研究[J].吉林省教育学院学报,2018,34(4):14-17.
- [3] 袁媛.大数据时代高校思想政治教育方法创新研究[J].才智,2018(19):127.

(上接第76页)

高校研究生辅导员多数为国家二级心理咨询师,应利用自媒体资源义务为广大在校生做好朋辈心理辅导的技能培训,让更多的学生习得心理问题应急处理办法,结合网络自媒体资源有效倡导身边同窗做好心理问题干预,用更为可接受的方式帮助问题学生走出心理阴霾,同时可以协助老师尽早发现严重性心理问题学生状况,从而完善研究生心理问题预警功能的实施。

3 结语

时代的发展离不开高等素质人才培养的思政教育,自媒体的诞生和崛起倒逼高校研究生思政教育的推陈出新,充分利用自媒体网络资源方可带动研究生思政教育快速走向正轨,优化思政教育实效。广大高校研究生思政教育工作者应

及时转变教育理念,创新教育手段,不断加强育人创新水平,抬高自媒体在思政教育过程中的功能定位,提升利用自媒体进行思政教育的实践本领。高校应通过管理层面的改革研发鼓励创新机制,真正做到制度育人、服务育人,使研究生思政教育体系架构在自媒体环境下掷地有声,让思政教育工作者科学施教,让研究生受众群体得到实惠,让思政教育在新时代社会主义核心价值观中迈向辉煌。

参考文献

- [1] 竺蕾.自媒体时代高校思政工作模式的优化[J].学校党建与思想教育,2019(9):77-78.
- [2] 石敏.自媒体时代大学生思想政治教育现状及应对策略[J].教研前沿,2018(5):222-224.