智慧管理策略在幼儿园教育管理中的应用分析

Analysis on the Application of Intelligent Management Strategy in Kindergarten Education Management

阮冲

Chong Ruan

江北区甬城艺术幼儿园 中国·浙江 宁波 315020

Yongcheng art kindergarten in Jiangbei District, Ningbo, Zhejiang, 315020, China

摘要: 幼儿园教育属于启蒙教育阶段, 现已得到了社会各界的高度重视, 为后期高等教育、终身教育提供基础保障。目前, 很多家长逐渐认识到子女幼儿时期教育教学的重要性, 并对幼儿园教育教学质量提出了更加严格的要求, 于是很多新型幼儿园教育管理模式应运而生, 如智慧管理策略之前, 它适用于企业管理工作中, 但随着教育管理的创新和发展, 智慧管理策略逐渐融入幼儿园教育中, 论文主要针对智慧管理策略在幼儿园教育管理中的应用进行分析。

Abstract: Kindergarten education is the stage of enlightenment education, has been highly valued by all sectors of society, for the later stage of higher education, life-long education to provide basic protection. At present, many parents gradually realize the importance of education and teaching in their children's early childhood, and put forward stricter requirements for the quality of education and teaching in kindergartens, which has resulted in the emergence of many new educational management models in kindergartens, for example, smart management strategy was used in enterprise management before, but with the innovation and development of education management, smart management strategy is gradually integrated into kindergarten education, this paper mainly analyzes the application of intelligent management strategy in kindergarten education management.

关键词: 智慧管理策略; 幼儿园教育; 启蒙教育

Keywords: intelligent management strategy; kindergarten education management; enlightenment education

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2101

1 引言

在现代化教育教学过程中, 幼儿园教育是教育教学中的最初部分, 已得到越来越多人的关注, 智慧管理指的是在幼儿园教育管理过程中, 管理主体需要针对幼儿园的智慧资源进行系统管理, 为幼儿园的高效持续、快速发展提供支持。在新时期幼儿园教育中, 智慧管理策略的实施有利于推动幼儿园教育管理的发展, 这样幼儿才能够接受高质量的教学。基于此, 介绍了幼儿园教育管理问题, 阐述了智慧管理策略在幼儿园教育管理应用的重要性, 总结了相应的应用策略。

2 幼儿园教育管理中存在的问题

2.1 教育管理受重视程度低

现阶段, 在幼儿教育过程中, 教育质量所占比例远远超过教育管理。通过分析幼儿园的实际发展情况了解到,

幼儿园自身的资质、师资力量相对薄弱, 在幼儿园管理过程中出现了一系列问题, 无法从整体进行管理, 还有很多幼儿园家长缺乏对幼儿园教育管理工作的重视, 一般家长不注重孩子在幼儿园如何进行学习, 只关注孩子在幼儿园学到的内容, 严重影响着幼儿园教育管理工作的有效进行, 不利于幼儿园教学活动的有效开展^[1]。另外, 由于教育管理工作未得到大家的高度重视, 严重影响幼儿园教育管理水平的提升, 在长时间发展中会出现下降的趋势。

2.2 教育管理模式有待更新

在新时期的幼儿园教育管理过程中, 很多人单纯认为教育管理、教育活动是分离的, 不注重教育管理和教学活动之间的联系。并且, 在幼儿园教育管理过程中, 管理部门未及时更新相应的管理方法, 普遍实行口头描述的灌输方式对幼儿进行教育管理工作, 这样幼儿会产生恐惧心理、疲劳心理, 导

