

疫情下给排水科学与工程专业毕业设计(论文)过程控制举要

Study on the Process Control of Graduation Design (Dissertation) of Water Supply and Drainage Science and Engineering Major During Epidemic

焦朋朋 王满堂

Pengpeng Jiao Mantang Wang

枣庄学院 城市与建筑工程学院
中国·山东 枣庄 277160
Urban and Architectural Engineering of
Zaozhuang University,
Zaozhuang, Shandong, 277160, China

【摘要】在当前疫情形势下,为了保障给排水科学与工程专业毕业生的毕业设计(论文)有序开展,确保毕业设计(论文)质量,枣庄学院给排水科学与工程专业严抓毕业设计(论文)工作过程中的质量控制,通过加强对指导教师与学生的管理,落实相关管理细则,保障了毕业设计(论文)工作的质量与进度。

【Abstract】Under the current situation of epidemic, in order to ensure the orderly development of graduation design (thesis) and ensure the quality of graduation design (thesis) for graduates majoring in water supply and drainage science and engineering in Zaozhuang University, the quality control in the process of graduation design (thesis) is strictly grasped. The quality and progress of graduation project (thesis) work are guaranteed by strengthening the management of teachers and students and implementing relevant management rules.

【关键词】毕业设计;给排水科学与工程;质量控制

【Keywords】graduation design; water supply and drainage science and engineering; quality control

【DOI】10.36012/sde.v2i3.1637

1 引言

2020年的春季学期注定是一个不平凡的学期,新型冠状病毒肺炎疫情(简称疫情)扰动着全国人民的心^[1]。为了保证广大师生的生命安全,教育部门做出了推迟开学的决定。与此同时,教育部办公厅、工业和信息化部办公厅联合印发关于“停课不停学”有关工作安排的通知,各地各类学校纷纷采取线上教学方式,贯彻落实“停课不停学”要求。对于给排水科学与工程专业2020年毕业的学生来讲也迎来一个巨大的挑战,即毕业设计(论文)工作如何保质保量的完成,最终顺利毕业。

根据枣庄学院2016级给排水科学与工程专业(简称“给排水专业”)人才培养方案的要求,毕业设计(论文)总周数为12周,总学分6学分。显然,毕业设计(论文)是给排水专业人才培养方案中最重要的实践环节,对学生能力的培养和综合素质的提高有着重要作用^[2]。精准可行的实践教学管理方法是确保毕业设计(论文)质量的根本保障。在当前的疫情下,采用什么样的方式方法进行毕业设计(论文)的质量控制,才能既满足当前防疫形势的需求,又能满足给排水专业的专业特点,使学生通过毕业设计(论文)这一集中实践教学环节的到专业强化与锻炼。枣庄学院给排水专业向来重视毕业设计

(论文)管理,结合当前疫情的防控形势,通过不断完善和强化毕业设计(论文)管理措施与手段,有效地保证了学生毕业设计(论文)质量。现将枣庄学院给排水专业毕业设计(论文)的质量强化管理措施总结如下。

2 选题阶段的管理

2.1 对于指导教师的要求与管理

2020届给排水专业毕业设计(论文)共有两大类型,即设计类与论文类。其中设计类又分为三个方向,分别为给水、排水和建筑给排水。毕业设计(论文)题目符合“一人一题,尽量与实际工程相结合,确保工作量与难度适中”的总体要求。指导教师根据给排水专业认证需求与项目研究需求,自行拟定毕业设计(论文)题目与毕业设计(论文)任务书,并提交至给排水教研室,由教研室组织召开毕业设计(论文)题目与任务书审查会议,将其中存在工作量超量或不足的设计(论文)题目完善修正,将与往届重复或者设计参数重复的情况予以排除。同时,严格控制毕业设计(论文)题目中,设计类与论文类的比例。参与指导2020届给排水专业学生(共39人)毕业设计的教师共有11人,共拟定毕业设计(论文)题目50个,其中论文类题目5个,经过严格筛查与修正后符合要求的题目49个,

其中论文类 4 个。每位指导教师指导学生数量原则上不得超过 4 人。

审查后的毕业设计(论文)题目对学生公布,同时公布相关指导教师的联系方式,本着“公开、透明、公平、公正”的原则,完成指导教师与学生进行“面对面”交流,最终完成学生与指导教师的双向选择。对于未选到指导教师的学生,学院会指定某几位老师,由学生自行选择,学生选定后指导教师不得拒绝。对于未选到学生的指导教师,可以从指导学生数量超过 4 人的指导老师处转调,但前提是征得学生同意。否则,指导教师暂停本届学生毕业设计指导工作。在完成双选后,指导教师向学生下达任务书。

