

# 中职学校篮球教学的现状与对策探讨

## Discussion on the Present Situation and Countermeasures of Basketball Teaching in Secondary Vocational Schools

习桂丽

Guili Xi

河南省经济管理学校  
中国·河南 南阳 473000  
Henan Economic Management School,  
Nanyang, Henan, 473000, China

**【摘要】**教育行业中所进行的各种变革对各个学科的教学都产生了深远的影响。中职教育在教育改革的影响下也获得了长足发展,取得了很多史无前例的好成绩,在实用型人才的培养上做出了很大的贡献。但是,对中职教育的体育学科来说,在发展的上仍然存在诸多亟待解决的问题。

**【Abstract】**Various changes in the education industry have had a profound impact on the teaching of various disciplines. Under the influence of educational reform, secondary vocational education has also made great progress, made many unprecedented good achievements, and made great contributions to the cultivation of practical talents. However, there are still many problems to be solved in the development of physical discipline in secondary vocational education.

**【关键词】**中职教育;篮球教学;教学现状

**【Keywords】**secondary vocational education; basketball teaching; teaching situation

**【DOI】**10.36012/sde.v2i4.1849

### 1 引言

中国中职体育教学中最早开展的就是篮球运动教学,篮球运动也是在高校普及最广的一门体育课程<sup>[1]</sup>。中职体育教学中出现的问题迫切地需要行业做出教育变革,并以处于中职阶段的学生的实际需要为指导方向,促进教育变革重要意义的实现,在推进教育变革时推进教育目标的实现,进一步提高学生的身体素质,提高学生专业水平。

### 2 中职篮球教学的发展现状

#### 2.1 中职篮球教学方式单一,教学方法亟待改进

在新时代的发展背景下,教育变革急速地在各个学科中推进。但是在教学的过程中,由于教师还具有传统的教学观念,需要经过长时间的培训才会得到更大的改变。因此,很多传统教育观念严重影响着中职篮球教育的发展,影响着中职阶段篮球教学的方式。在现阶段的中职学校中,篮球教学中很多教师采取的教学方法单一,缺乏创新,没有做到与学生发展实际情况相结合,更没有紧跟时代发展潮流,不符合新时代变革中的教育的需要。中职篮球教学中还是存在很多教师仅仅通过让学生在操场跑圈,剩下的时间自由活动等传统方式进行教学。这样的教学方式不仅难以提高学生专业技能,难以

吸引学生兴趣,更不能有效地实现学生身体素质的提高。但是新时代的教育要求教师要根据学生的身心特点制订富有个性化的教学方案,尊重学生的主体地位,在教学方式中与学生自身所具有的个性相结合。否则这样的教学方式难以提高学生的综合素质,在教学质量上也难以保证,教学效率的提高更是遥遥无期。

#### 2.2 学生没有完全参与到课堂中

在素质教育观念的影响下,倡导学生作为教学的主体,在教学课堂中应当得到教师的尊重,发挥主观能动性,积极参与课堂学习。但是就目前情况来看,中职体育篮球教学中,学生仍机械地学习篮球知识,学生与学生、学生与教师之间缺乏交流互动的机会,学生的学习欲望、个性需求、知识掌握水平等都无法准确地反映给教师。这就会导致在篮球教学过程中,教师所传授的内容不符合学生的真实所需,学生学习的积极主动型便很难被激发出来,处于被动学习的地位。

#### 2.3 师资力量不足,硬件设施配备不齐全

由于中国在教育上存在区域性、阶段性的特征,相对其他公立高中、大学等学校来说,中职阶段的教育经费处于紧张的状态。能够用于优秀教师聘请、教学设施配备等方面的教育经费远远不能满足新时代教育变革以及学生学习的需要。在这

