新时期高校辅导员对学生思想政治教育的探析

Analysis of College Counselors' Ideological and Political Education to Students in the New Period

谢全玉

Quanyu Xie

兴义民族师范学院
中国·贵州 兴义 562400
Xingyi Normal University for Nationalities,
Xingyi, Guizhou, 562400, China

【摘要】在大学阶段,辅导员不仅要负责学生的日常管理,还需要对学生进行思想政治教育。论文主要针对当前大学生思想政治教育的问题以及加强辅导员对学生思想政治教育的策略做了具体分析,以供参考。

【Abstract】At the university stage, counselors are not only responsible for the daily management of students, but also for the ideological and political education of students. This paper mainly focuses on the current problems of ideological and political education of college students and the strategies of strengthening counselors' ideological and political education of students for reference.

【关键词】新时期;高校辅导员;思想政治教育

【Keywords】new period; college counselors; ideological and political education

【DOI】10.36012/sde.v1i2.203

1 引言

大学生步入校园最先接触的是辅导员,日常学习与生活中接触最多的也是辅导员,辅导员是他们生活的管理者与引导者,对他们的思想以及行为习惯有着很大的影响。在新时期,大学生必须具备较高的综合素质,才能适应社会发展需要,将来才能在社会上立足,而这离不开辅导员的思想政治教育工作。

2 新时期大学生思想政治教育的问题

自中国加入 WTO 以来,对外开放程度越来越大,很多新思想以及新文化都不断传入中国,这在一定程度上影响着中国大学生的思想与人生观、价值观。并且随着社会日趋复杂化,当前很多大学生都出现了攀比心理,过于依赖网络,在不良网络环境的影响下,部分大学生的价值观发生了扭曲,大学生的政治思想有待进一步强化。

科学技术的进步和社会的迅猛发展对当今大学生提出了更高的要求。因此,当代大学生的学习压力相对较大,其不仅要扎实掌握专业基础知识,还需要培养自身的其他技能,以提高竞争力,便于未来就业^[1]。这意味着大学生要花费更多的经济来完善自己,而这对于家庭条件较差的学生来说有着很大的经济压力与心理压力,长时间下去这些大学生很容易出现心理问题,不利于学生的思想与心理健康。

3 新时期高校辅导员做好学生政治思想工作的策略

3.1 辅导员提升自身素质

辅导员的一言一行都会对学生产生很大的影响,因此,要加强对学生的思想政治教育,辅导员首先应当提升自身的综合素质。这就要求教师要加强对马克思主义知识的学习,要树立正确的教育观和人生观,并在日常工作中为学生灌输正确的思想观念,引导学生树立正确的价值观。高校辅导员还应当提高自身的心理素质,增强自我培养意识,确保其面对学生的各种问题能够冷静应对,高效处理。

3.2 注重辅导员与学生互动角色的转换

高校辅导员要想更好地理解学生、融入学生,可以和学生进行角色互换,通过积极营造良好的、民主的教学氛围,来使学生保持积极向上的精神风貌和良好的行为习惯。举例来看,辅导员开展思想政治教育工作时,可以让学生成为主体,鼓励学生自主组织各项与思想政治相关的活动,并引导学生进行互动与合作。在教学中,辅导员要做学生的引导者,对学生的学习与行为做出正确的指导,同时鼓励学生积极参加各项交流活动,让学生的思维得到充分发散,调动学生学习积极性。可以说,辅导员与学生进行角色互换,能够有效提高学生的主体地位,使学生成为学习的主动者^[2],有利于学生发现问题并想方设法

解决问题,在这个过程中,学生解决问题的能力 and 创新能力也会有所提升。

3.3 引导学生树立坚定的共产主义信念

对于新时期的大学生来说,树立人生理想能够使其为了实现理想而不断奋斗与进取,理想在人一生中扮演着精神支柱的重要地位。高校辅导员应引导学生树立坚定的共产主义信念,使大学生掌握党的基本知识,帮助他们树立全心全意为人民服务的崇高信念,树立坚定建设有中国特色社会主义现代化道路的信心,并树立为共产主义事业奋斗终身的崇高理想。