【作者简介】阮冲(1982~), 女, 汉, 浙江宁波人, 幼教一级, 从事幼儿园管理研究。

致幼儿园教育管理、投资不成比例,无法有效地提升教学的整体效率,阻碍幼儿园正常工作的有效进行。

3 智慧管理策略在幼儿园教育管理中应用的重要性

随着社会经济的快速发展,幼儿园之间的竞争越来越激烈,为了适应现代社会的发展,幼儿园需要实行明智的管理策略,创新并优化现有的管理模式,从根本上提高幼儿园教育管理的整体质量。智慧管理策略是一种新兴模式,在幼儿园教育管理中发挥着十分重要的作用,管理部门必须予以重视,为幼儿创设和谐的学习氛围,帮助幼儿掌握更多的基础知识,还需要充分了解幼儿的个性特点、实际情况,这样幼儿可以在和谐的氛围中不断成长,在长期发展中幼儿可以养成积极、健康、向上的心态,在很大程度上满足了现代教育管理理念,还可以提升幼儿园教育管理的整体水平^[2]。除此之外,幼儿园教师通过应用智慧管理策略,可以针对幼儿开展积极的教育教学活动,这样幼儿会加强和教师的配合,有效地开展各项组织活动,在教育活动中促进幼儿的全面发展。

4 智慧管理策略在幼儿园教育管理中的应用措施

4.1 注重幼儿在课堂教学中的互动

在幼儿园教育教学过程中,课堂教学是其中的重要内容,教师必须充分利用课堂教学时间,引导幼儿积极参与到实际学习中,为了实现这一目标,教师在课堂教学中,需要合理地应用智慧管理策略,有效地解决幼儿园传统教育管理中遇到的问题,强化幼儿在课堂教学中的互动。因此,教师需要做好以下工作:首先,在幼儿园课堂教学中,教师需要将互动教学作为重点内容,明确幼儿教育管理的属性,以此提升教育教学活动的整体质量。例如,在实际教学过程中,为了加强幼儿和幼儿、幼儿和教师之间的互动,教师需要引进情境创设、问题提问等教学模式,加强和幼儿之间的互动,这样也能够激发幼儿的学习兴趣,自主参与到课堂教学中。另外,教师还需要积极表扬课堂中表现优秀的幼儿,并针对表现不好的幼儿进行鼓励,提高幼儿的学习自信心。其次,强化幼儿和幼儿之间的交流、沟通。在幼儿园教学过程中,教师需要实行小组合作教学模式,针对幼儿的实际情

况进行分组,引导幼儿以小组学习为合作方式,更好地完成学习任务,这样在学习过程中,幼儿可以认识到团队合作的重要性,进而为幼儿营造良好的学习氛围,为教育管理工作的有效进行提供支持。

4.2 树立“以人为本”的教育理念

为了做好幼儿园教育管理工作,幼儿园必须树立“以人为本”的教育理念,将幼儿的发展作为基本内容,强化幼儿园管理人员的综合素质培养,为幼儿提供高效、优质的教育服务。幼儿园管理人员需要积极学习现代管理理论、管理知识,积极参与相关的活动,如学习会、研讨会、管理培训等,不断拓展幼儿管理人员的知识管理思路,掌握更多的知识,并认真反思自己在幼儿园教育管理中的行为,在反思中发现管理工作中遇到的问题,并思考问题的解决方法,通过实践加深对管理理论内容的认识,进一步提升幼儿管理人员的综合素质、管理水平,形成满足幼儿园教育知识实际、特色的管理体系、管理思想。在这一过程中,幼儿园管理人员还需要坚持“从群众中来到群众中去”的原则,将管理体系、管理思想贯彻落实到教育实践活动中,为教学工作的有效进行提供支持。因此,在幼儿园教育管理中,管理人员必须全面落实智慧管理策略,用头脑、用智慧积极开展幼儿园教育管理活动。

