新时代背景下德育学科教育的探索

Exploration of Moral Education under the Background of New Era

王丽萍

Liping Wang

鞍山技师学院

中国·辽宁 鞍山 114000

Anshan Institute of Technicians,

Anshan, Liaoning, 114000, China

【摘要】在当前新时代的背景下,加强学生的德育教育对于提升学生的世界观、人生观、价值观有着重要意义。笔者结合学生实际,在新时代背景下,就如何更好地发挥德育学科教育的作用进行初步探索,使德育教育深入到学生内心深处,落实到行动之中,彰显人格美德,为祖国培养更多更优秀的建设者和接班人。

【Abstract】In the context of the current new era, strengthening students' moral education is of great significance to enhance students' world outlook, outlook on life and values. Based on the students' reality and in the new era background, the author makes a preliminary exploration on how to better play the role of moral education, so that moral education can go deep into the students' hearts, be implemented into action, highlight the virtues of personality, and train more and more excellent builders and successors for the motherland.

【关键词】德育教育;与时俱进;法治教育;主题德育课

【Keywords】moral education; keeping pace with the times; legal education; thematic moral education

【DOI】10.36012/sde.v1i2.192

1 引言

2019年3月18日,习主席召开了一次中国思政教师座谈会,重申了教育的根本任务是立德树人,指出思政课是立德树人的关键课程,作用不可替代。学生现在正是“三观”形成的关键时期,处于拔节孕穗期,最需要精心引导和栽培,不管将来做一名技术工人,还是成为大国工匠,只有扎实的思想道德教育和法治教育,厚重的道德品质,才能站得更高、走得更远,才能构建人才的高楼大厦。

什么是德育呢?德育泛指政治教育、思想教育、道德教育。政治教育指形成学生一定政治观念、信念和政治信仰的教育;思想教育是形成学生一定世界观、人生观、价值观的教育;道德教育即促进学生道德发展的教育。德育课是各专业学生必修的基础课,是对学生进行思想政治教育、法制教育、职业道德和职业指导教育,及心理健康教育等的主阵地,是培养造就合格公民的教育,是提高全民族思想道德素质的奠基性工程,对青少年健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用^[1]。

2 德育现状分析

由于中职生的年龄大多为15~18岁,心智发育尚未成熟,在当前市场经济条件下,部分学生的德育状况已呈现出不容乐观的趋势:

①信仰缺失,漠视传统美德,言行不一等现象不同程度存在;②价值观多元化,过分强调自我,缺乏集体主义,奉献精神,缺乏社会责任感;③就业观念模糊,价值取向的功利化,不能客观清醒地认识和评价自我;④上网或手机游戏成瘾,不思进取,精神萎靡不振;⑤法律意识淡薄,缺乏法律常识教育,校园暴力,校园欺凌事件时有发生。

此外,部分教师缺乏教育热情,教育理念落后陈旧,教育形式大于内容,教学案例的选择脱离学生实际。有的老师仍然停留在传统的知识传授为主的课堂教学模式上,上课缺乏激情,唯书至上,使德育课上起来苍白无力,达不到德育育人的目标。

3 德育教育的措施与建议

3.1 德育是意识形态工作的主渠道,必须坚持与时俱进

德育课要贴近学生,贴近实际,贴近生活。要具有时代感,要与时俱进:

①作为德育课教师,要坚持与时政俱进,关心国家大事、时政要闻,以系统的理论去挖掘剖析现实问题,以鲜活生动的事例去补充、佐证书本的知识,及时澄清学生思想上的模糊认识,形成正确的思想观念。充分利用教研活动,集中学习党和国家的重要会议,深刻领会精神。对于一些重要的会议要在深入学习的基础上形成教学设计,不断提高教师的政治素养和政治觉悟。

②结合学生实际,深入挖掘教材德育功能。作为中等职业学校学生的德育课,应该具有明确的德育功能,突出能力的培养,要把握学生的脉搏,根据学生的心理发展特点以及学生普遍存在的共性问题有针对性的进行德育教育。

③不断学习新的教学方法和理念。教师要不断学习新的教学方法,积极参加新课程培训、教师技能培训,不断为自己充电,提高自身素质和业务能力,及时与同行交流,在工作中不断研究和改进自己的教学方法,探索教学规律,运用现代化教学资源,开展特色学科活动,提高课堂感染力。

