

分析高职辅导员学生管理工作的有效方法

Analysis of the Effective Methods of Student Management of Higher Vocational Counselors

魏国谋

Guomou Wei

陕西铁路工程职业技术学院

中国·陕西 渭南 714099

Shaanxi Railway Institute,

Weinan, Shaanxi, 714099, China

基金项目:项目名称:以俄语为载体的
特色育人活动项目研究与实践,项目编
号:2020fd-04。

【摘要】随着中国经济的发展和社会的进步,教育管理方面也在不断创新和发展。学生管理作为中国高职辅导员的重要工作之一,对于高职的整体教育教学水平提升意义重大。基于此,论文就高职辅导员学生管理工作的重要意义、高职辅导员学生管理工作的内容及有效方法进行了分析,希望对提高辅导员学生管理工作的水平,促进高职学生更好的发展有所启示和帮助。

【Abstract】With the development of China's economy and social progress, China's education management is also in the continuous innovation and development. Student management, as one of the important jobs of higher vocational counselors in China, is of great significance to the overall improvement of higher vocational education and teaching level. Based on this, this paper analyzes the significance of the management of higher vocational counselors' students, the content and effective methods of the management of higher vocational counselors' students, hoping to provide some enlightenment and help to improve the management level of higher vocational students and promote the better development of higher vocational students.

【关键词】高校;辅导员;学生管理;有效方法

【Keywords】colleges and universities; counselor; student management; effective method

【DOI】10.36012/sde.v2i4.1906

1 引言

高职学生和普通高校的学生相比较,本身就经历了高考的失利,因此在步入高职院校以后,心理上容易产生一定的脆弱情况,对于高职学生的学习来讲也是一个不稳定的因素,这就需要高职辅导员加强对管理工作的重视,明确学习管理的重要意义和主要的管理内容,从而结合学生的实际需求,采取有效的管理方法,最终提高管理水平,促使高职学生保持一个积极向上的态度进行学习^[1]。

2 高职辅导员学生管理工作的重要意义

2.1 可以解决学生在思想上的迷茫问题

部分高职的学生都是第一次离开家学习,其在身心各个方面的发展尚不成熟,因此对自己未来的发展也有一定的迷茫。辅导员通过加强学生管理工作,其首要意义就是可以解决

学生在思想上的迷茫问题,促进学生的身心健康发展。具体表现为:第一,当代高职学生受到社会以及自身方面的因素,对很多事情和现象都存在一定的思想迷茫的情况,且还没有找到有效的解决方法,其一边渴望在学习过程中得到更多的知识,一边却又对学习存在厌倦和消极的态度,辅导员在对管理的时候,可以对其进行有效的心理暗示和引导,增强学生学习的信心,进而端正学习态度,对未来不再迷茫;第二,部分高职学生虽然存在着较为远大的理想,十分渴望成功,但是却又不肯脚踏实地,这也是高职学生思想迷茫的一个表现,辅导员在进行管理的时候,可以对其进行思想政治教育,帮助学生树立切实的学习目标,逐步向理想靠近。

2.2 可以满足高职院校培养人才的需求

高职是为中国社会培养和输送人才的重要场所,各行各业对其各个专业的人才培养都有着具体的要求。而辅导员

的学生管理工作在一定意义上也可以满足高职培养人才的需求。首先,高职院校教育教学水平的提升和辅导员的学生管理工作有着直接的联系。当前,中国很多高职院校对学生的思政教育工作的重视程度还有待提高,造成辅导员学生管理的效果不够理想,也影响着高职院校的整体教育水平。通过加强辅导员学生管理,可以帮助辅导员和学生建立生活和学习上密切关系,及时了解学生的心理动态,解决其在学习和生活中的问题,进而提升高职教育教学水平;其次,加强辅导员的学生管理工作,还可以及时发现对学生失去兴趣或者是态度消极的学生,并进行有效地培养和引导,进而帮助学生树立正确的人生观和价值观,更好地满足高职院校人才培养方面的要求^[2]。

