新时代高校大学生感恩教育途径研究

Research on the Ways of Thanksgiving Education for College Students in the New Era

曲径

Jing Qu

东北石油大学经济管理学院
中国·黑龙江 大庆 163318
School of Economics and Management,
Northeast Petroleum University,
Daqing, Heilongjiang, 163318, China
基金项目: 2018 年东北石油大学辅导员
专项项目, 心理契约理论在高校辅导员
日常工作中的应用研究【20180202】

【摘要】感恩是中华民族的传统美德,是高校立德树人成果的重要体现,论文通过分析当前大学生行为表现的特点,总结感恩意识缺乏的原因,探索有效对大学生进行感恩教育的途径并建立感恩教育体系,希望给高校素质教育提供新的角度和方法。

【Abstract】Thanksgiving is the traditional virtue of the Chinese nation and an important embodiment of the achievements of moral education in colleges and universities. By analyzing the characteristics of college students' behavior, this paper summarizes the reasons for the lack of gratitude consciousness, explores effective ways of thanksgiving education for college students and establishes a thanksgiving education system, hoping to provide new perspectives and methods for quality education in colleges and universities.

【关键词】新时代;感恩教育;高校

【Keywords】new age; thanksgiving education; colleges and universities

【DOI】10.36012/sde.v1i2.165

1 感恩教育的意义和必要性

感恩一直以来都是为社会关注热点。无论中国还是外国,感恩都被认为是一种传统美德,越来越多的事例表明,常怀感恩之心会使个体有更积极的情感体验、更多的关爱,面对生活时更积极向上、更乐观,社会适应能力更强^[1]。

感恩教育的本质任务就是完善人的生命,特别是完善人的精神生命。在一定意义上,教育是直面人的生命、通过人的生命、为了人的生命质量的提高而进行的社会活动,是以人为本的社会中最体现生命关怀的一种事业^[2]。教人做人要比教人学识难很多,感恩教育是德育的一种,感恩教育给应试教育添加了几分温暖色调。

2 大学生缺乏感恩意识与行为的原因

2.1 独生子女在家受过多宠溺

现如今 90 后、00 后孩子在家里受到了不只是爸爸妈妈的宠爱,更有上一辈的爱,但爷爷一辈给的爱更多是溺爱,孩子们更愿意相信家长给自己的爱是应该的,但从未认为需要感恩,家长很少会主动教育孩子去感恩,怎么去感恩。

2.2 辅导员的教育不够深入

辅导员会开展活动教导大学生感恩,但是很少会告诉她们怎样感恩,感恩的想法只是浮于表面,并没有懂得感恩的原

因和做什么可以表达感恩。因此,辅导员在教导中更应该让大学生学会观察,学会去观察父母在生活中细致入微的关爱,只有当真正感受到关爱时候才能懂得去感恩。

2.3 高校对感恩的教育忽视

学校关于感恩教育的重视不够,导致了大学生不知道什么是感恩,以及怎样感恩。这也是造就大学生不懂感恩意义与行为的原因之一。因此,在丰富的大学生活中,高校需要多开展和感恩相关的活动,从而引导大学生们多加了解父母亲,教会当代大学生如何去回馈父母的爱。

2.4 社会环境对大学生的负面影响

当前有些大学生被社会中的不良风气影响,过多地关注物质生活,养成好逸恶劳、拜金主义、不思进取的思想。在遇到问题时往往抱怨命运的不公,埋怨家长和国家没有给他们提供优越的生活,从不承担自己的责任,也不参加任何公益活动;甚至有些家庭经济困难的学生靠国家、学校、社会的资助完成学业,但是仍然不思感恩。

2.5 大学生个性的偏差

所谓个性,是一个丰富而复杂的心理成分,它凝聚着先天遗传、家庭、教育与社会文化等方面的个体风貌。有些大学生受家庭环境的影响极为内向,态度消极,这些都是由于个性的不完善而造成的,出现个性偏差的大学生很难理解感恩这一高级情感。

2.6 互联网对当代大学生的负面影响

随着互联网的不断普及,越来越多的人选择和使用网络。人们在享受网络带来的方便的同时,也会对其身体心理健康产生不同程度的影响。网络文化的虚拟性和开放性,使得任何人都可以借助网络工具交流沟通,大量不良信息以及低级趣味的网上游戏不经意间便在网络上泛滥。