种情况的影响下,就会导致中职学习没有足够的资金用于购买教学使用的硬件设施,师资力量匮乏。

### 3 中职学校篮球教学水平得到提升的有效解决方案

#### 3.1 促进教学内容及教学方法的丰富

对于中职篮球教学,教师在教学的过程中不能局限于运球、投球、传球等基本教学内容范围,要根据学生的实际学习需要,根据学生身心发展特点,在教学内容上做出调整。在教学的过程中,基本技能之外还可以传授给学生一些具有实用价值的战术,促进教学质量的提高,充实教学内容,提高学生专业技能。在教学战术方面,可以将脚步上的移动作为第一步的教学内容。教师引导学生掌握脚步移动的技巧,从而提高学生四肢的协调性、平衡力以及柔韧性。同时还要注意脚步移动与运球技术之间的结合,在有方法的移动的同时提高对篮球的控制能力,这一过程也是提高与巩固学生基本功底的过程。其次,需要注意对投篮技术的教授。投篮是篮球这项运动中十分关键的一个环节。没有投篮,整个篮球运动也就失去了灵魂,失去了蓬勃生机。通过投篮技术的教授,可以提高学生在篮球运动中的进攻能力。而对于传球技术的改进与教授,能

够提高学生之间彼此的团结合作精神,在合作共生中提高学生的综合能力。

#### 3.2 丰富教学方法,改进教学手段

在中职篮球教学中,教师要做到教学观念上的更新,丰富教学方法。教师可以通过比赛等方式提高学生的专业水平,提高学生的实际战斗力。在比赛中,学生更能够认真地领略到篮球技巧的实用性,并巩固自己的理论知识,提高专业素养。在合作中提高团队协作能力,提高适应能力。

### 4 结语

综上所述,中职篮球教师要充分进行教学调整,让学生可以更好地学习。教师在教学的过程中要树立新的教学目标,让学生在今天的学习过程中不仅可以提高自己的综合成绩,而且能够成为一个能力、品德兼备的优秀人才,为学生全面发展奠定扎实的基础<sup>[9]</sup>。

#### 参考文献

- [1]王国辉.篮球行进间上篮技术有效教学方法的思考[J].科学咨询(科技·管理),2019(29):119.
- [2]张星星.中职篮球教学中的合作学习的运用[J].职业,2018(1):71.

(上接第27页)

分原因在于教师,提高教师的素质是亟待解决的问题<sup>[9]</sup>。

一是,思想政治教育教师要具备良好的政治素养。一所学校最重要的课程就是思想政治教育,这是由教育工作者来决定的。因此,教师要具备良好的政治素养,政治立场要坚定,才能有效开展实践教学,帮助学生把课堂知识内化。

二是,思想政治教育教师要具备良好的道德素质。教师作为人类灵魂的工程师,必须以身作则,在潜移默化中,教师的道德素质对学生有着深远的影响,甚至对学生的未来也会产生深远的影响<sup>[4]</sup>。因此,教师的每一句话都必须深思熟虑,因为它关系到学生的成长。思政课实践教学过程中,教师必须先正其身,对生活中的美与丑、善与恶有明确的判断,只有这样,才能对学生产生表现力,对学生的道德习惯有示范作用。

### 5 结语

高职院校思政课教师应根据教学实际情况,结合学生特点,打破传统的教学安排,展开实践教学,体现学生主体性,使课堂教学不局限于教学进度安排,实现思政课“教与学”的有效融合。简言之,实践家校是思政课改革创新的一种课堂形式,如何在实践课教学中体现学生主题,是整个思政课教学模式实施的关键。

#### 参考文献

- [1]王芳.高职院校思政课实践教学中的学生主体性研究[J].中国职业技术教育,2015(5):82-85.
- [2]易永红.高职院校思政课实践教学中学生主体性的探讨研究[J].才智,2015(24):69.
- [3]刘勇.高职院校思政课实践教学可行性探究[J].思想教育研究,2013(10):88-91.
- [4]黄英.高职院校思政课实践教学中学生主体性[J].山海经,2016(5):148.