

完善技能大赛赛事体系 弘扬新时代工匠精神

Improving the Skill Competition System, Promoting the Spirit of Craftsmen in the New Era

徐秀林

Xiulin Xu

沈阳市教育研究院
中国·辽宁 沈阳 110000
Shenyang Institute of Education,
Shenyang, Liaoning, 110000, China

【摘要】职业院校技能大赛经过多年的探索与研究,得到政府、学校及社会的广泛关注,十年的全国职业院校技能大赛成功举办,积累了宝贵经验,已基本形成了“普通教育有高考,职业教育有技能大赛”的新局面。技能大赛为培养和选拔高水平技能型人才发挥了重要作用。技能大赛的举行在对各学校的人才培养、师资队伍建设、课程体系建设、实训室建设等各方面都起到了积极推动作用,经过不断实践和完善,取得了优异成绩和良性循环的效果。

【Abstract】After years of exploration and research, the vocational college skills competition has been widely concerned by the government, schools and society. The National Vocational College Skills Competition has been held successfully for 10 years. It has accumulated valuable experience and has basically formed a new situation of “general education has college entrance examination, vocational education has skills competition”. The skill competition has played an important role in cultivating and selecting high-level skilled talents. The holding of the skills competition has played an active role in promoting talent training, faculty construction, curriculum system construction, and training room construction in various schools. After continuous practice and improvement, excellent results and a virtuous circle have been achieved.

【关键词】职业院校;技能大赛;体系

【Keywords】vocational college; skill contest; system

【DOI】10.36012/sde.v2i3.1636

1 背景

中国职业院校技能大赛已成功举办了十年,积累了宝贵经验,已基本形成了“普通教育有高考,职业教育有技能大赛”的新局面。中国沈阳市政府落实《关于加快发展现代职业教育的若干意见》精神,弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,成功举办了五年中国沈阳职业院校技能大赛,同时邀请沈阳经济区其他七城市中职业学校学生参赛,为新一轮沈阳老工业基地全面振兴培养了高素质技术技能型人才。但是大赛也给职业教育带来一些问题和发现一些问题,几年来在市教育局领导的高度重视和精准指导下,反复研究实践,总结创建了沈阳职业院校技能大赛“四阶段六模块式”(即筹划、备赛、赛程、赛果四个阶段,政策、团队、模式、手段、平台、成果六个模块)赛事体系。

2 设计依据

中国共产党第十八次全国代表大会以来,习近平总书记多次深入职业院校考察,并就职业教育做出重要批示、指示,

对加快发展中国职业教育提出明确要求,强调要“高度重视、加快发展”。2014年6月,国务院召开全国职业教育工作会议,并印发《关于加快发展现代职业教育的决定》,明确提出“到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念,具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系”^[1]。中国还规定,从2015年起,将每年5月的第二周设为“职业教育活动周”,举办全国职业院校技能大赛、中等职业学校“文明风采”竞赛,营造职业教育发展的良好氛围,受到各级行政部门和职业院校的高度重视。解决为比赛而比赛,这严重有悖于大赛的初衷,严谨赛事体系的创建与实践显得尤为重要。

3 体系内涵

组委会遵循赛事的科学流程,明确赛事四个阶段,即:谋划赛事阶段、筹备赛事阶段、实施赛事阶段和应用及转化赛果阶段,通过申请政府支持政策、组建赛事各类团队、创新比赛模式、提供比赛环境与手段、搭建赛事各类平台、实践资源共享六个模块的赛事体系建设,将“工匠精神”薪火相传^[2]。

4 体系实践

4.1 搭建赛事各类平台提高比赛质量

通过搭建了“赛项培训平台”,实现了“大赛训练引领常规教学的目标”,聘请省市国家级专家赛前安排开展了赛项培训,普及赛项规程和比赛标准,确保比赛质量;搭建了“赛事层层选拔平台”实现锦标式训练向普惠式训练延伸目标;搭建了“专家大师执教平台”,实现培养优秀团队、师徒传承的目标;聘请省市国家级知名专家评委指导大赛、服务大赛;搭建了“企业技术支持平台”,实现校企共同开发专业标准和课程标准、共建共享实习实训基地的目标,为大赛提供技术支持,确保了赛事的安全与质量;搭建了“行业、企业、学校联动平台”实现优质就业目标,经过努力实现了比赛的“精彩、专业、廉洁、安全”工作宗旨。