2.2 对于学生的管理

毕业设计(论文)题目公布后,要求学生主动联系相关指导教师,并约定面对面交流的时间地点,面对面交流过程中要求学生和老师指导老师的毕业设计(论文)的题目和任务书的主要内容要了解清楚,然后根据自己的具体情况和指导教师的指导意愿,最终确定选题。学生与指导教师之间签订承诺书,确保在毕业设计阶段服从指导教师的管理和遵从指导教师的要求,顺利地完成毕业设计。

3 开题阶段的管理

3.1 对于指导教师的管理与要求

在任务书下达完成之后,指导教师指导学生利用中国知网、爱思唯尔数据库、斯普林格数据库等网络资源查阅相关的文献资料,完成开题报告,并对学生开题报告给予指导,帮助学生修正开题报告的内容与格式存在的问题,并指导学生完成开题答辩 PPT 的制作。开题答辩过程中要求 3~5 名指导教师组成开题答辩专家组,对学生的开题报告进行审查,重点关注学生开题报告中相关设计(论文)的工艺方法合理与否或实验方案可行与否,并对开题报告中存在的格式性问题进行纠正。对于开题答辩过程中学生无法当场回答的问题,可以允许学生记录并查询资料后回答,相关指导教师可以根据学生回答情况酌情处理。开题答辩的不通过率控制在 10%~15%。对于未通过开题答辩的学生将组织第二次开题答辩。对于毕业设计(论文)实施过程因其他原因需要变更题目的由指导教师自行组织开题答辩并向学院报备,开题答辩通过后方可进行下一步的工作。

3.2 对于学生的管理与要求

要求学生主动与指导教师沟通,学习掌握资料收集的方法与手段,并结合选定的毕业设计题目,查询所需的设计手册或文献资料。按照指导教师的要求与提供的开题报告模板撰

写开题报告,并制作开题答辩 PPT。开题答辩期间要求学生认真回答指导教师提出的问题,对于当时无法回答的问题记录并查阅资料后,以书面形式提交给相关教师。

4 毕业设计(论文)实施阶段的管理

4.1 对于指导教师的要求与管理

要求指导教师每周指导学生时间不得少于 12 小时,其中至少 4 小时是视频在线指导,其他时间可以采用微信、QQ 等方式对学生进行毕业设计(论文)指导,并截图保存。指导教师教师每两周总结一次学生毕业设计(论文)进度及学生遇到的问题,并汇总期间对学生的指导记录截图证据。以教研室为单位每 4 周组织召开一次视频会议,讨论教师在指导学生毕业设计(论文)过程中遇到的问题与困难,加快推进毕业设计(论文)工作质量与进度。同时要求指导教师加强对学生的心理疏导,确保学生在居家开展毕业设计(论文)工作中能有积极阳光的心态。组织全体指导教师对学生的毕业设计(论文)进行中期在线检查,各指导教师在中期在线检查期间提交所指导全体学生的进度与质量总体报告,并将其组内学生已完成的毕业设计(论文)部分(电子版)和相关的计算手稿(电子版)提交。教研室组织指导教师进行审查,对进度严重落后或质量存在明显问题的指导教师责令改正。

4.2 对于学生的管理

要求学生服从指导教师管理,指导教师在线视频指导期间,本组学生全体参加,并建立严格的点名与请销假制度,对于不服从管理的学生扣除平时成绩,并取消评优资格。建立每周汇报制度,要求学生每周五提交其一周期间毕业设计(论文)的进展情况、遇到的问题、指导教师的指导情况及下一周的计划安排,以电子版的形式提交给指导教师。组织学生集中在线学习给水排水相关设计规范,熟悉图纸绘制的基本规范。要求选题为论文类的学生与指导老师沟通,更换题目并重新开题。其他设计类的选题不得变更题目,严格按照开题阶段的计划进度开展设计工作。

5 结语

毕业设计(论文)持续时间长,涉及环节多,过程控制至关重要。因此,必须加强过程控制与管理,以培育适合新时代的新工科专门人才。

参考文献

[1]申明睿.新型冠状病毒肺炎疫情背景下线上教育面临的机遇与挑战[J].中国现代教育装备,2020(334):15-16.

[2]末碧贵,宋小三,魏雪芬.新工科理念下给排水科学与工程专业毕业设计(论文)质量控制[J].教育观察,2018,7(7):83-85.