高职院校学生党员全程培养现状调查研究

Investigation and Research on the Whole Process Training of Student Party Members in Higher Vocational Colleges

高鹏

Peng Gao

克拉玛依职业技术学院
中国·新疆 克拉玛依 834000
Karamay Vocational & Technical College,
Karamay, Xinjiang, 834000, China

【摘要】大学生党员是中国共产党党员队伍的重要组成部分,高职院校因学制较短,为其发展高质量学生党员带来挑战,动机考察、发展程序、教育过程、组织生活等流于形式。基于此,论文通过对高职院校学生党员全程培养现状调查研究,对现今高职院校党建工作存在的问题进行分析并提出相应的解决措施。

【Abstract】College student party members are an important part of the Communist Party of China. Due to the short schooling system, higher vocational colleges have brought challenges to the development of high-quality student party members. Motivation investigation, development process, education process, organizational life and so on are mere formality. Based on this, this paper analyzes the problems existing in the party construction work of Higher Vocational Colleges and puts forward corresponding solutions through the investigation and research on the current situation of the cultivation of student party members in higher vocational colleges.

【关键词】高职院校;学生党员;发展质量

【Keywords】higher vocational colleges; student party members; development quality

【DOI】10.36012/sde.v2i4.1892

1 引言

习近平总书记强调,党的建设要“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”。做好党员政治素质建设是第一要务,严格程序是保证,严格纪律是关键。培养学生党员是高职院校党建工作的重点,是中国共产党的方针政策在高校的体现^[1]。大学生党员的发展有利于中国特色社会主义事业的发展。学生党员能够提高和影响大学生的整体素质,提高高职院校的思想道德水平,本文对现在高职院校学生党员发展培养工作进行探究,分析高职院校学生党员发展培养工作中存在的问题并探究改善之法,希望更好地为祖国培养社会主义建设者和可靠接班人。

2 高职院校学生党员发展培养工作主要存在的问题

2.1 党建工作者业务水平有待提升

由于高职院校学生工作的特殊性,有些学校的学生党员发展培养工作并没有做到专人专责,往往是由同时兼管学生管理、党务、就业等工作的辅导员全程负责。同时由一些在校学生做党建助理,这两者一般不熟悉党员发展流程,档案管理

业务水平有待提高,处理党建工作相对被动,不够创新,随着工作量的增加,人的精力分散,极易出现疏漏或错误^[2]。

2.2 学生入党意识不强

因许多学生在高中时期未满18岁,未递交入党申请书,高中又因准备高考压力大,接触党的知识较少。刚进入大学,学校对党的宣传教育力度和广度相对不够,一定程度上影响大学生对党的认识,高职院校受生源影响,学生学习动力相对欠缺,缺乏职业生涯规划,另外高职院校学制较短,中间会因为校外实习或者就业等问题而中断或者疏忽入党问题等,这一系列行为会促使学生入党意识不强。

2.3 培养过程缺乏载体

高职院校学制一般只有三年,大多数高职院校一般实行“2+1”实训(即在校两年,专业教育,一年校外实习)。影响高职院校的教育体系和培训模式,学生想要入党需要经过质量的步骤组织推动他们成为优秀的成员,入党积极分子,政治考试合格,并通过业余党校的培训,准备党员和党员全职,其中,党员的发展应该从一开始执行,因为积极分子到预备党员,预备党员到党员,都要达到一年的最低要求。但作为一名大一新生,并没有足够的材料来证明学生的党性。中间有些学生还要

到校外实习,所以在校时间短,能参加的活动少,发展培养学生党员的时间比较紧张,学生第二课堂活动能结合党员培养发展的活动少之又少。

2.4 选拔标准不一,发展流程不够完善

有些学生党员发展唯成绩论或仅凭班主任评价,征求群众意见较少,入党积极分子与党员培养联系人对学生党员培养工作不够重视,缺乏对学生党员的选拔与培养^[9]。高校少数民族学生党员发展工作整体呈现良好态势,但是仍存在如学生成绩达不到发展标准,部分学生“理论素养不高,党的理论知识相对贫乏”。高校的党员招募工作在每学期末进行,即每年的6月和12月。通常,这两次是大学生复习和准备期末考试的时间,时间比较紧,在学生党员的发展中,可能存在形式主义现象。在这种模式下,很难具体考察发展对象在日常生活是否能起到先锋模范作用,是否具有强烈的政治素质和坚定性。

