新形势下加强和改进民族院校思想政治教育工作探究

Exploration and Research on Strengthening and Improving Ideological and Political Education in Ethnic Colleges and Universities under the New Situation

周兴华 李英震 池成

Xinghua Zhou Yingzhen Li Cheng Chi

大连民族大学

中国·辽宁 大连 116600

Dalian Minzu University,

Dalian, Liaoning, 116600, China

基金项目:2019 年度国家民委民族院校

大学生思想政治教育研究基地项目

【C2019JD06】

【摘要】随着社会经济、网络技术以及民族高等教育形势的不断变化,对传统的思想政治教育观念和方式提出了新要求。民族院校作为中国高等教育的一部分,在履行培养少数民族人才、传承少数民族文化、服务少数民族地区经济社会发展等方面起着至关重要的作用。论文对新形势下民族院校思想政治工作现状进行分析,从加强理想信念教育、践行社会主义核心价值观、创建民族团结教育、网络思想政治载体建设等几个方面对民族院校加强和改进思想政治工作措施和途径进行了探索。

【Abstract】With the continuous changes of social economy, network technology and the situation of national higher education, new requirements have been put forward for the traditional ideological and political education concepts and methods. As a part of China's higher education, ethnic colleges and universities play a vital role in training minority talents, inheriting minority cultures and serving the economic and social development of minority areas. This paper analyses the present situation of Ideological and political work in ethnic colleges and universities under the new situation, and explores the measures and ways to strengthen and improve ideological and political work in ethnic colleges and universities from the aspects of strengthening ideological and conviction education, practicing socialist core values, creating national unity education, and constructing network ideological and political carriers.

【关键词】民族院校;思想政治教育;民族团结

【Keywords】ethnic colleges and universities; ideological and political education; national unity

【DOI】10.36012/sde.v1i2.193

1 引言

随着新时代社会经济、信息、网络的迅速发展和民族高等教育形势的不断变化,民族院校大学生思想活动的多样性、选择性、差异性进一步增强,大学生的思想观念、生活理念也在不断变化。部分大学生存在着学习目标不明确、艰苦奋斗精神不足、集体主义观念淡漠、感恩情怀缺失等问题^[1],在此对传统的思想政治教育观念和方式提出了新的挑战和要求。

民族院校作为中国高等教育的一部分,在履行培养少数民族人才、传承少数民族文化、服务少数民族地区经济社会发

展职责的同时,还必须开展行之有效的大学生思想政治教育工作。传统思想政治教育方式已不能满足新形势下民族高校大学生思想、心理发展的需求^[2],民族高校思想政治教育工作如何突破创新、如何适应新形势的发展成为当前亟待解决的问题。

2 加强和改进思想政治工作途径与措施

2.1 加强理想信念教育,树立奋斗目标

实施大学生理想信念领航工程,开展“我的梦·中国梦”系列主题教育活动。把“中国梦”“我的梦”主题教育作为学生学

年总结、新生入学教育、毕业生离校教育和主题党团日重要内容。每年至少开展1次“筑梦”主题班会,做到有理念、有过程、有讨论,引导学生树立中国特色社会主义共同理想,以实际行动实现人生理想,鼓励学生制定学习计划,深化奋斗目标,培养感恩情怀。

2.2 培育和践行社会主义核心价值观教育

积极开展爱国主义、国家安全、法制意识、诚信意识等主题教育实践活动。选出先进典型,组织在师生员工中实施“校园好榜样”评选表彰活动,发挥先进典型、榜样人物示范带动作用。加大优秀学生党员、学生干部、“三好学生”的培养和宣传力度。深入开展文明校园创建工作,大力传承和弘扬“艰苦创业、坚韧不拔、团结爱校、新校新办”的精神,总结、凝练、弘扬大学文化,培育优良校风学风,创建文明校园。

2.3 深化民族团结教育格局

夯实民族团结的思想根基,在各民族师生中广泛开展民族理论、民族政策教育,引导师生牢固树立“中华民族一家亲”意识。牢牢把握争取人心这一最管用方法,重在平时、重在交心,筑牢民族团结的人心防线。完善民族团结教育格局,丰富和完善以各民族师生“共居共学共事共乐”为主要载体和形式,构建“立体化教育”“嵌入式管理”“针对性帮扶”“交互式成长”“共享式发展”为主要特色的民族团结教育格局^[9]。

2.4 建好思想政治理论课程

以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义教育教学和研究宣传为根本任务,以思想政治理论课教学研究机构为基础,打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。办好民族理论与政策课程,加强骨干教师队伍建设,吸纳更多的专任教师、辅导员、优秀学生融入到课程授课团队^[9]。改革考核评价方式,注重对学生学习过程、学业表现的综合评价,努力把民族理论与政策课建设成为学校马克思主义精品课程和加强思想政治工作的重要平台。

2.5 配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍

配齐健全辅导员队伍和心理健康教师队伍,推动思想政治工作队伍和党务工作队伍专业化职业化建设,完善职务职级“双线”晋升办法,优化职务职级结构,实行评审单列计划、单设标准、单独评审。加强班导师队伍建设,完善思想政治工作队伍和党务工作队伍评优奖励制度。实施少数民族学生党员培育工程,始终把政治标准放在首位,重视在优秀少数民族学生中发展党员。加强专兼职心理健康

教育工作者队伍建设,健全心理危机预防、干预与突发事件处置机制。

2.6 贴近师生思想实际开展工作

坚持“两个移动”(思想政治工作前移、下移)和“两个深入”(深入课堂、深入寝室)创新工作方式和方法,将总体上的“漫灌”和因人而异的“滴灌”结合起来,有针对性地帮助大学生、青年教师解决实际困难。建立健全学生民主参与学校管理机制,切实发挥好学生组织和学生骨干在学校治理、校风学风建设等方面的主体作用。深化家访工作,构建学校、家庭、社会协作育人的长效机制。发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等对青年学生的示范引领作用。完善学生资助体系建设,落实精准资助,深化资助育人,充分发挥资助政策的激励导向作用,培养学生诚信、感恩、励志的思想品德。

2.7 加强网络思想政治工作载体建设

实施网络文化建设工程,组建网络文化工作室,培育网络评论员队伍。加强学校网站新媒体建设,强化载体功能。加强资源整合和部门协同,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,把网络建成各民族师生交往交流交融的共有精神家园。建立优秀网络作品成果遴选机制^[9],加强优秀网络文化成果奖励宣传。加强网络安全管理,严格落实校园网络使用实名登记制度,重点管好具有舆论引导和社会动员功能的新媒体,规范师生自媒体管理。

3 结语

加强和改进大学生思想政治教育,既是一项长期的战略任务,又是一项紧迫的现实任务。民族高校应该准确把握新形势下大学生思想政治教育的新规律,不断改进思想政治工作的方式和手段,不断改进大学生思想政治教育的新方法,全面提高民族院校的育人质量,培养出更多优秀的现代化建设人才。

参考文献

- [1]陈明华.在民族院校进行中华民族共同体教育的几点思考[J].理论视野,2019(4):24-29.
- [2]巴玉玺.新时代民族院校思想政治教育的特殊使命与实践创新[J].中南民族大学学报(人文社会科学版),2019,39(3):172-175.
- [3]孔庆祝.新时代加强民族院校思想政治工作之思考[J].吉林广播电视大学学报,2019(5):78-79.
- [4]刘继兵.新形势下如何开展好大学生思想政治教育工作[J].智库时代,2019(23):24-26.
- [5]牟晓燕,何修良.提升民族院校思想政治工作精准化水平[N].贵州民族报,2019-03-26(A03).