大数据时代下高校思想政治教育创新路径研究

Research on the Innovation Path of Ideological and Political Education in Universities in the Era of Big Data

张璐

Lu Zhang

西安交通工程学院

中国·陕西 西安 710300

Xi'an Traffic Engineering Institute,

Xi'an, Shaanxi, 710300, China

【摘要】近年来,大数据、人工智能、区块链等新科技的发展,不断改变着人们的生活方式和对世界的理解。如今,大数据教学逐渐成为高校的主流,这不仅为高校思想政治教育工作带来了新的机遇,也迎来了新的挑战,使高校的思想政治教育工作出现了一些问题。为了应对这些问题,并使得高校教育工作不断发展,因此,高校必须及时重视思想政治教育的创新。

【Abstract】In recent years, the development of new technologies such as big data, artificial intelligence and blockchain has constantly changed people's lifestyle and understanding of the world. Nowadays, big data teaching has gradually become the mainstream of colleges and universities, which not only brings new opportunities to the ideological and political education work in colleges and universities, but also ushers in new challenges, resulting in some problems in the ideological and political education work in colleges and universities. In order to deal with these problems and make the continuous development of university education, colleges and universities must pay attention to the innovation of ideological and political education in time.

【关键词】大数据时代;思想政治工作;创新路径

【Keywords】big data era; ideological and political work; innovation path

【DOI】10.36012/sde.v2i4.1866

1 引言

随着网络媒体的迅速发展及变革,高校的教育模式发生了翻天覆地的变化。如今,大数据教学逐渐成为高校教学当中一种新的教育形态,它以独特的优势丰富了思想政治教育内容的形式,并在一定程度上吸引了新一代学生的注意力,使他们对于教师教学有了新的认识,并且改变着学生的思维方式和高校的教育方式。

2 高校传统思政教学模式的弊端

第一,教学内容与学生思想不同步。高校关于思想政治教育的相关书本都是按照要求编写的,是固定的教学材料,内容

也较为固定,根据国家时事、教育目的进行编写^[1]。而在互联网不断发展的背景下,很多学生在日常生活中通过电脑、手机等电子产品对一些书本内容已有了大体了解,甚至对有些内容已有些研究。而传统的思政教育模式中的有些内容与学生日常生活所接触到的内容存在一定的重合,若没有新颖的教学模式,则很难引起学生的兴趣,教学目的也很难达到。

第二,传统的思政教育普遍以“照本宣科”为主。虽然近些年由于互联网的发展,许多学校运用现代化信息技术进行教学,但在具体实施过程中,却出现了“照屏幕宣科”,虽然手段不一样,但结果却不相上下,更别谈激发学生的学习兴趣、完成高校的思政教学目的等。如今 00 后进入大学,他们能够接受的,是多元化的教学模式,是多样化的教学方法,因此,传统的教学模式急需改变。而大数据时代的到来,是一次挑战,更是一次机遇。

【作者简介】张璐(1992~),女,陕西渭南人,助教,从事马克思主义基本原理研究。

3 使用大数据教学的原因

首先,在大数据时代下,高校学生利用大数据技术可以掌握到更多的教育资源。随着互联网的不断发展,各种网络资源也不断丰富,通过大数据教学,不仅高校思想政治教育工作方式发生了改变,教学模式发生改变,教育效果和教育质量更加明显的增强,更使得高校教师提升了教学技能,丰富了教学思维,对学生来说,有了多样化的教学模式,也使得他们的学习兴趣不断增强。

其次,大数据时代的到来,对于传统教育也有了新的变革,这种变革,是新时代条件下教育改革的必然要求,是符合时代发展的。新的历史条件下,教育要符合时代要求,符合当下学生的思维,因此,大数据教学就成为目前的主流教学形式,及时改革,对于学校、对于学生都是有益而无害的。同时,在大数据时代,网络能将大量数据资源集合在一起,这为高校开展思政教育课程带来极大方便的同时,也为正确引领学生思维、达成教学目标提供了有利渠道。此外,大数据时代还要求高校网络思政课程具有时代性和科学性、教育性、趣味性,这样,才更符合当下时代高校的办学要求。

