

面向社会需求探索中职德育教育模式研究

Exploration and Research on the Mode of Moral Education in Secondary Vocational Schools in the Light of Social Needs

贾灵丽

Lingli Jia

甘肃省平凉市灵台县职业中等专业学校
中国·甘肃 平凉 744400
Lingtai Vocational School in Pingliang City,
Gansu Province,
Pingliang, Gansu, 744400, China

【摘要】要提高中职学校内部的教育质量,就必须加强学生的综合素质,提高实行德育教育水平,这样才能够更好地从思想道德层面提高中职学校学生的个人素质。因此,论文就中职学校德育教育的重要性进行了简要分析,并对中职学校德育教学模式进行了简要探究。

【Abstract】In order to improve the internal education quality of secondary vocational colleges, it is necessary to strengthen the comprehensive quality of students and improve the implementation of moral education, so as to better improve the personal quality of secondary vocational college students from the ideological and moral level. Therefore, this paper have a brief analysis on the importance of moral education in secondary vocational colleges, and made a brief inquiry into the teaching mode of secondary vocational colleges.

【关键词】社会需求,中职德育,教学模式,探索与研究

【Keywords】social needs, moral education in secondary vocational schools, teaching mode, exploration and research

【DOI】10.36012/sde.v2i4.1895

1 前言

中国的教育改革正在如火如荼地进行着,而在教育改革的过程当中,加强学生的德育教育,提高学校内部人才的综合素质水平,已经成为教育改革的新方向。由于中国的中职学校在中国的教育当中占据着极其重要的地位,所以对中职学校的教育教学模式进行探究也是必然的,要想使得中国的中职学校的教育教学更加符合教育改革的方向,就必须在加强学生专业技能培养的同时,进行德育教育,加强思想政治教育,所以学校也就必须进行德育教育模式创新^[1]。

2 根据社会需求强化中职德育教育的重要性分析

2.1 适应社会对于中职学校学生的心理健康要求

通过对中职学校的学生进行分析,不难发现它们往往都处于 14~19 岁的年纪,正处于叛逆的高发期,极易产生团体之间的矛盾,总体来说就是学生缺少团结协作精神。而且在这个年纪中,学生正处于一个价值观树立的重要时期,他们在

考虑问题时,往往会以自我为中心,并且在人际交流沟通方面,还存在极大的障碍。虽然中国对于这个年龄段的未成年人在法律上有一定的宽容,但是为了能够更好地促进社会和谐发展,强化未成年人之间的交流沟通,对这些学生加强德育教育,树立法律观念,已经成为社会发展过程当中的必然趋势。在日常的交流沟通的过程当中,一旦出现矛盾,这些学生往往会不考虑后果,并且一旦发生相对严重的问题,缺少独立解决问题的能力。在这个年龄段,他们的意志力和独立能力都相对薄弱,且具有强烈的逆反心理,因此,加强德育教育,能够更好地使其融入社会集体生活。

2.2 改变中职学校不良风气的需求

中国的中职学校在管理过程当中普遍存在着管理力度不大,内部学生的管理相对松散的现象。尤其是随着近几年电子科技的飞速发展,手机、电脑等通信工具快速进入了人们的生活,并得到了广泛的普及。这在一定程度上扩大了中职学校学生的交流交际范围,但是由于他们在这个年纪并没有相对完善的理智判断能力,面对繁杂的信息渠道极易发生判断失误的现象。而对这些信息的判断不当,就极易导致一些不良信息影响中职学生的思想观念,建立过程当中,甚至还会对中职学校的学生个人行为产生极大的影响。比如,一些较为消极的网

【作者简介】贾灵丽(1972~),甘肃人,从事中职德育教育、思政课教育研究。

络信息,极易导致中职学校学生发生逃课、厌学等各种消极的心理状态,长此以往,必然会对中职学校学生的学业水平以及个人道德素养产生极大的影响。而在这个过程中,强化中职德育教育就可以很好地解决这一问题,通过塑造一个相对完善的思想道德观念,使学生具备相对完善的判断能力,更好地判断所接受的信息的好坏。