3.4 以人为本,突出大学生的教育主体地位

高校辅导员开展互动式思想政治教育,要始终围绕突出大学生教育主体地位,贯彻以人为本的思路。具体来讲应当做到以下4点:第一,辅导员应当正确理解教师与学生在教育教学中的地位,并处理好学生与老师之间的关系,摒弃传统的教育理念,将学生放到教学的中心位置,从学生的角度出发开展思想政治教育工作,以提高学生学习的积极性,同时激发学生的主动性,使学生自觉养成良好的政治意识与觉悟;第二,辅导员要时刻坚持以人为本的教育理念,认真了解学生之间的差异和学生的思想特点,根据学生的实际情况制定合适的教学计划,创新教学方法,帮助学生树立正确的人生观和价值观;第三,及时了解大学生的物质、文化需求,在学校发展的基础上,辅导员要不断为大学生谋取切实的物质文化利益,为大学生素质的提高和潜能的发挥提供必要的物质基础和制度保障;第四,克服功利化倾向,由于当今社会日趋复杂,很多人的功利心加强,为了避免学生受到不良思想的影响,辅导员应引导学生自觉抵制不良诱惑,提高学生辨别是非能力;同时,辅导员在教学方面也应当克服功利化倾向,辅导开展思想政治教育要切实以大学生自身为教育的逻辑起点,对学生的政治觉悟、理想信念、道德品质、素质修养以及日常学习生活情况等做好把握和了解,制定计划、开展教育能够有所针对、有所侧重,避免出现“应试化”、短期行为和功利化的思维。

3.5 营造良好的教育氛围

营造良好的氛围可以树立思想政治教育的威信,增强思想政治教育的感召力。通常可以从以下4个方面入手:第一,辅导员要积极和学生做朋友,深入到学生内部,了解学生的需求,对学生给予一定的关爱,公平对待每一位学生,同时做到互相尊重,在日常生活中多沟通,多交流,实现在教学过程中教师与学生的政治思想觉悟同步提升;第二,辅导员应当为学生营造良好的学习氛围,这就要求辅导员在教学过程中要保持饱满的教学热情,可以配以相应的动作和幽默的语言,以此

来带动学生学习热情并使其自觉参与到学习中去,同时,辅导员还需要加强与学生的互动,通过营造良好的学习环境来提高教学质量;第三,强化环境熏陶,要本着因地制宜、突出特色、量力而行的原则,注重把教育向课外活动延伸,向具体工作聚焦,引导学生积极践行;第四,强化制度环境建设,完善的制度能够有效规范教学工作的开展,可以制定一系列有关互动式思想政治教育的思想调查、通报、评估等规章、制度,以确保互动式思想政治教育模式走向制度化、规范化。

3.6 借助媒体的力量开展思想政治教育

伴随着科学技术的迅猛发展,人们已经步入信息化时代,各种多媒体技术和信息技术逐渐发展成熟。基于此,高校辅导员在开展思想政治教育工作时应积极借助媒体的力量,充分利用信息技术的优势,根据大学生的兴趣所在制定合适的教学模式,开展多样化的教学。当前以网络 and 手机为代表的新媒介日益普及,除了加强校园网络建设外,还应重视手机这一新传播媒介的作用。除了传统的手机短信等方式外,手机报、手机电视、微博等越发普及,人们获取信息的渠道更加丰富,方式也更加多样,通过利用这些媒介开展思想政治教育不仅可以方便大学生随时随地接受思想政治教育,还可以有效增强教育的实效性,提高教学质量。

3.7 鼓励学生积极进行实践

与初高中相比,大学中学生自由时间相对较多,教师应充分利用这一特点来开展实践活动,通过实践强化学生的思想政治观念。在条件允许的情况下,教师还可以组织学生去参观一些红色革命根据地,通过真实的场景使学生有更多的领悟,进而达到对学生进行思想政治教育的目的。走出课堂为学生创造一种更为鲜活的受教育方式,这种教育方式能够有效提高学生的政治思想觉悟,有利于其树立正确的人生观,增强其社会责任感,为中国构建社会主义和谐社会作贡献。

4 结语

综上所述,在新时期,高校辅导员只有从自身、教学方式、制度等多个方面加强对学生的思想政治教育,才能切实提高学生的思想觉悟,在促进学生全面发展的同时推动中国高校思想政治教育的进一步发展。

参考文献

- [1]温永强.高校辅导员思想政治教育工作实效性研究[J].教书育人(高教论坛),2019(15):52-53.
- [2]居云飞.高校辅导员如何开展思想政治教育工作[J].西部素质教育,2019,5(4):41.