教育信息时代背景下大学生个性化教育创新模式研究

Research on the Innovative Model of Individualized Education for College Students in the Era of Educational Information

刘 骞 张 宝 国

Qian Liu Baoguo Zhang

长春大学
中国·吉林 长春 130000
Changchun University,
Changchun, Jilin, 130000, China

【摘 要】个性化教育是中国大学生教育改革实践的新内涵,作为学校基本办学理念和宗旨,个性化教育应贯穿高校教育的始末,要利用现代教育理念塑造具备自由、自觉和创造性的大学生个体,以推动人才培养现代化。众所周知的是,当代大学生处在一个信息巨大、信息来源广阔、信息种类繁杂的时代,信息不仅会影响学生的生活学习,还会影响学生的思想。高校应利用教育信息时代的机遇,大力发展个性化教育,要充分地考虑教育资源配置、教学方案改革等,要选择最恰当的教育方式,积极开展更具备效力、更具备针对性的个性化教育。

【Abstract】Individualized education is a new connotation of the reform practice of Chinese college students'education. As the basic idea and purpose of running a school, individualized education should run through the whole process of college education. It is necessary to use modern educational ideas to shape individual college students with freedom, consciousness and creativity in order to promote the modernization of talent cultivation. It is well known that contemporary college students are in an era of huge information, vast information sources and complex types of information. Information will not only affect students'life and learning, but also affect students' thinking. Colleges and universities should make full use of the opportunities in the era of educational information, vigorously develop personalized education, give full consideration to the allocation of educational resources, the reform of teaching programs, and choose the most appropriate education mode, actively carry out more effective and targeted personalized education.

【关键词】教育信息时代;大学生;个性化教育;创新

【Keywords】educational information age; college students; individualized education; innovation

【DOI】10.36012/sde.v1i2.176

1 引言

21 世纪被誉为计算机互联网时代,现代科技改变了信息的传播方式,推动了大数据时代的到来,各种信息充斥着人们的生活,影响了人们的思想,也对各行各业的发展产生了巨大

的影响,教育领域亦不例外。大量的教育信息推动了教育信息时代的到来,为高校开展大学生个性化教育提供了机遇。然而机遇与挑战并存,高校只有把握住教育信息时代这股东风,借助个性化教育创新,才能够有效推动高校教育发展,保证大学生素质培养契合时代发展潮流^①。

2 教育信息时代背景下的教育积极影响和消极影响

2.1 积极影响

首先,教育信息时代改变了学生的学习模式。近年来,中国高校不断扩招,社会对人才的要求不断提高,为了满足社会需求,高校教育的知识结构不断更新。然而受课时、教学资料等因素制约,很多教学内容和资料是无法通过课堂教育提供给学生的。因此,学生需要利用图书馆查阅资料或是网上搜索学习资料^[9]。其次,教育信息时代便利了学生的就业。网络资源中提供就业和创业信息,学生可以通过查阅相关资料获得相关的知识和经验。信息时代背景下,学生的独立意识、成人感急剧增强,网络为学生提供了快速成长的广阔空间,学生能够快速接收到新的知识、新的信息,从而构建新的价值三观,可以作为知识的接收者也可以作为知识的发布者,各种信息对学生的影响力不断强化,有利于促进学生多元化发展^[3,4]。

2.2 消极影响

网络信息种类繁多、数量庞大,且没有相应的监管机构,导致不良信息、虚假信息快速传递,大学生因缺乏社会经验,很难准确判断信息的真伪,容易受到网络负面影响,从而影响身心健康,出现脱离现实生活的人际关系,影响个人发展^[9]。

3 教育信息时代背景下创新大学生个性化教育的策略

教育信息时代背景下积极开展大学生个性化教育具备极强的现实意义,如能够凸显教育本质、能够满足高等教育大众化诉求、能够提高学生的创新能力、能够发展学生的综合素质等。毋庸置疑的是,教育信息时代背景下,高校开展大学生个性化教育是教育发展的“大势所趋”,然而如何开展大学生个性化教育,如何保证大学生个性化教育充分发挥自身效力,笔者认为,应该关注如下几点:

3.1 多角度引导

大学生个性化教育的开展需要教育者、学生双方的支持。因此,教育者应首先帮助学生明确自身的发展目标、自身的创新方向、自身的创新内容,要使得学生参与大学生个性化教育有一个总体的思路 and 方向。选择适应学生发展的教学内容,要引导并培养学生感知个性化教育的成就,进而调动学生参与个性化的热情,并逐步提高其综合能力^[9]。

3.2 制定个性化的培养计划

现阶段,中国部分高校已经实施了专业可调政策,个性化教育模式下,学校应该对学生进行全面评估,提供不同的

教育方案。按学生需求能力、爱好等方面制定有针对性的培养方案^[7,8]。

3.3 构建个性化的教育评价体系

个性化教育与传统教育存在较大的区别,因此传统教育教学模式对应的教育评价体系与个性化教育存在较强的不符性。因此,为了保证个性化教育的质量,学校方面应该基于实际情况积极构建个性化的教育评价体系。个性化的教育评价体系应该包含诊断性评价、形成性评价、终结性评价3个板块,要对学生的知识、能力、情感发展等进行综合测评,要尽可能的从多个角度、多个水平出发对学生进行科学、全面的分析。值得一提的是,评价所获的相关数据是对个性化教育和学习的评价和总结,学校方面应该关注相关数据的总结分析,要使之指导个性化教育优化,以进一步提升高校大学生个性化教育水平和质量^[9]。

4 结语

综上所述,教育信息时代背景既有影响教育积极的一面也有消极的一面,但高校借助教育信息时代背景开展大学生个性教育具备极强的现实意义。因此,高校方面应该加大大学生个性化教育的探索和实践,要善用多角度引导、制定个性化的培养计划、加强教育实践、构建个性化的教育评价体系等创新大学生个性化教育模式,要充分发挥个性化教育优势,以推动学生个性化发展进而成为优质的社会主义社会接班人。

参考文献

- [1]马雪婷.信息化背景下大学生创新创业教育模式探究[J].新校园:阅读版,2017(10X):40.
- [2]黄珊.新时期背景下大学生思想政治教育个性化培养模式创新研究[J].法制博览,2018(27):46.
- [3]张媚.个性化教育视角下大学生创新创业能力培养研究[D].西安:长安大学,2016.
- [4]罗英花,金美华,孙虎男,等.个性化教育培养模式下大学生创新创业能力发展的研究[J].科技经济导刊,2019,27(13):147-148.
- [5]周斌,陈磊.大学生思想政治个性化教育模式的探索与实践[J].科教导刊,2014(14):12.
- [6]刘琴,丁立婷.大数据时代背景下“互联网+继续教育”模式创新研究[J].高等继续教育学报,2016(3):6-10.
- [7]郑云翔.新建构主义视角下大学生个性化学习的教学模式探究[J].远程教育杂志,2015(4):48-58.
- [8]邹狄艳.基于个性化教育的大学成长手册项目研究[J].山东商业职业技术学院学报,2018,91(2):71-74.
- [9]周珩.个性化教育视角下的大学生创新创业能力培养研究[J].新校园:上旬刊,2017(2):62.