3.2 法治教育常态化

习主席说:要从青少年抓起,把宪法法律教育纳入国民教育体系,引导青少年从小掌握宪法法律知识,树立宪法法律意识,养成学生遵法守法习惯。中职生法律意识淡薄,法律知识欠缺,遇到问题不知道如何处理。笔者建议增加法治教育的内容,丰富法治教育的教学形式,提高法治教育的针对性和实效性。

3.2.1 设置法治宣传栏

充分发挥校园广播、网络等传媒的积极作用,开设法治教育专栏或网页,扩大法治宣传教育的覆盖面,还可以利用学校的校报设置一个法治宣传的版面。可以参考《学生身边事与法》《七五普法》《青少年法治教育》等,收集整理相关的未成年人的法律,贴近学生的校园案例,增加《法律就在我身边》主题,遇到学生身边的真实案例,涉及法的内容,也可以及时咨询法治辅导员,以案说法,让学生经常接受法治熏陶,让学生知法懂法,树立法治观念^[1]。

3.2.2 建立法治示范教育教室

为了进一步推进青少年法治教育,应开辟法治宣传教育第二课堂,如果条件允许可以考虑建法治教室,成为法治宣传阵地。教室内设宪法宣誓台,法治智慧树,“法”的节日,模拟法庭,青少年法治专区等,将宪法、刑法、民法等重要法律知识

以生动具体的形式呈现出来,引导学生在体验与实践近距离了解法、学习法,以便更直观地培养学生的法律意识,弘扬宪法精神。

3.2.3 开展法治宣传教育专题活动

人们可以以国家、省、市开展的法治教育主题活动为契机,积极开展法律进校园专题教育活动,如利用“3.15”消费者权益保护日、“6.26”禁毒日、“12.4”全国法治宣传日等重大宣传日、纪念日,与学院学生团委配合,积极开展各类专项和综合性法治宣传教育活动。

此外,还可以通过普法讲座,法律知识竞赛,法治故事会,以案说法等专题教育,模拟法庭等活动,创新学校普法教育形式,让学生生动活泼地增长法律常识,培育校园法治文化。

3.3 发挥主题德育课的魅力

德育,要体现时代感,增强针对性和实效性。根据社会影响较大的热点问题拟定德育主题,利用教研活动,集思广益,形成教学设计。比如,2018年媒体报道的精日分子,穿着二战时期日本的军服在抗战遗址,爱国主义教育基地前拍照留念,发表精日言论,不断挑衅民族底线的行为,极大地伤害了中国人民的感情和民族尊严。分析原因:历史渐忘,在他们心中,国难、杀戮、暴行这些侵略历史统统与己无关,另外国防观念稀缺,缺少系统的经常性的国防教育,把数典忘祖的精日行为作为取乐之举。教师可以把这个社会问题整理成爱国主义教育德育主题,利用多媒体影音资料结合二战时期日本在中国犯下的滔天罪行,如南京大屠杀、细菌实验等对学生进行爱国主义教育,使其铭记历史。这种具体的教育案例比学生们在书本上知道的知识要更深刻、更有效;还有重庆公交车坠江事件,人们可以结合教材里讲道德规则意识、职业素养、公民基本道德规范等内容,对学生进行教育,引导学生遵守规则,拒绝冷漠。另外,每年的两会,可以形成《关心时事,心系祖国》的主题让学生了解国家大事,坚定政治立场,引导学生学习理解党的方针政策,坚持道路自信,树立责任意识,担当精神。

习主席说:国无德不兴,人无德不立。作为一名德育工作者,希望通过笔者和大家的努力,给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,使青少年接受正确道德观念的洗礼,使德育教育深入到学生的内心深处,落实到他们的行动之中,彰显他们的人格美德,为党和国家培养好、教育好担当民族复兴大任的时代新人,将是德育老师的终身追求。

参考文献

- [1]李晓东.新时代中学德育课的发展及其应对策略[J].中国德育,2018(4):26-30.
- [2]沈虹.新时代中等职业学校德育与学科教育融合机制研究[J].教师,2018(3):11-12.