4.2 应用及转化赛果实践资源共享扩大比赛效应

为实现大赛资源共享,以赛促教,实现教学改革成果深化,各赛项制定了具体的赛项成果转化方案:第一,专业教学资源包,组织企业和专家更新专业教学资源包,系统的梳理本专业的培养目标、岗位需求、课程体系、核心知识点及历年竞

(上接第 146 页)

及时掌握学生每日健康信息、出行信息,筛查出特殊学生群体。根据学生的心理变化,及时召开多种心理辅导活动,利用多种信息平台,做好学生的心理疏导工作。

目前,大学生多因生活单调而产生焦躁情绪,需引导大学生合理规划自己的时间,制定切实可行的目标。要鼓励大学生积极投身于志愿服务活动,做好社区防疫的宣讲员、社区防疫的消毒员、社区防疫的登记员;举办多种形式的抗疫活动,通过防疫海报创作、防疫诗歌创作等方式,使大学生切实参与到防疫过程中,感受到自身的价值。

3 做好学生就业指导者

2020年,全国普通高校毕业生874万人。因新型冠状病毒肺炎的发生,使得世界经济受到严重的影响,就业岗位减少,就业形势严峻,毕业生的求职压力增大。高校辅导员要引导毕业生正确认识当前的就业形势,勇于接受挑战,转变就业观念,由被动变主动,积极就业。

3.1 加强思想政治引导,树立正确的就业观念

高校辅导员要引导毕业生树立正确的就业观念,克服“等、靠、要”的消极思想,善于抓住机遇,化危为机,变消极被动为积极主动。要在就业工作中,加强大学生的思想政治引导,正确认识当前的就业形势;进行清晰的自我定位,明确自

赛考核内容与要点,并结合技术发展趋势对未来的竞赛内容设置进行权威预测。第二,资源库建设,依托沈阳职业院校技能大赛,将比赛试题、比赛现场视照片等资源统一整理,发布到沈阳职业院校技能大赛网站,建议各专业将其添加到本专业资源库建设中,为广大职业院校师生提供在线学习交流的平台。

5 结语

以中国共产党第十九次全国代表大会精神为指引谋划未来职业教育改革发展,完善职业教育和培训体系,做好职业教育创新发展的“施工图”,按照“德技兼修、工学结合的育人机制”“产教融合、校企合作的办学模式”的新要求,聚焦“普惠、健康”主题,深化职业教育教学改革,实践和完善沈阳职业院校技能大赛“四阶段六模块”赛事体系,充分发挥大赛的示范引领作用。

参考文献

[1]邓勇,朱文艳,王骁,等.以创新实践能力为本位的项目式人才培养探索与实践[J].科技风,2020(14):273-274.

[2]陈步英.新时期高职计算机专业教学载体研究[J].中外企业家,2020(13):157.

己的职业发展规划。

3.2 实施精准指导,促进多方向就业

高校辅导员要因人而异、分类施策,精准指导学生就业。针对考研的学生,及时了解学生情况,做好学生的复试、调剂指导;针对有出国留学意向学生,做好政策讲解、出国流程指导;针对有参军意向的毕业生,鼓励学生入伍参军;针对就业学生,主动与企业对接,为毕业生搭建平台;针对创业学生,做好政策讲解和支持工作。疫情期间,政府和高校举办多种形式的网络招聘会,要鼓励学生积极参。要引导大学生将自身的发展与祖国的发展相统一,鼓励大学生到基层就业,实现人生价值。高校辅导员要创新工作方式,对毕业生进行精准指导,促进多方向就业,努力做好学生就业的指导者。

4 结语

疫情就是命令,高校辅导员要闻令而动。在疫情期间,守好责任田,加强大学生的思想政治引导,关注学生的心理健康,做好学生的就业指导工作,全心全意做好服务工作。

参考文献

[1]中共中央政治局常务委员会召开会议研究新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作[N].人民日报,2020-02-13.

[2]习近平.团结合作是国际社会战胜疫情最有力武器.[J].求是,2020(8).