

初中体育精品课堂如何有效开展

How to Develop High-quality Sports Classroom in Junior Middle School Effectively

张千

Qian Zhang

德州太阳城中学
中国·山东 德州 253000
Dezhou Sun City Middle School,
Dezhou, Shandong, 253000, China

【摘要】随着中国教育文化平均水平的不断提升,各个科目的教学中,教师对于课堂教学的研究都更为重视。精品课堂的有效开展,不仅需要教师进行研究以及推动,更需要学生的主动参与;同时需要学校在整体上对于教学的工作进行配合。基于此,论文对于初中体育精品课堂的有效开展进行了研究,就其中课堂的开展重点进行了详细地论述分析。

【Abstract】With the continuous improvement of the average level of education and culture in China, teachers pay more attention to the study of classroom teaching in the teaching of various subjects. Effective development of quality classes requires not only teachers' research and promotion, but also students' active participation. At the same time, schools need to cooperate with the teaching work as a whole. Based on this, the paper studies the effective development of the junior high school sports class, and elaborates and analyses the key points of the class development in detail.

【关键词】初中体育;精品课堂;有效开展

【Keywords】junior high school sports; excellent class; effective development

【DOI】10.36012/sde.v1i2.168

1 引言

精品课堂的建设需要从整体的角度进行出发,对于教学中存在的不同问题进行关注,关注学生的学习需求以及教师的教学特色发展。在目前的初中阶段体育教学中,精品课堂的开展较为有限,可供参考的经验略有不足。因此,在教学的研究中,教师需要对于现有的精品课堂开展相关资料进行细致的研究。

2 应用综合化的环境力量,提升体育课程学习重要性

在初中阶段的教学中,学校以及多数的教师对于体育课程的重视都有所不足。这是由于初中阶段学生学习的科目有所增加,因此学生的学习任务较为繁重,学校以及各个科目的教师,对于文化课程的学习都更为重视,对于学生的体育课程学习相对重视有所不足。这种状况在体育科目纳入中考考试范围之后,有所好转,然而其中的转变较为有限。

在精品课程的建立初期,体育教师需要致力于促进校园环境整体环境的改善,使得不同文化课的教师对于体育课程的重要

性进行认知。初中阶段学生的学习科目增加,同时各个科目的学习难度也在不断提升。因此,学生需要在学习中投入更多的时间以及精力,适当的体育运动以及体育锻炼,有利于学生身体素质的提升,为学生的学习奠定更为良好的生理基础。同时,体育教师需要促进学校对于体育课程的重视,及时对体育器材进行更换以及购进,使得学生获得更为良好的体育学习条件。

3 提升学生在课堂中的学习兴趣以及参与程度

精品课堂的建设,需要对于新课改中重要的理念进行行为上的阐释。在新课改中,对于学生的身份以及教师在教学中的身份进行了明确。学生是学习的主体,教师是学生学习的引导者与帮助者。在这一理念的指导下,初中阶段的体育教学中,教师需要对学生的学习兴趣以及参与程度进行特别的关注,使得学生能够在学习的过程中,积极进行课堂的参与,提升体育学习的有效性。尤其是在中学的阶段,学生所具有的体育技能相对不足,在课堂的教学中需要进行积极的参与,才能够有效提升体育技能的熟练程度。

因此,在教学中,为了使得学生的学习兴趣得到激发,教师可以从学生感兴趣的内容进行入手,引导学生学习参与的兴趣。因此,可以应用微课的形式,向学生播放一些世界杯的经典画面内容,使得学生能够在学习以及参与的过程中,得到兴趣的激发。此外,在课堂教学的模式选择中,教师可以根据项目的不同进行课程教学方式的选择,小组合作学习模式、开放式的参与探讨课堂等。此外,对于体育能力较为优秀的学生,教师可以在教学中进行特别的关注,可以应用这一部分的学生成为其他学生项目学习的指导助理“教师”,帮助教师对于其他学生的学习程度进行关注,对于技术动作的应用等进行纠正。这样的方式,也是为在体育方面具有优势的学生提供展示的舞台。