最后,如今的学生多为00后,都是在多元化的新时代下成长起来的,他们所接受的教育,和传统教育存在很大差别,因此,传统的教学模式已不能适应新时代新一代人的学习方式^[2]。而大数据时代的到来,为新时代思想政治教育拓宽了思政教学路径,引领了学校的教学改革,为学生也带来了更符合他们的学习形式,这无疑的新时代发展的积极成果。在大数据时代下,高校可以将大数据与大学生网络思想政治教育深度融合,通过数据技术掌握学生的思想行为状况,根据学生思想发展的情况,制定出个性化发展的方案,进行有针对性的思政教育,推动高职院校网络思想政治教育创新发展。

4 大数据时代思想政治教育创新策略

首先,数据是新时代必须重视的新方向、新内容。高校的思想政治教育工作,在传统的教育教学中,似乎理论性更强一些,而随着教育的不断改革,思政课程不断推进理论+实践教学方式,这样,运用数据的机会就更多一些。并且通过大数据技术,教师不仅可以创新授课方式,提升课堂教学效果,也可以更准确地实现对学生的全方位了解,有针对性地教育学生,引导学生,提高学生学习的主动性^[3]。因此,新时代的高校思想政治教育工作者,一定要重视大数据教学,运用大数据教学,一改往日样本调查、经验假设、无准确信息的提问方式等去得出结论,应该换一种教学思路,学会在具体工作中应用大数据技术,通过对数据的收集,得出更加准确、更加及时、

更加全面的信息,重视每一项教学和实践活动背后留下的数据,并积极参与高校数据平台的共享。并通过对数据进行收集、分析,更加准确清晰地了解每一位学生,并有针对性地对学生进行引导和帮助,长此以往,对于学校的发展路径也有很大的提升。

其次,在大数据时代下,大学生思想政治教育不仅要关注校内资源,还需要对社会资源进行借鉴与利用,例如,中国慕课网、雨课堂和革命历史博物馆、红色教育基地等教育素材等,购进一些良好的教育氛围,对学生进行爱国主义精神培养以及更崇高的信仰的培养^[4]。但这里存在一个问题,有些具有代表性的博物馆、基地等分布较散,可能还在不同省份,参观费时费力,因此,若在这时候充分利用互联网,将革命历史纪录片、主题教育PPT呈现给学生,或利用3D技术对虚拟的博物馆进行参观,这样,教育的效果会大大提升,因此,在教育教学过程中,一定要积极的充分利用大数据互联网技术。

最后,在对学生进行思政课培育的同时,要注意学校与家庭联合培养的机制。在大数据时代下的思想政治教育工作中,需要足够重视家庭这个因素,原生家庭对一个人的影响非常大,因此,家庭资源不能忽视。另外,学生在学校学习生活,大部分实际情况对家庭来说很难了解到,这对于学生教育来说,也是无益的。而在互联网时代,学校可以将学生与家庭进行连接,加强对学生的全面管理。作为思政课教师,应及时将学生的学习和日常生活情况及时反馈给家庭,家庭与学校相结合的方式,对于学生的思想政治教育相信有很大的提升。

5 总结

如今在信息科技如此发达的今天,高校应充分认识到大数据对高校、对学生思想政治教育的重要性,并及时进行高校思政教育改革,利用大数据技术的时代优势对高校网络思想政治教育工作进行改革、进行创新,要善于充分利用有利条件,不断提高思政教育工作水平,开创高校网络思想政治教育新局面。

参考文献

- [1]翁艳.大数据时代下大学生思想政治教育创新[J].经贸实践,2017(22):337.
- [2]孟颖,梁爽.大数据时代高校大学生思想政治教育的路径[J].西部素质教育,2019,5(23):61.
- [3]连蒙.大数据时代大学生思想政治教育价值探索研究[J].课程教育研究,2019(48):75-76.
- [4]董琦.大数据时代高校思想政治教育的创新与展望[J].管理观察,2019(15):127-128.