2.3 更好地弥补家庭德育教育缺陷

对中国当前中职学校学生的内部构成进行分析,不难发现,在中国的中职学校内部,大部分的学生往往来自农村,而这些农村学生的父母大多会外出打工,这就使得这些学生在成长的过程当中没有一个相对完善且良好的家庭氛围。在传统的教育过程中,父母是孩子的第一任老师,可见父母对于孩子的思想道德及知识积累会产生极大的影响,但这些孩子由于长期缺乏与父母的接触,大多数时间与其他长辈待在一起,没有形成一个相对和谐的思想道德教育氛围,就极易导致思想道德教育缺失。另一方面,长辈往往会存在溺爱现象,这就使得孩子不能建立一个相对完善的价值观,在看待问题的时候,往往以自我为中心,性格相对自私,所以说这也会影响学生的成长⁹。在这种大背景的影响下,强化对中职学校内部的德育教育,就可以从外界方面进行弥补,更好地解决家庭德育教育缺陷的问题,使得学生建立一个相对完善的思想道德体系。

3 进行中职德育教育模式创新的建议分析

3.1 构建相对健全的工作体系

在学校内部进行中职德育教育模式的创新,首先就要打破传统教育的教学模式,限制建立一个相对完善的德育工作体系,这就要求中职学校必须从建立德育工作机构和建立完善的德育网络机制两方面着手,不仅对学生受到的实际信息进行净化,还要对他们的网络信息接收渠道进行净化优化¹⁰。在这个过程中,学校可以建立以班主任为核心的德育工作小组,促使班级内部成员积极参与到德育小组构建当中,在日常的专业知识教育的过程当中,时刻融入德育教育,这样才能够形成专业知识与德育教育齐头并进的德育工作机制。另一方面,在设置网络机制的过程当中,可以进行网络信息净化,鼓励学生以网络的形式加入一些班级内部的活动当中,构建相对良好的德育网络平台,这样才能够更好地提高中职学校的德育教育教学质量。

3.2 尝试建立党性教育机制

中国共产党始终坚持自己的政治方向和理论体系,通过教育方针在德育的教育过程当中起到了有力的引导作用。因此,中职学校在进行德育教育模式创新的过程当中,可以尝试

一些与党性教育相关联的教育机制,比如在班级内部将优秀共青团员培养成入党积极分子,充分鼓励优秀学生在日常学习和工作过程当中参加党团组织的相关培训以及相关教育活动。当然,入党积极分子的培养必须结合班级内部的实际情况,这样才能够制定一套更加适合学生情况的德育教育工作方案,及时根据班级内部学生的思想状态以及思想水平的差异进行德育教育工作方案的纠正及调整,这就要求在班级管理当中发挥党员教师的带头作用,及时与学生进行思想交流,这样才能够从根本上引导学生树立共产主义远大理想,为实现人生价值而努力学习。

3.3 强化学生心理健康教育

在进行中职德育教育教学模式创新的过程当中,不仅要关注学校内部的德育教育水平的提升,还应该从学生的层面关注其心理健康发展。这就要求学校内部应该设置相对完善的心理健康教育课程,通过建立这一门课程,加大与学生之间的交流沟通,及时了解学生的不同心理状态,还要根据学生的不同心理状态,制定更加科学完善的指导方案,培养学生养成一个相对极向上的世界观。另一方面,强化学生心理健康教育,可以通过建立学生心理健康档案,这一个措施来实现,建立心理健康档案,有利于教师更加充分且详细地了解学生的实际心理状况,可以通过进行心理健康测试等诸多途径,建立一个相对完善的学生心理健康档案,在后期了解学生的过程中,可以根据这一心理健康档案信息制定相对科学完善的指导治疗方案。

4 结语

综上所述,学校为中国社会人才的输送提供了非常好的渠道,而中职学校在其中也占据着较为重要的地位,为了能够使中国的人才更加符合社会发展过程中的全方位、综合型人才需求,就必须对中职教育模式进行创新,加强德育教育,实现中职学校内部综合素质的教育质量提高。当然,德育教育相较于专业知识,技能教学来说具有复杂性、反复性和长期性等多种特点,必须根据实际的教学情况进行结合,这样才能够更符合中职德育教育的现状。

参考文献

- [1]黄艺苗.面向社会需求探索中职德育教育模式[J].农家参谋,2018(13):130-131.
- [2]宋淑芳.面向社会需求,创新中职德育教育模式[J].职业,2016(20):111.
- [3]吴庆军,翟翠娟.面向社会需求探索中职德育教育模式[J].保定学院学报,2011,24(1):98-101.