高校体育文化与学生德育关系的探究

Probe into the Relationship Between College Sports Culture and Students' Moral Education

杨家旺

Jiawang Yang

天津职业大学体育部

中国·天津 300000

Tianjin Vocational University Sports Department,
Tianjin, 300000, China

【摘要】在中国高校基础教育发展过程中,体育教育已经成为高校教育重点研究的课题。它提出将体育文化与学生德育教育建立起对立统一协调的关系,才能推动高校体育文化的发展。论文对高校体育文化与学生德育间存在的关系展开讨论,通过研究可以发现,在大学生群体中开展体育素质教育,不仅有助于体育文化和知识的传播,还有助于学生道德水平的提升。

【Abstract】In the process of the development of basic education in Chinese universities, physical education has become a key research topic in higher education. It puts forward that the relationship between sports culture and students' moral education should be established in order to promote the development of sports culture in colleges and universities. This paper discusses the relationship between college sports culture and students' moral education. Through the research, it can be found that carrying out sports quality education among college students is not only conducive to the dissemination of sports culture and knowledge, but also to the promotion of students' moral level.

【关键词】体育文化;道德修养;素质教育

【Keywords】sports culture; moral accomplishment; quality education

【DOI】10.36012/sde.v1i2.164

1 引言

作为建设校园文化的组成基础,高校应加大体育文化的投入,使之具有良好的体育文化环境,让学生在体育文化中培养自己的道德素养。这样有助于学生人文思想的建设,从而促进体育文化与德育教育间存在的关系发展。

2 高校校园体育文化的内涵

建设高校校园体育文化环境,需要将大学生树立为体育文化发展的主体,教师作为主导参与到体育文化环境建设中,组织学生参与到丰富的体育活动中,进而营造轻松活跃的体育文化环境,培养学生具备良好的体育文化精神^[1]。另外,建立体育制度以及体育物质基础,可以使体育文化的形态更加具有丰富性特点,使高校环境中长期存在体育文化气息,让学生在健康活跃的校园环境中提升道德素养。为更好地突出高校校园体育文化内涵,高校应加入多样性特点的人文资源,以及开展丰富的文体活动,在各种活动中培养学生的体育运动能力、价值观念以及道德修养等综合素质。

3 对大学生道德养成教育的认识

高校学生道德养成教育的发展过程中,需要家庭、学校以及社会共同参与培养学生的道德素养,并引导学生在实际行为中体现出良好的道德行为,进而全面提升学生知、情、意等综合素养,为学生养成稳定的道德行为习惯产生重要的意义。另外,让学生在社会道德规范下建立健全的德道心理体系,逐渐培养学生具备完善的道德品质,并使高校道德教育模式将体育文化作为基础不断地发展^[2]。

4 高校校园体育文化与德育关系及内在联系

在高校校园文化中,体育文化是不可或缺的。其不仅扮演着校园文化重要的发展任务,同时也有助于德育教育的发展,还是德育教学有效的教育手段和组成部分。在高校中体育文化与德育教育的关系是相辅相成的,并以间接、隐含的方式出现在校园文化环境中,同时体现出隐蔽性、多样性、主动性等特点,无法通过其他教育形式替代体育文化的地位。在高校体育文化建设和发展过程中,其对学生的道德影响具有重要的

意义,并非通过强制的教育手段即可实现德育教育的目的,应为学生营造特殊的文化环境,让学生摆脱传统课堂教学的束缚进而达到教学目标,获得令人满意的教学效果。所以,在校园内开展丰富的活动,鼓励学生积极参与到体育文化活动中,可以帮助学生从身体以及精神上完成道德观念的建设,同时培养学生道德情感以及道德习惯。

