

新媒体下大学生教育管理工作的特点及对策

Characteristics and Countermeasures of College Students' Education Management Under New Media

胡景莲

Jinglian Hu

西安培华学院
陕西 西安 710100
Xi'an Peihua University,
Xi'an, Shaanxi, 710100, China

【摘要】新媒体下大学生教育管理工作的大学教育的一个重要环节,传统的大学教育模式已不能满足新时期大学生教育教学的要求,为优化现有的教学模式,高校需要不断的探索与创新。论文通过对当前大学教育管理中管理理念、管理机制、管理活动等方面的现状进行分析,总结出一些新媒体下大学生教育管理工作的对策。

【Abstract】Under the new media, the management of college students' education is an important part in college education. The traditional university education mode can not meet the requirements of college students' education and teaching in the new period. In order to optimize the existing teaching mode, colleges and universities need to explore and innovate constantly. This paper analyzes the current situation of management concept, management mechanism and management activities in the current university education management, and summarizes some countermeasures of college students' education management under the new media.

【关键词】新媒体;大学生;教育管理;特点及对策

【Keywords】new media; college students; educational management; characteristics and countermeasures

【DOI】10.36012/sde.v2i4.1903

1 引言

新媒体背景下以人为本的教育理念得到推广普及,大学生已成为校园活动中的主体。当代大学生在看待事物方面,有自己独特的认知和见解,传统教学方式已经不能满足新媒体教学要求。新媒体下大学生教育管理工作的创新已引起高校的高度重视,作为高等教育院校,在大学生教育管理中应全面贯彻落实以人为本的教育理念,充分激发教师积极性,调动学生主观能动性,促进教育教学人性化管理,培养适应时代发展且具备综合素养的全面型人才。

2 新媒体下大学生教育管理工作创新的意义

传统大学生教育管理工作的教学形式有课堂授课、学术讲座、与学生面对面交流辅导等^[1]。在新时代背景下,这些教学形式已无法满足学生需求。为确保教学活动的顺利开展,高校应借助科学技术,将新媒体教育合理运用到教育教学中,采用人性化管理的方式,提升人才培养质量,推动大学生教育管理工作的革新,为学生行为规范和高校教育教学发展创造良好的环境与条件。

3 目前大学生教育管理中存在的不足

3.1 管理理念需要进一步更新

目前大部分高校采用传统教学方法,采用以规章制度为核心的固有管理模式,对大学生教育管理工作的创新不够重视,管理理念有待进一步更新,极大地影响教学管理效率的提升。这种教学模式缺乏对学生的人文关怀,过于放大规章制度对学习生活的约束和规范作用。大学生正处于思维跳跃性比较大的阶段,比较自我,容易产生逆反心理,大部分学生不愿意受到过多制度的约束。在新媒体时代,如果仍一直沿用传统的教育理念,不仅不能满足新课改标准的要求,影响学生综合素养的培养,也不利于大学教育管理工作的开展。

3.2 教育管理机制需要进一步完善

高校在建立完善教育管理制度的同时,也要严格贯彻落实制度的实施,细化工作内容,增强相关人员的责任心,加强教育管理工作的实效性。虽然辅导员在当前的教育管理中,都会有一小部分同学配合参与,但受传统教学课堂授课、学术讲座、与学生面对面交流辅导等形式的影响,导致大部分学生不能和教师交流真实想法,师生之间缺乏面对面和心与

心的交流互动,从而影响管理工作的实效性。

3.3 教育管理活动需要进一步创新

大学生思维活跃,兴趣爱好广泛,具有丰富的想象力与创造力。为适应新时期社会环境的需求,高校在组织课内外教育活动之余,还应大力开展各类社团、社会组织活动^[2]。学生对社团及社会组织活动的参与应得到学校合理的指引,在活动中充分发挥自己的特长,提高自己的能力。