4 强化教师对于精品课堂构建的研究

通过进一步检索 CNKI 中国期刊全文数据库期刊和国内各教育网站,以及通过参加大型的相关会议来收集最新的教改研究动态,发现有关中国体育精品课程建设相关的理论研究很少,可以供各级各类学校参考的具有指导意义的研究成果少,存在新形势下的体育精品课建设相应理论研究的缺失现象。体育课程是将促进身心和谐发展、思想品德教育、文化教学教育、生活与体育技能教育寓于身体活动并有机结合的教育过程;是实施素质教育和培养全面发展人才的重要途径。体育课作为学校必须开设的国家课程之一,是世界各国学校少有的几门从小学、中学至大学,都被列为必修课程的基础学科。因此,作为初中阶段的体育教师,需要结合学生的学习特点,引导初中体育精品课堂的建设。

4.1 培养学生的学科情感,引导学生形成锻炼习惯

在学科情感的培养上,教师需要通过自身与学生之间密切关系的建立,以教师作为实际的桥梁,培养学生的学科情感。在与学生的沟通中,教师需要始终保持专业、耐心等教学的状态,使得学生能够对教师产生一定的信任。体育教师在职业的成长中,对于体育技能的学习等较为关注,对于个人的文化素养关注有所不足。因此,教师通常在语言文化水平上受到限制,在教学中进行的表达存在一定的障碍,导致教师与学生之间沟通存在障碍。因此,教师需要对于自身文化素质的提升进行关注,在教学的过程中能够应用语言能力解决存在的问题,与学生之间达成较好的沟通氛围。沟通交流表达能力的提升,有利于促进初中体育及教师与学生之间建立情感。此外,在教学的过程中,教师需要重视对学生体育运动习惯的培养。为了使得学生能够感受到体育运动中带来的益处,教师可以应用一段的早操等早间时间,引导带领学生进行晨跑。由于

早间的空气较为清新,进行晨跑能够使得学生的机体机能得到激发,同时使得其体内具有充足的新鲜氧气,这对于激发学生的精力具有重要的作用^[1]。初中阶段的学生,通常会出现课堂上打瞌睡等问题,应用这一方式,能够有效减少学生打瞌睡现象的出现。体育教师需要对于这种运动的效果进行强调,使得学生能够清楚地对于这种状况达成认知,从而积极地进行体育锻炼,促进自身状态的改变。

4.2 关注教学体系的构建

精品课程申报时,教师对课程的特性认识不清晰,教学方法、教学改革经验总结和教学资源的积累不够,系统性不强,教学资源拼凑、堆砌现象严重。大部分体育精品课程缺少系统、完整的授课录像,即使有录像也存在效果差、内容缺乏设计、系统性不强^[2]。由于体育学科的教学涉及实践的部分较多,因此教学体系的构建具有一定的困难。特别是在初中阶段的体育学习中,由于学生的体育学习能力不同,同时学习体育项目的的时间也较为有限,因此教学的系统难以形成。教师需要以教学的内容为教学的开展点,以学生的体育学习需求为基点,在教学体系的构建中关注学生的实际需求,引导学生锻炼身体、掌握体育健康知识以及锻炼的技巧,同时在运动的过程中,形成对体育学科的特殊学科情感。在精品课堂的开展中,教师的教学行为仅仅是引导学生进行体育健康知识学习的一部分内容,在教师的教学中,需要积极地根据学生的不同兴趣进行引导,使得学生能够在学习的过程中,感受到其中所具有的乐趣,从而深化兴趣。初中阶段的学生,对于体育明星等一般都具有特殊的爱好,教师可以根据学生的兴趣,在课堂的学习中开展对于 NBA、欧洲五大联赛足球队以及球星进行探讨。在学生的学习心理中,得到教师对其兴趣的重视,能够使得其在内心获得一定的成功感,也能够使得学生对于教师具有更强的认同感。

5 结语

在初中阶段的体育教学中,精品课堂的开展与应用成为教师关注的问题。精品课堂的建设,需要教师对于教学的内容进行整合,关注学生的实际体育学习需求,在此基础上根据专业的体育知识以及专业的职业知识做出相关的课堂规划,促使精品课堂的有效开展。

参考文献

- [1]常彦君.体育精品课程建设中微课的应用[J].教育评论,2014(11):126-128.
- [2]路明.中学《体育与健康》课程新模式的尝试[J].教育实践与研究(B),2016(5):75-78.