3 大学生感恩教育途径

3.1 开展感恩教育,首先要建立明晰的教育理念

坚持以马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观为指导,以《公民道德建设实施纲要》为主要纲领,弘扬优秀传统文化的价值观和理念,建造社会、家庭、学校统一的感恩教育理念,实现以环境氛围感染心灵,结合当代大学生心理以及思想观念,有着重性地开展感恩教育及举行一系列感恩活动。

3.2 明晰感恩教育目标

感恩教育的目标是多样化的,主要包括:树立大学生的人生目标,使当代大学生充分认识到生命存在的意义。对于社会上的每一个人来说,保持生命的存在除了生理需要以外,还有心理精神需要,也就是指一个人的灵魂。心理精神因素是从灵魂让人感到快乐的,而不是生理物质层面的需求。人生最优秀的重要意义在于你能够去帮助那些渴望帮助的同类,而生命的意义就是自我价值的体现,而完成自我价值的最重要的部分在于爱心的奉献。每个人的成功与幸福,都是与他人紧密相连的,只有照顾爱护他人,完成他人需要,才有可能得到他人的照顾与爱护,才算实现了自我的人生目标。

3.3 培养大学生感恩意识与行为

针对目前许多大学生缺乏感恩之心,在注重课堂教学引导与感恩文化熏陶的同时,以父母、老师、同学、母校、社会为对象,设计多个专项活动组织学生进行感恩实践,并通过挖掘典型、学习典型和宣传典型,进行榜样示范,引导大学生懂得感恩,学会报恩,树立正确的人生观和价值观,培养社会责任感,用知恩图报、有恩必报的实际行动磨练意志。

高校可以通过互联网来培养大学生的感恩意识。例如,各高校可以组织同学定期地通过互联网观看有关感恩题材的电影、电视剧等;也可以通过微信每天都可以与父母进行视频沟通,交流,增进与父母的感情;大学生也可以通过微博、ins等软件发布一些有关感恩的话题,与不同的人交流自己的想法。

3.4 培养大学生乐观、积极地面对人生

人们之所以喜欢那些乐观的人,是他们表现出的精神令

人喜欢。他们在自己获得好处的同时,又感染着别人。乐观也包括豁达、坚持不懈,让人觉得生活中的困难对我们来说不是障碍,而是勇气的陪衬,和积极向上的人在一起,自己也觉得快乐。乐观能给人们带来开心、聪明、勇气、希望;乐观会让人看到生活中坏事的好处,用向上的人生态度看待身边的一切事物,拥有乐观的人生态度。

3.5 高校教师言传身教

“学高为师,身正为范”,教师只有以身作则,才有能有效的教育学生,才能完成立德树人的根本任务,为学生创造良好的感恩教育环境提供了帮助。“师者,所以传道授业解惑也”,教师的首要任务还是在思想理论上、在“德”上下功夫,所以教师要具备良好的思想道德素质。教师是与学生接触最紧密的人,对大学生的三观有重要的影响作用,会在日常生活中潜移默化地感染大学生,因此高校教师在育人之前要先严格的要求自己,要以身作则,做好感恩的榜样作用。

3.6 高校教育和家庭教育共同合作

强调高校家庭教育力量的协调,父母是孩子的第一任老师,在家庭中的言传身教决定了子女的习惯养成,高校通过与家长的沟通改变原有家庭教养模式,能为大学生创造良好的家庭氛围。高校通过开展感恩父母、亲朋好友等活动,让大学生真切学会换位思考,感受到爱与被爱,才能真正完成感恩教育的意义。

4 结语

感恩教育的实施是一个漫长的过程,需要全社会的努力,创造感恩教育环境更是要几代人的努力。通过对学生感恩教育与培养的研究,唤醒学生的感恩意识,使他们懂得心存感激和知恩图报^[1]。通过一系列措施让大学生学会把孝心留给家人,把关心留给他人,把爱心送给社会,把忠诚留给自己的国家,把信心留给自己。学会感恩首先要从“感谢”开始,感谢不仅仅是说说的,而是发自内心的真挚感谢。感恩教育的一个重要思想是,将感谢变成一个习惯,只有人人都如此,才能让社会的感恩之风蔓延,感恩才能做到“从群众中来,到群众中去”。

参考文献

- [1]沈长春.感恩教育不应在体育教学中缺失[J].青少年体育,2018(7):84-92.
- [2]叶澜.为生命实践教育学派的创建而努力——叶澜教授访谈录[J].教育研究,2004(2):23.
- [3]郑兆忠.在品德教学中开展感恩教育[J].文学教育(下),2018(8):162-163.