3 高职辅导员学生管理工作的内容

3.1 对学生的思想观念进行管理

高校辅导员学生管理工作的主要内容是对学生的思想观念进行管理,即学生进行思想政治教育,帮助学生形成正确的价值观,健全学生的人格。另外,对学生的思想观念进行管理还包含着对学生的思想启迪,进而为学生日后步入社会的发展奠定基础,使其逐渐成长为社会需要的专业的社会型人才。

3.2 对学生的日常行为进行规范管理

对学生的日常行为进行规范管理也是高职辅导员学生管理工作的重要内容。学生在步入高职院校以后,没有了高中时期的高压的课业压力以及父母的束缚,其在日常的学习和生活过程中,如果本身的自律性较弱,那么就容易在学校中释放自我,在日常行为上不够严谨,这就需要辅导员加强对学生的日常行为的规范管理,实现对高职学生的有效监督,进而提高学生的自律性,帮助学生养成良好的生活习惯。

3.3 对学生学习方面的管理

高职学生和初高中的时期的学习相比较有着很明显的不同,初高中的学生具体一定的强制性,而高职学习则相对自由,其在实际的教学过程中更加重视对学生的自主学习能力的培养,这就需要高职辅导员进行有效的监督和引导,帮助学生适应高职学习模式,加强对学生的认识,最终提高自身的意识,明确学习的重要性,进行积极主动的学习。另外,辅导员还需要加强对学生的观察和了解,结合学生自身的特点进行学习指导,进而保持学生对学习的热情,注意尊重学生的个体差异,采取有针对性的管理方法,这也是高职辅导员学生管理工作的重点。

4 高职辅导员学生管理工作的有效方法

4.1 创新管理理念,提高服务学生的意识

高职院校的辅导员是学生管理工作的主要承担者,其在实际的管理工作中,首先需要做到创新管理理念,不断提高服务学生的意识。具体措施如下:第一,辅导员需要创新管理理念,加强和学生之间的沟通和交流,通过有效的交流来和学生建立更加亲密的关系,提高学生的自觉意识,进而积极配合辅导员的工作;第二,辅导员需要注意提高学生参加管理活动的积极性和创新性,积极具备各种业余活动,并采取学分奖励或者是其他物质奖励、精神奖励等措施来鼓励学生积极参与;第三,辅导员需要为学生提供系统、科学的个人成长咨询服务,可以成立专门的就业咨询部门、心理咨询部门等,为学生提供多样化的服务,对于涉世未深,价值观念还没有完全形成的学生要进行有效的引导,帮助其树立正确的价值观和人生观,提高学生明辨是非的能力,使其在毕业后可以更好地就业。

4.2 帮助学生更好地了解自己,制订学习计划

很多高职院校在实际的教学管理工作中,采取的都是学分制管理方式,学生在日常的学习和生活过程中,面临着专业选择和课程选择等方面的问题。另外,由于高职学生在年龄上还没有发育成熟,可能在学科和专业选择上都不太适合自己,在这种情况下,辅导员就需要为学生提供帮助,帮助学生更好地了解自己,从而根据自己的实际需求和能力制订学习计划。辅导员需要结合每一位学生的特定和个体差异给出相应的建议。专业需要辅导员平时加强对学生的观察,具体需要观察学生的性格和优势,确保可以帮助学生从多个方面、多个角度认识自己,最终选择适合自己的专业,在日后的学习过程中可以全身心地投入,保证学习效果。

4.3 强化思想教育,分明奖惩制度

思想政治教育是高职辅导员学生管理工作的重要内容,在整个学生管理工作中起着至关重要的现实意义。因此,高职辅导员在实际的学生管理工作中,需要强化思想教育,分明奖惩制度。首先,21世纪是信息飞速发展的时代,各种信息层出不穷对高职学生的思想的影响也日益深刻,很多学生在价值观念的取向上也呈现出多元化的趋势。因此,辅导员需要加强对学生的思想政治教育,引导学生进行正确的信息筛选,降低不良信息对高职学生的影响;其次,辅导员需要加强对学生的人生观和价值观方面的引导,重视自己在生活和工作中的言传身教,帮助高职学生明辨善恶是非,树立正确的荣辱观念;最后,建立明确的奖惩制度,辅导员需要为思想端正、表现良