4.3 培养幼儿的自主学习意识

在幼儿园教育管理过程中,幼儿发挥着主体作用,管理人员必须注重幼儿自主学习意识的培养,为幼儿园教育管理活动的开展提供便利,这就需要幼儿园管理人员在教育管理过程中,有效实施幼儿自主学习、管理模式,引导幼儿在学习过程中掌握更多的管理方法,并做好以下工作。首先,合理地规划和引导。在幼儿园教学过程中,教师需要发挥出自身的引导作用,帮助幼儿熟悉陌生的学习环境、生活环境,提高幼儿的归属感,在潜移默化中幼儿会养成自主学习、自主管理的好习惯。其次,适当增加教学任务。幼儿自主学习、管理能力培养需要持续很长时间才能够完成,一般教师会在实际教学中发布学习任务,这时教师需要为幼儿提供更多自主学习的机会,使幼儿在学习过程中接受自我管理^[3]。最后,设立管理职位。

(下转第44页)

样化的幼儿生命教育途径,观察幼儿每一个成长环节,把握每一个生命教育契机,合理利用多种幼儿生命教育资源。

幼儿生命教育需要完善的生命教育课程与知识体系。幼儿园要挖掘绘本教育资源,开设丰富、合理、专门的绘本生命教育课程,引导幼儿正确看待“生”与“死”,培养幼儿积极乐观的性格,树立正确的生命价值观。在绘本的主题与选材上要遵循不同年龄阶段幼儿特点,选择符合幼儿认知水平和日常生活经验,生命寓意深刻、生命情感饱满的优秀绘本。

丰富的绘本延伸活动是拓展幼儿生命视野,学习生命知识的重要途径之一,应该合理补充、延伸有关绘本故事的区域活动和课外活动。鼓励家长与幼儿共同阅读,将有关生命教育的绘本纳入家庭教育当中,通过亲子共读充实家庭的精神生活,形成温馨和睦的家庭氛围,以此促进幼儿健全人格的发展。

幼儿生命教育离不开良好的生命教育环境,教师和家长要将生命教育内容渗透到幼儿日常生活当中,可以通过与幼儿一起种植绿植、饲养小动物、参与社会活动等多种方式对

幼儿进行生命教育。使幼儿通过观察、探究植物的生命历程,感受到生命的不易与美好,学会爱护、尊重生活中的生命,明白生与死是自然规律,从而以正确的生命价值观来面对生命的消亡。

总之,幼儿生命教育要尊重幼儿对生命的求知与探索,引导幼儿理解生命内涵、体验生命意义。绘本《妈妈不见了》所表达的以积极的态度面对生活,正视失去、珍惜生命的生命价值观对幼儿良性的人格养成具有深刻影响。建立健全幼儿生命教育教学体系,形成科学的幼儿生命教育观念,仍旧需要在今后相当长的时间内作为一项幼儿教育的重要课题。

参考文献

- [1] 徐其.利用绘本进行幼儿生命教育实践探索[D].甘肃:西北师范大学,2015.
- [2] 代婕.利用绘本开展幼儿生命教育的实践研究[J].幼教园地,2018(11).
- [3] 杜志悦.基于绘本的儿童生命教育实验研究[D].山西:山西师范大学,2014.

(上接第 41 页)

为了促进幼儿的成长和发展,教师需要注重幼儿责任意识的培养,可以设立相应的管理岗位,引导幼儿自己监督自己,这样幼儿会认识到自身的责任,有利于增强幼儿的自律能力,促进幼儿园教育管理工作的有效进行,实现智慧管理策略的全面落实。

5 结语

综上所述,在幼儿园教育管理过程中,管理人员需要明确幼儿身心发展特点,合理地应用智慧管理策略,还需要针对自身的教育教学管理模式进行创新,提高幼儿园教育的整体质量。同时,管理人员和教师需要明确智慧管理策略

的优势,充分了解智慧管理策略的基本内容,合理地利用资源环境条件,将其运用到实践教学中,为幼儿的全面发展提供支持。

参考文献

- [1] 刘景容,刘淼.“互联网+”时代的智慧幼儿园建设探索[J].中国教育信息化,2020(3):64-67.
- [2] 李太红.刍议智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用[J].课程教育研究,2019(45):6.
- [3] 姚小菊.浅谈智慧管理策略幼儿园教育管理中的运用[J].经贸实践,2016(18):265.