4.1 高校校园体育文化对大学生公共精神的培养

在高校中出现的体育文化,通常会集中体现在文化体育活动中,尤其是大型的团体活动,如篮球赛、团体操等,都可以集中体现体育文化,对学生公共精神的培养过程。学生在参与集体活动中,都会受到规则的约束,并产生为集体利益共同努力的意识。另外,在高校间开展的体育活动,都需要将每个学生组成一个单位,在每个单位中学生都需要承担对应的责任,学生既是体育活动的参与者,也承担着带动其他学生的责任,应让每名活动的学生都能产生强烈的荣誉感。而且在体育活动中,学生会在学习处理个人与个人、团队间的关系,并培养组织纪律遵守意识,提升自己的综合素养。由于高校体育活动具有较强的竞争性特点,学生会感受到为争取荣誉所要投入的精力,使学生的集体荣誉感不断地被激发出来,进而带动更多的学生为集体的荣誉而努力在体育活动中表现自己,使学生的集体主义精神集中体现在体育活动中。所以,在高校组织开展体育文化活动,既能培养学生的荣誉感以及集体主义精神,还能有助于学生的爱国主义教育。在许多高校体育文化活动中,高校已经加大奥林匹克精神的宣传,让学生深刻感受到中国体育健儿为国争光的荣誉感和自豪感,培养学生具备艰苦奋斗、拼搏进取的精神,让学生在参加工作后为社会发展作出积极的贡献。而且,应通过体育文化活动培养学生树立正确的人生观和价值观,促使每名学生在体育活动中提升校园的凝聚力,进而为建立正确的道德素养奠定坚实的基础^[9]。

4.2 高校校园体育文化对大学生良好行为习惯的培养

在新时代背景发展过程中,高校开展体育文化活动可以培养学生形成良好的行为习惯,同时增强学生的创新意识发展,使学生具备在新时代下的发展意识,进而在社会发展中展现出良好的竞争能力。另外,高校通过体育文化活动,在规则下让学生形成公平竞赛的意识,并建立尊重比赛、尊重对手的道德意识。有了这样的体育活动,学生进入到社会中各行各业中,就可以很好地展现出公平、公正、诚信的职业道德,对社会形成良好的道德素养环境发展有重要的促进作用。另外,学生在参与体育文化活动过程中,会规范自己的行为,使其在与他人的交流和沟通中体现出良好的道德行为。

4.3 高校校园体育文化对大学生创造力、意志力的培养

高校学生在参与体育文化活动中,由于体育活动需要通过竞争才能获得荣誉,学生会心理和生理上承受一定的压力,这样可以让学生在面对困难的时候,不断激发出潜在的竞争能力、生存能力等,让学生自己可以从困境中展现出摆脱困境的能力。在当前激烈的社会竞争环境中,学生通过体育文化活动,可以锻炼和培养自己的创新思维,使学生在进入到社会后可以发挥创新能力的作用,为社会作出积极的贡献。目前,许多高校组织的体育文化活动的形式多种多样,如体育文化节、艺术节等,在这些活动中,学生都能有展现自己能力的机会,可以锻炼自身的能力,让学生在活动中从事组织、编排等工作,为今后步入社会工作积累相应的经验。另外,学生在体育活动中,还能获得独立思考与发展的机会,让学生在活动中获得满足感和荣誉感,进而激发学生参与体育活动的积极性。

4.4 高校校园体育文化对大学生判断力、亲和力的培养

在高校内组织体育文化活动,学生参与活动中可以培养判断力和亲和力。在活动中学生会接触到不同类型的人,他们身上具有的特点和优势,学生可以学习和借鉴,而且在与他人的交流和沟通中,学生可以判断体育活动中出现的成功与失败,进而促进学生身心健康的发展,有助于学生的生长发育。另外,在体育活动中学生还应展示出良好的亲和力,让每名参与体育活动的学生都能感受到自己的人格魅力,进而对每名学生都能产生影响,学生可以利用亲和力组织和调动学生,使自己在体育活动中锻炼组织与协调能力。而且在体育文化活动中,学生的情感世界会受到不同程度的教化作用,可以使自己的心灵和品格得到升华,使学生的心灵和人格更加具有新时代发展特性,即创新、果敢、坚毅的时代特性。

5 结语

综上所述,新时代背景下在高校开展体育文化活动,既能培养学生的荣誉感与责任感,规范自己的道德行为,重塑道德素养,还有助于提升其道德水平,进而强化学生的综合素养,为学生今后在学习和工作中都能创造巨大的发展空间。

参考文献

- [1]姜飞.基于民族传统体育的高校体育文化建设研究——评《高校体育文化及其建设的综合性探论》[J].领导科学,2019(12):122.
- [2]张萌.和谐体育文化背景下的高校体育文化建设策略研究[J].当代体育科技,2018(32):67-68.
- [3]李鑫.中国高校体育文化建设策略研究[J].体育世界(学术版),2018(12):12.