好的学生进行公开的表扬和奖励,对于思想态度不够端正,随意犯错的学生则需要进行通报批评。

4.4 不断优化网络平台

新时期下,各种各样网络技术的发展也为高职辅导员的学生管理工作提供了新的契机,为此,辅导员需要加强对网络技术的应用,建立并优化网络平台,帮助高职学生可以及时获取各个方面的最新数据和信息,拓宽学生获取知识的渠道。具体措施如下:第一,辅导员需要加强对学生的分析,对学生比较常用的网络媒体平台进行优化,避免网络平台上的一些不良信息影响学生的人生观和价值观的形成;第二,辅导员在实际的学生管理工作中需要充分利用多媒体平台,例如,微信、QQ等软件,可以有效提高辅导员和学生的互动性,并增强和学生之间的而沟通,及时发现学生在成长过程中的各种思想问题,并进行有效引导;第三,辅导员还需要加强对当前的较为新鲜的时政新闻的了解,和学生讨论当前的时政新闻,引导学生分析对此类新闻的看法,使其在潜移默化中形成正确的

价值观念^[9]。

5 结语

综上所述,高职辅导员在高职学生学习和生活过程中发挥着重要的作用,因此,一直以来,高职辅导员学生管理工作也是高职教育管理工作的的重要组成部分。通过辅导员学生管理工作,可以帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯,树立正确的人生观和价值观,最终完善学生的素质能力,促进高职学生的整体发展。

参考文献

- [1]刘姣.新形势下高校辅导员学生管理工作方法探析[J].佳木斯职业学院学报,2018(2):262.
- [2]朱宝妍.高职院校辅导员学生管理工作中的谈话艺术[J].现代经济信息,2018(9):453.
- [3]刘效瑜.高职辅导员学生管理工作路径探析[J].潍坊工程职业学院学报,2018,31(2):28-30.

(上接第 159 页)

学到“金课”的提出,都是以学生为中心的教学模式,有超越传统教学模式之势^[3]。这些先进的教育方法都是作为高校教师应该不断学习和借鉴的。

4.3 跨领域教学之创新

CKfablab 是元智大学林楚卿教授带领的团队,该团队研究的 3D 列印技术将软件产品设计与机械设计巧妙地融合在一起,增强了产品的创新性和实用性,同时不断地拓展思路。学生通过学习跨领域的知识,解放自己固有的专业思维模式,为今后的就业拓宽新的思路。笔者在元智大学学习培训期间,有幸上了一次林教授的 3D 列印的课,林教授从理论讲起,然后带领大家用程序实现实物的模拟图的设计,最后让大家亲自到 3D 打印机前把自己设计出来的实物模拟图打印出来,笔者设计的是一个小圆柱杯。3D 列印是笔者第一次接触,是真正的跨领域,但是看着自己设计并成型的小实物,笔者感觉到这个跨领域教学真的是一个大胆的创新,是一个很受学生

喜爱的教学模式,值得大家认真学习和领会。

5 结语

“润物细无声”,真正的教育也该如春风化雨,潜移默化带动受教育者内心深处的自我觉醒、自我成长。教师既是筑梦人,也是追梦人、圆梦人。教师应正衣冠,审视自己的角色,积极参与教学改革,不断提升专业水平,做好学生的引路人。这不仅仅是阶段性目标,是新时代高校教师整个教育生涯的长期目标。

参考文献

- [1]周冬梅.紧随高等教育改革 提升教师专业发展[J].文化创新比较研究,2018,16(12):113-118.
- [2]陈卓武.通知教育的特点及其启示——以台湾元智大学为例[J].广东青年职业学院学报,2012,26(2):46-50.
- [3]吴琼英.PBL 教学模式在我国高校教学中的应用与思考[J].广东化工,2016,43(19):178-179.