3.4 信息化建设需要进一步拓宽

科技信息高速发展的今天,大学生教育管理中信息化建设需要进一步拓宽,如网上测评、网络考试、网络缴费、智慧课堂等新媒体教学方式应得到合理广泛应用。为满足教育部新要求,高校应面向新时代教育发展,启动实施新媒体教育资源共享行动,贴合互动、开放、共享、规范的主要特征,宣传和构建以学习者为中心的资源观。推动教育资源从专用到共享转变,在提升学生信息技术应用能力的同时增强综合素养,奠定新媒体下大学生教育管理工作的创新基础,在“互联网+”背景下,培养全面创新型人才,发展新媒体教学模式,充分发挥信息时代教育管理的优势。进一步拓展大学生管理工作的信息化建设,可以提高工作效率与教学质量,推动教育管理工作的顺利进行。

4 新媒体下大学生教育管理工作对策

4.1 树立以人为本的教育管理理念

为满足新时期社会发展需求,高校在合理利用新媒体教学方式对大学生进行教育管理的同时,还要渗透人性化管理方式,对大学给予更多的关注与爱护。为推动规范化和制度化的教育管理,促进大学生更好地融入到新时代高校学习活动中,人性化管理方式在要求遵守规章制度的基础上,注重对大学生的人文关怀,对大学生的学习和生活实施有效指导,解决困难缓解压力。传统的大学生教育管理方式以规章制度对学生进行管理,不注重人文关怀的教育,阻碍了工作效率的提升。因此教育管理理念应进一步提升,落实人性化管理教学,坚持“以人为本”的教育理念。

4.2 建立完善的教育管理机制

在完善教育管理规章制度的同时,学校需明确各工作人员职责。大部分高校是辅导员负责大学生教育管理工作,通常一个辅导员负责一个年级或几个班的所有管理工作,工作涉及面广。为明确辅导员的职责,加强大学生的教育管理工作,可以划分工作内容,如学习辅导员负责学生学习方面的考级、考研、考证等工作;生活辅导员主要负责解决学生日常生

活中遇到的问题;就业辅导员可以通过开展就业咨询和就业指导,对大学生未来职业规划做出指引。这不仅可以有效开展新媒体下大学生教育管理工作,落实管理机制,还能发挥学生会、社团联合会、班委会的作用,充分调动学生的积极主动性,增强学生的参与感和责任感,实现民主化教育管理,推动教育事业的发展。

4.3 组建多元化教育管理活动

应新时代发展趋势,教育管理活动要以学生为主,充分调动学生的积极性。大学生教育管理活动除了单一的传统授课方式之外,还可以融合学术演讲、讨论、慕课、智慧课堂等方式。为使大学生更好地融入社会生活,学校可以通过开展校校联合、校企合作,有效结合相关高校、企业等校外资源,为学生提供实质上的创业帮助,学生在实习就业过程中可以从事合适岗位。此外,将学习与实践有机结合起来,通过不断培养学习专业技能,实践理论操作,为大学生创新创业开辟广阔的发展空间,满足社会对学生技能的实际要求。组建多元化教育管理活动,在人性化管理指导下,创新创业教育理念,优化评价考核系统,培养全面发展的创新型人才。

4.4 构建信息化教育管理服务平台

在“互联网+”大背景下,重视现代化技术在大学教育管理工作中的应用,建立完善数据库并及时掌握学生的基本有效信息,是新媒体教育的基本要求,这有利于促进教育工作的顺利开展。教师可以利用互联网的便捷性特征,与大学生进行交流互动,及时帮学生解决学习生活的困难,拉近教师与学生间的关系。教学管理方面的资料形式多种多样,如视频短片、幻灯片、文字资料等,教师要合理利用互联网和计算机,多形式结合发布教学资料,让大学生充分获取这些学习资料的同时,提高学生学习效率,合理构建信息化教育管理服务平台。

5 结语

新媒体下大学生教育管理工作要落实“以人为本”的教育理念,建立多元化教育机制,优化教育管理活动,充分发挥信息化建设在教学管理中的作用。为促进大学生更好地融入新媒体教育教学中,教师应结合学生的特长与爱好,对大学生的学习和生活给予合理建设性指导和有效管理服务,实现大学生德智体美劳全面发展的目标,培养学生综合素养,增强大学生适应新媒体时代的能力,全面建设培养合格社会主义事业接班人。

参考文献

- [1] 陈吉平. 高校教育管理的流程再造与优化策略[J]. 中国成人教育, 2017(14): 43-45.