3 针对现有问题提出解决思路

3.1 学校配备专职党务工作者,提升党务工作者业务水平

学校应加大对学生党员发展培养工作重视程度,聘任专职人员负责学生党员发展培养工作并加强对党务工作者的培训,提升党务工作者业务水平^[10]。同时党务工作者应“学无止境”,不断学习新的管理方法和相关党务知识,加强业务学习,以此来增强自身的工作能力,提升工作水平,从思想上真正意识到学生党员发展培养工作的重要性,为学生党建工作助力。

3.2 加强宣传引导,严把入口关

学生的入党动机和思想是可塑的,学生对入党的印象从好奇、理解、理解到爱、感动,受到家庭成员、教师的影响,校园宣传活动的影响,学生进入大学后,学校应加大宣传,引导学生了解党的性质、纲领、宗旨、最高理想、最终目标和现阶段任务,开展党员发展相关讲座,介绍党史、红色革命事迹,向学生宣讲党员发展流程,明确发展各阶段要求、标准,通过活动、理论学习向学生传达党的要求、政策,对学生进行党性思想教育,引导学生主动递交入党申请书^[11]。同时,以团总支学生会为抓手,重点培养团总支,加强他们与班级团员的联系,引领广大团员向党组织靠拢,选拔接受和拥护党的理论、方针、政策的优秀学生加入中国共产党,提升党组织的党员素质和整体水平。

3.3 拓宽活动载体,加强培养

在学生递交入党申请书后,要通过纳新活动、理论宣讲、

理论测试引导学生学习党的规定、政策,培养学生对党的知识,提升他们的理论素养和政治水平。采用线上线下相结合的方式,引导、督促学生通过学习强国及时获取重要新闻和新思想,学习同时参与挑战答题,增进对党史、文化、日常等知识的了解,线下通过设立志愿者服务,党员先锋示范岗、开展学困生帮扶活动、随时为需要帮助的同学服务,以榜样的力量教育感染学生,通过退伍军人学生、开展社会实践工作的青年志愿者为大学生做讲座,传承榜样力量,进一步丰富党课的形式和内容,提高培训效果。

3.4 明确统一标准,精准选拔

根据《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》严格遵照党章党规,通过综合素质来考察学生的党性,发展党员的过程中注重学习成绩、科研能力的同时也要兼顾党的知识的学习。进行入党测试作为发展对象考核的一部分,让愿意入党的同学主动积极的了解党的知识、党的历史。新时代,高校发展少数民族学生入党应结合文化背景设置教育内容、单独设定入党指标和考核标准,实行少数民族学生成绩单独排名,在少数民族学生群体中综合考评学生的学习成绩、群众基础、向党组织靠拢的积极程度、参与学生工作的程度等,激发少数民族学生的主动性和积极性。在发展培养学生党员时严肃认真填写各类入党材料,特别注意党章和发展党员工作细则规定的时间逻辑关系,严禁违反规定发展党员。

4 结论

简言之,高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。高校学生党员是中国共产党重要的组成部分和生力军,是今后党的事业的重要可靠接班人,各级党组织要重视学生党员发展工作,加强学生党员队伍教育管理,充分发挥主人翁精神,为党育人、为国育才。

参考文献

- [1]丁晓磊.如何提升高职院校学生党员发展质量[J].文教资料,2019(29):120-121.
- [2]宋京花.谈高职院校学生党员全程培养存在的问题及对策[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019(5):90-91.
- [3]余红珍,纳学梅.新形势下高校学生党员发展质量提升机制研究[J].戏剧之家,2019(31):134-135.
- [4]黄文泽,赵淑颖.新形势下高校学生党员发展问题的研究[J].戏剧之家,2019(36):170.
- [5]詹友学.新时代下高校发展学生党员工作的思考[J].智库时代,2019(22):52-54.